

Escuela: Dr. Carlos Pellegrini.

Docentes: Eliana Porrás-Mayra Sosa- Noelia Fernández.

Grado: Tercero Ciclo: Primero Nivel: Primario. Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Áreas Integradas

Título de la propuesta: Jugando al Ta-Te-Tí

Temporalización: Desde el 9/11/2020 hasta el 12/11/2020.

Guía N° 20 de Retroalimentación

Contenidos:

Lengua: Texto narrativo: Fábula. Lectura comprensiva. Producción escrita. Regla ortográfica (z-ces). **Matemática:** Numeración hasta el 9.999. Tabla del 9. Situaciones problemáticas aplicando las cuatro operaciones. Números ordinales: hasta el trigésimo. **Plástica:** Relieve. Construcción volumétrica. Color y textura. **Educación Física:** Capacidades motrices. **Música:** cualidades y atributos del sonido: intensidad, timbre, duración, altura. Ejecución instrumental: objetos sonoros. Componentes musicales: Ritmo, velocidad, melodía. **Tecnología:** Participación en experiencias en la realización de estuches (cartuchera), con materiales descartables, respetando las normas de higiene y seguridad.

Indicadores:

Lengua: Comprenda la lectura del texto. Diferencia el tipo de texto leído. Aplique la regla ortográfica. **Matemática:** Resuelva situaciones problemáticas. Realice actividades con la tabla del 9. **Educación Física:** Descubra, relaciona e identifica diferentes capacidades motrices. **Plástica:** Reconozca textura visual. Realice construcciones volumétricas y en relieve aplicando color. **Música:** Discrimine y represente sonidos ascendentes y descendentes. Reconozca el timbre en diferentes objetos sonoros. **Tecnología:** -Reconoce los materiales con los que están construidas las hachas, que se nombran en la fábula. Distingue los materiales descartables. Nombra los pasos para construir una cartuchera. Comprende la importancia de las medidas de seguridad e higiene, al elaborar un producto tecnológico.

Desafío: Escribe una nueva versión de la fábula y luego representala teniendo en cuenta las actividades de las materias especiales.

ACTIVIDADES:

Te invito jugara al Ta-Te- Ti, un forma divertida de aprender, recuerda que debes elegir el centro (N°5) y resuelve las actividades.



a) Extraiga de la fábula leída palabras en singular que terminan con z
b) Encuentre el plural de las palabras del punto anterior.

c) Resuelva la siguiente situación problemática:
c.1. En una semana, que tiene siete días, el leñador perdió nueve hachas por día. ¿Cuántas hachas perdió en total?

Cuénteme a) ¿Cómo se dio cuenta que estrategia debía utilizar? b) ¿Qué estrategia le resultó más fácil? c) Qué estrategia utilizó? d) ¿Podría utilizar otra estrategia?
d) Piense y escriba un ejercicio físico que ayude al leñador a:

1. no perder sus hachas
2. entrenar sus brazos

e) Elige un animal de la fábula y diseñalo en el suelo con piedritas de distintos tamaños y colores. Observe los ejemplos en los códigos QR.



f) Sácale fotos a sus producciones.



2- a) Elige un animal de la fábula y diseñalo en el suelo con piedritas de distintos tamaños y colores. Observe los códigos QR.



b) Sácale fotos a sus producciones.
c) Confeccione un títere que represente un animal con los materiales que tenga en casa. Observe el ejemplo en el código QR. Sácale fotos a su producción.



d) Realice una función de títeres para su familia. Sácale fotos a su producción.

e) Descubra la cantidad de hacha que hay en total:

$$9859 - 7538 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hachas}$$

$$6896 + 3103 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hachas}$$

f) Indique el orden que sucedieron los hechos. Observe el ejemplo.

Hermes se arroja al río:.....

