

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ESCUELA: ROSARIO VERA PEÑALOZA

DOCENTE: NORMA GOMEZ

NIVEL INICIAL: SALA DE 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA

TÍTULO: ¡MI CUERPITO EN MOVIMIENTO, APRENDE!

Semana desde el 13 al 26 de abril del 2020

CONTENIDO:

- **Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía: hábitos.**

Rutinas. -Dimensión comunicativa y artística:

- Ámbito lenguaje; Núcleo oralidad; habla, escucha y conversación.

- Ámbito Artes Visuales; producción

- Ámbito Juego; juegos motores: motricidad fina

- Ámbito Música. núcleo: Producción

- Ámbito Educación Física: el cuerpo en forma global y segmentaria

-Dimensión del ámbito Natural Socio-cultural: Ámbito Matemática: Núcleo; número y sistema de numeración; conteo.

-Dimensión transversal: juego; juegos con reglas. Propuesta de Actividades del Día 1

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía

***Lavado de manos: mamá recita la poesía “Mis manos limpias están” mientras le propone al pequeño/a lavarse las manos. (Actividad que se debe hacer todos los días)**

¿Las manitos están sucias y ahora que haré? Con el agua y con la espuma, blanquita las dejaré. Con la toalla suavécitas las pondré a secar y mis manos picaronas volverán a jugar.

*Almuerzo: se les propondrá ayudar a poner los elementos de la mesa cada cosa en su lugar(vasos, cubiertos, servilletas) con ayuda de mamá contamos cuántos somos para saber la cantidad que hay que poner. Al terminar ayudar a ordenar. (Actividad que se debe hacer todos los días)

-Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito; identidad

***Mamá escribe el nombre de todos los integrantes de la familia en tarjetas del mismo color y tamaño, en imprenta mayúscula, por ejemplo:**

**BRISA****TOMÁS****BEATRIZ**

Las ponemos sobre la mesa y el niño deberá ser el primero en buscar su tarjeta con su nombre, luego los demás integrantes. Cuando cada uno tenga su tarjeta compara con las demás sus semejanzas y diferencias por ejemplo letras iguales, comienzan igual, terminan igual, igual cantidad de letras, cuál es más corto o más largo. (Se puede realizar a diario sobre todo los chicos que no identifican su nombre).

*Con ayuda de mamá escribo los nombres de todos en una hoja mirando cada tarjeta, cuento las letras que tiene cada nombre, escribo el número al lado y observando los números que escribiste comparo el de quién tiene el número menor, quién el mayor, quiénes igual cantidad, cuál tiene igual cantidad que los dedos de una mano.



*Dibujó todos los integrantes de mi familia y escribo el nombre de cada uno.

Propuesta de Actividades del Día 2. Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía *Lavado de manos y almuerzo.

-Actividad del Ámbito lenguaje.

*Escucho la canción de "La Hormiguita" de la página gallina pintadita y la bailo con mamá, papá o mis hermanos.

*Canto la canción tratando de no escucharla y moviendo la parte del cuerpo donde se subió la hormiga.

*Converso con mi familia quién es el encargado de salir al mercado o a otro lugar para hacer las compras en estos momentos de cuarentena, por qué no podemos salir con los mayores, estar encerrados sirve para estar más tiempo juntos?

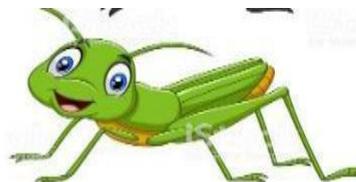
Propuesta de Actividades del Día 3. Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía *Lavado de manos y almuerzo.

-Actividad del Ámbito lenguaje.

*Jugamos a las adivinanzas en familia, mami las lee.



*Invento una adivinanza con los siguientes insectos, mami la escribe para mostrársela a la seño.



