

ESCUELA: NOCTURNA ERNESTO A. BAVIO.

DOCENTE: GUILLERMO ANDRÉS OVIEDO.

TURNO: VESPERTINO

CICLO: SEGUNDO

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.

TÍTULO: ¡TRABAJADORES A CUIDARSE!

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

MATEMÁTICA:

ES UN GUSTO VOLVER A COMUNICARME CON USTEDES A TRAVÉS DE ESTAS GUÍAS. ESPERO SE ENCUENTREN BIEN TODOS Y CONTINUAREMOS TRABAJANDO, EN ESTE CASO COMENZANDO CON MATEMÁTICA HACIENDO EJERCICIOS DE NUMERACIÓN, CÁLCULOS Y OPERACIONES.

1- COLOREA EL NÚMERO MAYOR.

673 – 281 – 880 – 199 – 991

2- ORDENA LOS SIGUIENTES NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.

774 – 230 – 477 – 958 – 1000

3- COLOCA EL NOMBRE A CADA NÚMERO.

230=

881=

1000=

672=

4- RESUELVE LOS SIGUIENTES CÁLCULOS.

$30 + 50 =$

$200 + 90 =$

$80 + 40 =$

$500 + 500 =$

$600 - 300 =$

$700 - 710 =$

$100 - 30 =$

$120 + 80 =$

$300 + 300 =$

5- ESCRIBE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR EN UNA CARTULINA O CARTÓN DEL MISMO TAMAÑO

PARA QUE LA COLOQUES EN EL LUGAR MÁS VISIBLE DE TU HABITACIÓN.

LENGUA:

1- RECUERDA EL ABECEDARIO EN IMPRENTA MINÚSCULA

a - b - c - d - e - _____

- 2- ESCRIBE AL LADO DE CADA IMPRENTA MINÚSCULA LA CURSIVA QUE LE CORRESPONDE.

a - a / b - b / c - d / e - e / ...

- 3- TRABAJA CON LISTA DE PALABRAS

• LEE LAS SÍLABAS LUEGO LAS PALABRAS.

	sa	so	se	su	si
1. es	6. más	11. suma	16. ese	21. osa	
2. sus	7. seis	12. sumo	17. eso	22. Susi	
3. oso	8. masa	13. asea	18. asa	23. usa	
4. mis	9. mesa	14. aso	19. así	24. uso	
5. esa	10. misa	15. amasa	20. mes		

• LEE LAS SÍLABAS LUEGO LAS ORACIONES.

Sa	Se	Si	So	Su
1. Memo es así				9. Susi usa mi mesa
2. Mimí es esa				10. Susi amasa su masa
3. Uso esa mesa				11. Ema ama a su osa
4. Mi oso se asea				12. Meme usa mi mesa
5. Ese oso es mío				13. Susi ama a su mamá
6. Mi masa es esa				14. Mama amasa esa masa
7. Esa es mi mama				
8. Mi mamá es Ema				

Oso



4- ESCRIBBE PALABRAS EN: IMPRENTA MAYÚSCULA, IMPRENTA MINÚSCULA Y CURSIVA.

MA: MAMÁ mamá *mamá*

ME:

MI:

MO:

MU:

CIENCIAS NATURALES:

SERES VIVOS Y ELEMENTOS SIN VIDA. CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONES.

- 1- SALIMOS AL JARDÍN O AL PATIO DE CASA CON TRES RECIPIENTES PARA RECOLECTAR: SERES VIVOS – ELEMENTOS SIN VIDA - ELEMENTOS DUDOSOS DE VIDA.(UNA VES TERMINADA LA TAREA TODO LO RECOLECTADO SERA DEVUELTO A SU MEDIO).
- 2- COLOCA EL NOMBRE Y DIBUJA LO QUE RECOLECTASTE ACLARA SI ES SER VIVO O NO.
- 3- LOS SIGUIENTES ESQUEMA TE SERAN UTIL PARA TU TAREA.