El leñador corta la leña a la orilla del río: PRIMERO



a) Extraiga sonidos naturales y artificiales que aparecen en la fábula leída.
b) De otros tres ejemplos de sonidos artificiales y otros tres de sonidos naturales que no aparezcan en la fábula leída.

c) Elige un animal de la fábula y diseñalo en el suelo con piedritas de distintos tamaños y colores. Observe los ejemplos en los códigos QR.



d) Sácale fotos a sus producciones.
e) Confeccione un títere que represente un animal con los materiales que tenga en casa. Observe el ejemplo en el código QR. Sácale fotos a su producción.



f) Realice una función de títeres para su familia. Sácale fotos a su producción.

g) Piense y escriba un

<p>g) Confeccione un títere que represente un animal con los materiales que tenga en casa. Observe el ejemplo en el código QR. Sácale fotos a su producción.</p>  <p>h) Realice una función de títeres para su familia. Sácale fotos a su producción.</p> <p>i) Indique el orden que sucedieron los hechos. Observe el ejemplo. Hermes se arroja al río:..... El leñador corta la leña a la orilla del río: PRIMERO El leñador pierde el hacha:..... El leñador le cuenta la aventura a sus compañeros:.....</p>	<p>El leñador pierde el hacha:..... El leñador le cuenta la aventura a sus compañeros:.....</p> <p>g) Manos a la obra: con ayuda de un adulto, busquemos materiales descartables que tengas en casa, construye una cartuchera para guardar tus herramientas de trabajo, siempre teniendo en cuenta las medidas de seguridad e higiene.</p> <p>h) Nombre las herramientas que utiliza el leñador en la fábula leída.</p> <p>i) Justifique si es importante cuidar nuestras herramientas de trabajo.</p> <p>j) Describa los materiales con que están construidas las hachas que hubiese ganado el leñador si hubiese sido honesto.</p> <p>k) Extraiga de la fábula leída palabras en singular que terminan con z.</p> <p>l) Encuentre el plural de las palabras del punto anterior.</p>	<p>Ejercicio físico que ayude al leñador a: 1. no perder sus hachas 2. entrenar sus brazos</p> <p>h) Descubra la cantidad de hacha que hay en total: $9859 - 7538 = \underline{\hspace{2cm}}$ hachas $8662 + 1531 = \underline{\hspace{2cm}}$ hachas $8357 - 2246 = \underline{\hspace{2cm}}$ hachas $6896 + 3103 = \underline{\hspace{2cm}}$ hachas</p> <p>i) Resuelva la siguiente situación problemática: En una semana, que tiene siete días, el leñador perdió nueve hachas por día. ¿Cuántas hachas perdió en total? Cuénteme a) ¿Cómo se dio cuenta que estrategia debía utilizar? b) ¿Qué estrategia le resultó más fácil? c) ¿Qué estrategia utilizó? d) ¿Podría utilizar otra estrategia?</p>
 <p>a) Elige un animal de la fábula y diseñalo en el suelo con piedritas de</p>	 <p>a) Lea el siguiente texto: “Hermes y el leñador”.</p>	 <p>a) Busque en casa objetos cotidianos y luego descríbalos con los que imita</p>

distintos tamaños y colores.
Observe los ejemplos en los códigos QR.



b) Sácale fotos a sus producciones.
c) Confeccione un títere que represente un animal con los materiales que tenga en casa. Observe el ejemplo en el código QR. Sácale fotos a su producción.



d) Realice una función de títeres para su familia. Sácale fotos a su producción.
e) Complete la cantidad de árboles cortados.

6.666 _____ 6.668 _____
7.199 _____
7.202 _____ 7.204 _____
8.999 _____
9.002 _____ 9.004 _____
9.847 _____ 9.849 _____ 9.85 _____
1

f) Buque la cantidad de hachas:



b) Subraye lo correcto:

El texto leído es:

Cuento Fábula Poesía

Se entiende por fábula a:

Un texto narrativo extenso, donde los personajes son personas y al final aparece una moraleja.

Un texto narrativo extenso, donde los personajes son animales y al final aparece una conclusión.