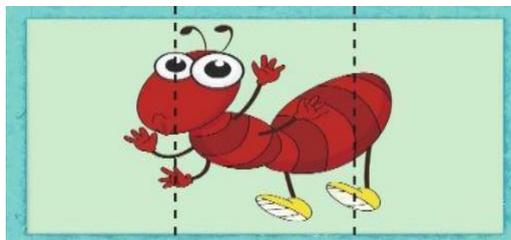
Actividad del Ámbito Artes Visuales.

*Con ayuda de algún familiar construyo una hormiga con material descartable como por ejemplo cartón de huevo, tapitas de gaseosa, piedritas, cucharitas, pelotitas, etc..

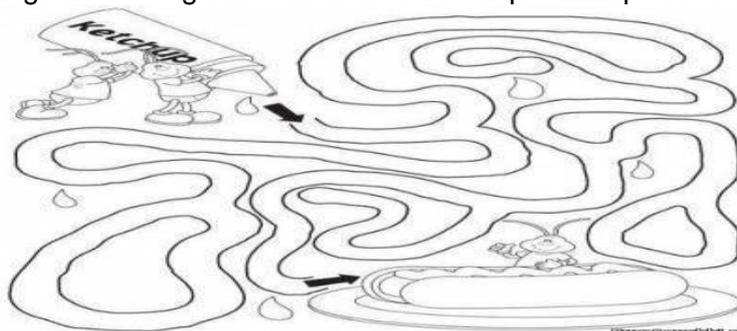
Propuesta de Actividades del Día 4. Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía *Lavado de manos y almuerzo.

-Actividad del Ámbito Juego. *Jugamos en familia a las escondidas. ¡No olvides contar hasta 10!

*Mamá recorta el siguiente rompecabezas y me lo da para armarlo, sugerencia lo puede dibujar, pintar y recortar.



*Ayudo a las hormiguitas a llegar con el aderezo al pancho pintando el camino correcto.



Propuesta de Actividades del Día 5. Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía *Lavado de manos y almuerzo.

-Dimensión del ámbito Natural Socio-Cultural. -•Actividad del Ámbito Matemática.

¡Jugamos a la ruleta en familia!

-Mamá arma una ruleta como en el ejemplo, dibujo en cada espacio hormigas cada uno toma un broche sin ver el número y debe colocarlo donde corresponda realizando el conteo para no equivocarse

*Dibujo en una hoja un hormiguero grande en el medio, dentro del hormiguero mami dibuja el número 5 y hago esa cantidad de hormigas armándolas con lentejas; fuera del hormiguero hago el 7 y las hormigas.

Área: Educación Física: -Actividades de la Dimensión personal y social: Ámbito Ed. Física.

Contenido: El cuerpo en el espacio y en el tiempo. Juego.

1-Juego de "la Foto":

Elegir un espacio donde jugar. Se mueven caminando por el espacio.

Un integrante de la familia en voz alta dice la palabra "Foto alegre" (todos deben sonreír), luego dirá, por ejemplo: La palabra "Foto deportiva" (elegir una posición, puede ser la de futbolista), "Foto de a dos", "Foto en familia" (Todos juntos).

2-El juego de las Sillas.

Para realizar este juego se necesitan sillas, al menos tantas como personas haya menos una, y música que se pueda iniciar y parar: Se colocan todas las sillas formando un círculo con los respaldos hacia dentro. Los jugadores están de pie delante de ellas, excepto una persona que controlará la música. Se colocará siempre una silla menos que personas estén jugando o dando vueltas.

Cuando empiece a sonar la música, los jugadores deben girar alrededor de las sillas siguiendo el ritmo. En el momento que, para la música, cada persona intentará sentarse en una de las sillas. Quien se queda sin sentarse en una silla quedará eliminado. Entonces se retira una silla, se arma el círculo y vuelve a sonar la música. Se repite el juego hasta que la última ronda se hace con una sola silla y dos jugadores. Gana el que queda sentado en la última silla.

3- Al finalizar los juegos realizar elongación, mirar las imágenes y hacer los ejercicios.



-Al terminar de jugar lavarse las manos.

Propuesta de Actividades del Día 6. Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía *Lavado de manos y almuerzo.

-Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito; identidad. *Jugamos con el rompecabezas de nuestro nombre.