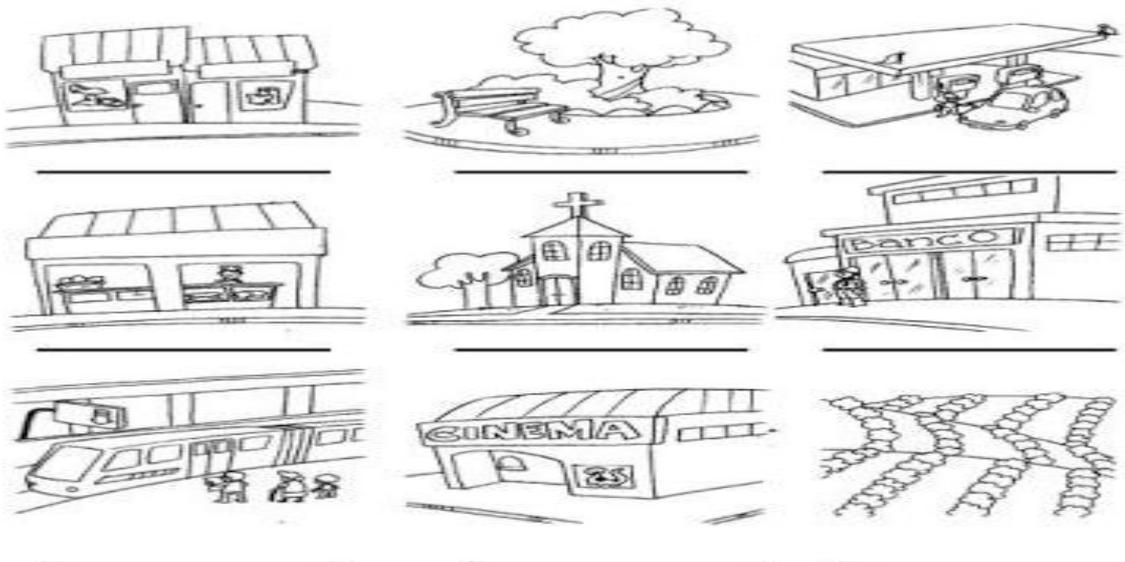
4- COMPLETA EL CUADRO CON EL NOMBRE DE LO QUE RECOLECTASTE

SERES VIVOS			
SERES QUE ESTAN VIVOS	SERES QUE ESTUVIERON VIVOS	ELEMENTOS NO VIVOS	TODAVIA NO SE

CIENCIAS SOCIALES:

TIPOS DE TRABAJO.

1- COLOREA LOS SITIOS QUE HAY EN TU BARRIO O EN EL DEPARTAMENTO QUE VIVES.



2- EN TODOS LOS LUGARES DONDE VIVIMOS HAY TRABAJADORES.

¿LOS PUEDES RECONOCER?

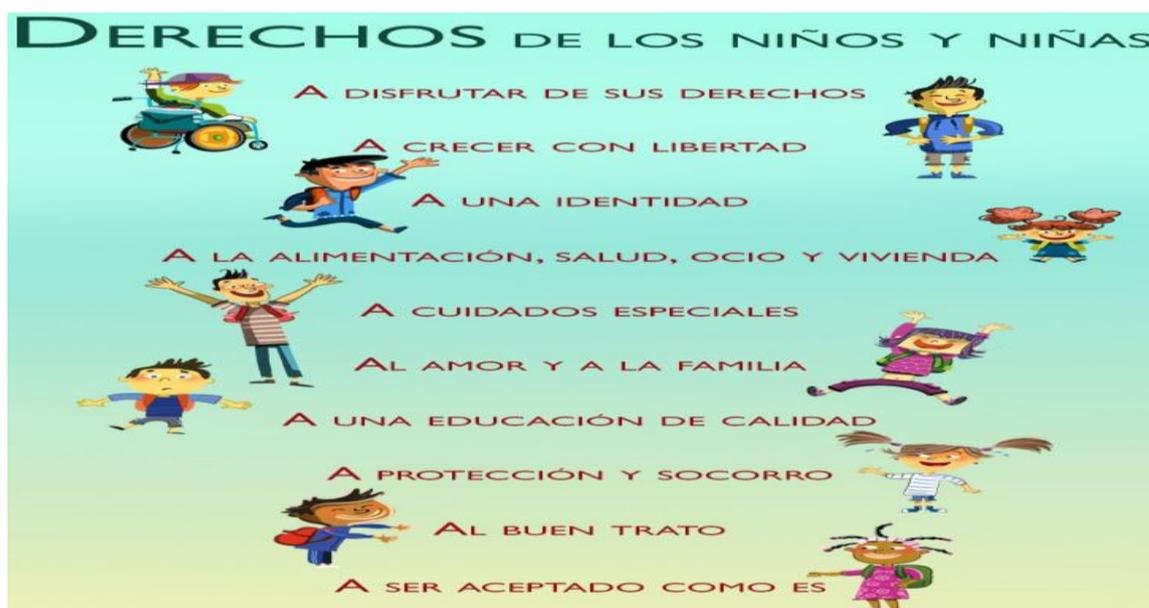


1. arquitecto
2. bombero
3. camarero
4. cartero
5. farmacéutico
6. fontanero
7. fotógrafo
8. mecánico
9. panadero
10. peluquera
11. taxista
12. verdulero
13. veterinario
14. zapatero

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Declaración de los derechos humanos y los derechos del niño.



1- ESCRIBE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS QUE APARECEN EN EL CUADRO EN CURSIVA.



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas

tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.