Un texto narrativo breve, donde los personajes son animales y al final siempre aparece una moraleja.

c) Sé que puedes lograr el siguiente desafío:

Escribe una nueva versión de la fábula y luego represéntala teniendo en cuenta las actividades de las materias especiales.

Luego cuénteme:

¿Qué tuviste en cuenta para escribir la nueva versión de la fábula? ¿Cómo la representaste? ¿Qué materiales utilizaste? ¿Con quién compartiste tú desafío en casa? ¿Te gustó realizar el desafío, por qué?

los siguientes sonidos:

Leña cortándose:

Agua corriendo (río):

Llanto:

Pasos que se dirigen a la orilla del río:

Chapuzón en el agua:

b) Ahora acompañamos con el sonido la palabra, vuelve a leer la fábula y produce el sonido cuando lees que hay leña cortándose o el ruido del río, entre otros.

c) Clasifícalos los anteriores sonidos en naturales o artificiales.

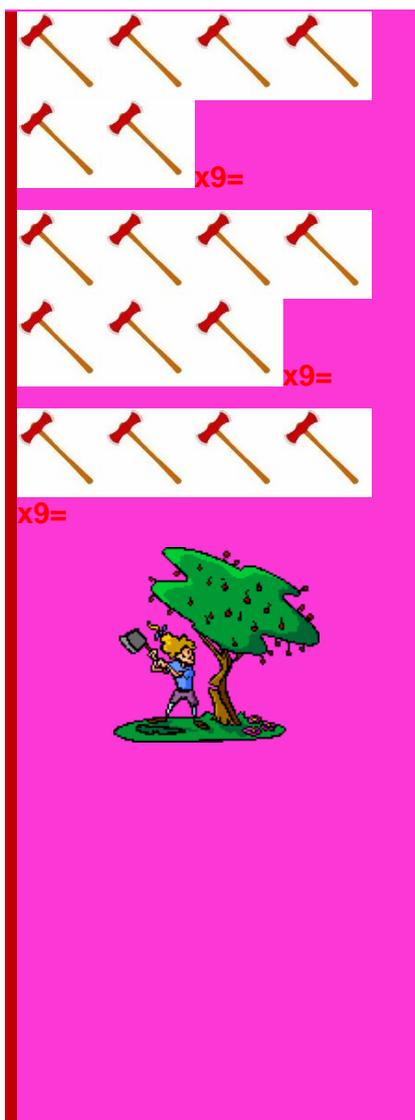
d) Piense y escriba un ejercicio físico que ayude al leñador a: 1. no perder sus hachas 2. entrenar brazos
e) Nombra herramientas que utiliza el leñador en la fábula leída.

f) Justifique la importancia de cuidar nuestras herramientas de trabajo.

g) Describa los materiales con que están construidas las hachas que hubiese ganado el leñador si hubiese sido honesto.

h) Extraiga de la fábula leída palabras en singular que terminan con z.