*Recorto las letras de mi nombre de diarios o revistas y las pego en una hoja. Luego dibujo mi carita, recorto de revistas el tronco de alguna persona, de otra los brazos, de otra las piernas, las pego para formar el cuerpo debajo de la cara que dibujé.

*Escribo mi nombre en una hoja, me dibujo y hago hormigas en algunas partes del cuerpo que menciona la canción con lentejas, pelotitas de papel u otro material que dispongan.

Propuesta de Actividades del Día 7. Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía *Lavado de manos y almuerzo.

-Actividad de la Dimensión comunicativa y artística: Ámbito: lenguaje *Veo el cuento “La Cigarra y la Hormiga”-cuentos infantiles en YouTube.

*Converso con mamá: ¿quiénes son los personajes? ¿quién trabajaba y quién no? ¿Por qué trabajaban tanto las hormigas? ¿qué pasó cuando el invierno llegó? ¿qué hicieron las hormigas al ver que la cigarra estaba con hambre y frío? ¿está bien ser generosos con los demás? ¿porqué?

*Dibujo la parte del cuento que más me gusto.

Área: Educación Física. -Actividades de la Dimensión personal y social: Ámbito Ed. Física.

Contenido: El cuerpo en el espacio y en el tiempo. Juego.

1-Colocar música y mover el cuerpo al ritmo de la música.

2 -Colocar música nuevamente y cuando se detiene la música tocar la cabeza con una mano, luego la cintura, va cambiando rodillas, pies, congelado.

3-Juego de “la Estatua”. Elegir un espacio para jugar, marcar hasta donde podemos llegar o correr. Todos se alejan, un integrante grita estatua, ninguno de los participantes puede moverse.

El que se mueve pierde y ocupa el lugar del integrante que dice en voz alta estatua.

-Al terminar de jugar lavarse las manos.

Jugamos con el rompecabezas de nuestro nombre.

Propuesta de Actividades del Día 8. Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía *Lavado de manos y almuerzo

Actividad del Ámbito Juego

*¡Juego al tejo con mi familia, mamá va nombrando los números en los cuales me toca saltar, para aprender su nombre!

*¡Jugamos a la carrera de la tortuga y la liebre!! (juego que se realizó con anterioridad) Lo podemos jugar a diario para aprender mejor, cuando nos veamos le mostramos a la señora lo que logramos aprender.

Propuesta de Actividades del Día 9. Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía *Lavado de manos y almuerzo.

-Dimensión del ámbito Natural. Socio-cultural. -Actividad del Ámbito Matemática.

*Jugamos en familia al "Veo-veo" con las figuras geométricas, por ejemplo, veo-veo algo con forma de círculo o algo con forma rectangular (el televisor).

*Dibuja en una hoja un objeto de los que elegiste para jugar con cada una de las formas geométricas

Propuesta de Actividades del Día 10. Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía *Lavado de manos y almuerzo. -Actividad del Ámbito Juego y del ámbito Matemática. *Jugamos con mamá o papá a "La invasión de colores"

Materiales: 2 dados, dos lápices de colores y una cuadrícula de 10 cuadritos por 5 cuadritos

Reglas: -Antes de empezar a jugar elige un color con el que pintarás la cuadrícula. -Se tiran los dados. Quien haya ganado comienza el juego

-Cada jugador, en su turno deberá pintar tantos cuadrados como indique el puntaje obtenido de la suma de los dos dados.

-De esta manera, entre los dos jugadores se va rellenando la cuadrícula hasta completarla.

-Cuando la cuadrícula está toda pintada, cada jugador cuenta los casilleros que pintó (que reconoce porque tienen el color que lo identifica). El ganador es el que haya pintado más casilleros.

*Cuento con ayuda de mamá los cuadros que pinto cada uno, observo una regla e identifico el número en ella, luego escribo todos los números que están en ella.

¡PRONTO NOS VEREMOS DE NUEVO, JUEGA Y APRENDERÁS!

Directora: María Amelia Agüero