i) Encuentre el plural de las

 <p>Four rows of hammers, each row containing four hammers. Below each row is the text "x9=".</p> <p>A cartoon illustration of a boy standing next to a tree, holding a hammer.</p>	<p>d) " Retroalimento mis saberes" A continuación, te envío ésta evaluación cualitativa para saber qué es lo que sabes de ciencias, realice lo siguiente:</p> <p>1) Escanee el código QR.</p>  <p>2) Debes hacer click en él y así se te abrirá la evaluación.</p> <p>3) Complétala.</p> <p>4) Una vez completa, debes hacer click en enviar, así me llega.</p> 	<p>palabras del punto anterior</p> <p>j) Resuelva la situación problemática:</p> <p>Si el leñador perdió nueve hachas por día en treinta y un días. ¿Cuántas hachas perdió en total? <u>Cuénteme</u> a) ¿Cómo se dio cuenta que estrategia debía utilizar? b) ¿Qué estrategia le resultó más fácil? c) Qué estrategia utilizó? d) ¿Podría utilizar otra estrategia?</p> <p>Indique el orden que sucedieron los hechos.</p> <p>Observe el ejemplo.</p> <p>Hermes se arroja al río:.....</p> <p>El leñador corta la leña a la orilla del río: PRIMERO</p> <p>El leñador pierde el hacha:...</p> <p>El leñador le cuenta la aventura a sus compañeros:..</p>
 <p>a) Nombre las herramientas que utiliza el leñador en la fábula leída.</p> <p>b) Justifique la importancia de cuidar herramientas de trabajo.</p> <p>c) Describa los materiales con que están construidas las hachas que hubiese ganado el leñador si hubiese sido honesto.</p> <p>d) Observa el video:</p>	 <p>a) Indique el orden que sucedieron los hechos. Observe el ejemplo.</p> <p>Hermes se arroja al río:.....</p> <p>El leñador corta la leña a la orilla del río: PRIMERO</p> <p>El leñador pierde el hacha:...</p> <p>El leñador le cuenta la aventura a sus compañeros:..</p> <p>b) Busque en casa objetos cotidianos y luego escríbalos con los que imita los siguientes sonidos:</p>	 <p>a) Nombre las herramientas que utiliza el leñador en la fábula leída.</p> <p>b) Justifique si es importante cuidar nuestras herramientas de trabajo.</p> <p>c) Describa los materiales con que están construidas las hachas que hubiese ganado el leñador si hubiese sido honesto.</p> <p>d) Observa el video:</p>



e) Manos a la obra:
 buscamos materiales descartables que tengas en casa, construye una cartuchera para guardar tus herramientas de trabajo, teniendo en cuenta las medidas de seguridad.

f) Anote los pasos.

g) Sácale fotos a su producción y envía.

h) Extraiga de la fábula leída palabras en singular que terminan con z.

i) Encuentre el plural de las palabras del punto anterior

j) Busque en casa objetos cotidianos y luego escríbalos con los que imita los siguientes sonidos-Leña cortándose-Agua corriendo (río)-Llanto-Pasos que se dirigen a la orilla del río: Chapuzón en el agua.

k) Ahora acompañamos con el sonido la palabra, vuelve a leer la fábula y produce el sonido cuando lees que hay leña cortándose, ruido del río.

l) Busque la cantidad de hachas:  x9=

Leña cortándose-Agua corriendo (río)-Llanto-Pasos que se dirigen a la orilla del río-Chapuzón en el agua:

c) Ahora acompañamos con el sonido la palabra, vuelve a leer la fábula y produce el sonido cuando lees que hay leña cortándose, el ruido río

d) Clasifícalos los anteriores sonidos en naturales o artificiales.

e) Escribe un ejercicio físico que ayude al leñador

a: 1. no perder sus hachas
2. entrenar sus brazos

f) Resuelva la siguiente situación problemática:
 Si el leñador perdió nueve hachas por día en treinta y un día. ¿Cuántas hachas perdió en total?
 Cuénteme a) ¿Cómo se dio cuenta que estrategia debía utilizar? b) ¡Qué estrategia le resultó más fácil? c) Qué estrategia utilizó? d) ¿Podría utilizar otra estrategia?

g) Busque la cantidad de hachas:
 x9=
 x9=



e) Manos a la obra:
 buscamos materiales descartables que tengas en casa, construye una cartuchera para guardar tus herramientas de trabajo, teniendo en cuenta las medidas de seguridad e higiene.

f) Anote los pasos.

g) Sácale fotos a su producción y compártala con la profesora.

h) Busque en casa objetos cotidianos y luego escríbalos con los que imita los siguientes sonidos: - Leña cortándose-Agua corriendo (río)-Llanto-Pasos dirigidos a la orilla del río: Chapuzón en el agua:

i) Ahora acompañamos con el sonido la palabra, vuelve a leer la fábula y produce el sonido cuando lees que hay leña cortándose, ruido del río

j) Busque la cantidad de hachas:  x9=