

Guía Nº 2 de Profundización

Título: “Estudiamos desde casa”

Actividades

Día 1

Área: Lengua

1-Lee las siguientes oraciones, rodea los adjetivos calificativos y subraya los sustantivos a los que califica.

La manzana roja estaba mas buena que la verde.

Mario está cansado de estudiar matemáticas.

Noa lleva un vestido azul y una chaqueta roja.

La casa rosa está encima de la colina.

Hugo tiene el pelo castaño y los ojos marrones.

A María no le gusta el pelo rizado.

Me gusta subirme al tobogán mas alto del parque.

Área: Matemática

1-Calcula.

$$2 \times 7 =$$

$$7 \times 2 =$$

$8 \times 5 =$

$5 \times 8 =$

$6 \times 3 =$

$3 \times 6 =$

$4 \times 9 =$

$9 \times 4 =$

2-Lee, resuelve y responde.

- La mamá de Juan hizo una compra en el vivero, pagó con tarjeta de crédito en 3 cuotas iguales de 783\$ ¿Cuál fue el valor de la compra?
- Susana tiene un álbum con 67 páginas, y debe pegar 9 figuritas en cada página para llenarlo. ¿Cuántas figuritas tendrá el álbum completo?

Día 2

Área: Matemática

1-Escribe el número que se forma.

| | NÚMERO |
|----------------------|--------|
| $3C+8UM+6D+5U$ | |
| $3C+5UM$ | |
| $9UM+3C+5D+2U$ | |
| $3C+4D+5U+1UM$ | |
| $2D+2C+2U+2UM$ | |
| $7UM+5U$ | |
| $3D+8UM+9U+9C + 5DM$ | |

2-Observa las siguientes secuencias numéricas y completa con los números que faltan. Observa qué números son los que cambian!

$4.530 - \underline{\hspace{2cm}} - 6.530 - \underline{\hspace{2cm}} 8.530 - \underline{\hspace{2cm}}$

$2.479 - 3.479 - \underline{\hspace{2cm}} - 5.479 - \underline{\hspace{2cm}} 7.479 - \underline{\hspace{2cm}}$

1.286 - _____ -3.286- _____ - _____ 6.286 - _____ 8.286

3.621 - _____ - 5.621 - _____ -7.621 - _____ -9.621

-En estos números cambian las _____

Día 3

Área: Lengua

1-Lee con atención la poesía "Viento Zonda", pág. 33 del libro San Juan y yo (los alumnos cuentan con el libro.)

2-Transcribe con atención la poesía al cuaderno.

3-Señala las estrofas con corchetes y subraya con color amarillo los versos de la primera estrofa.

Ciencias Naturales

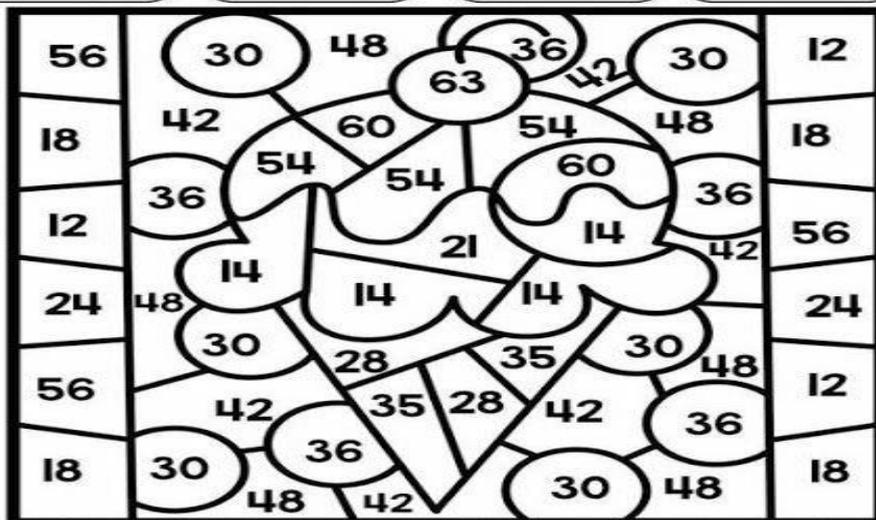
1. Ubicar y leer la página 45,46 y 47 del manual: San Juan y yo (los alumnos cuentan con el libro).
(Detalles más importantes de la flora de nuestra provincia: algarrobo, vid, olivo.
2. Le comentamos a un adulto la lectura.
3. Subrayar la información más importante con lápiz negro.

Área: Matemática

1-Practico con la tabla del N° 6 y del N° 7.

Las tablas del 6 y 7

| | | | |
|--|---|---|--|
| Morado $7 \times 8 = \dots$ $6 \times 2 = \dots$ | Verde limón $6 \times 3 = \dots$ $6 \times 4 = \dots$ | Naranja $6 \times 5 = \dots$ $6 \times 6 = \dots$ | Amarillo $6 \times 7 = \dots$ $6 \times 8 = \dots$ |
| Celeste $6 \times 9 = \dots$ $6 \times 10 = \dots$ | Rosa $7 \times 2 = \dots$ $7 \times 3 = \dots$ | Café $7 \times 4 = \dots$ $7 \times 5 = \dots$ | Rojo $7 \times 9 = \dots$ |



Día 4

Área: Lengua

1-Continuamos trabajando con la poesía "Viento Zonda".

2- Responde en tu cuaderno.

- a- ¿Dónde está el horizonte lívido?
- b- ¿Cómo viene del cerro sombrío?
- c- ¿Por dónde cruza furioso?
- d- ¿Qué hace desde Zonda hasta Huanacache?
- e- Piensa y responde.

-¿Qué sentirá el viñedo y el olivo cuando el viento Zonda los rasga?

3- Dibuja la poesía.

Área: Ciencias Sociales

1-Busca, recorta y pega imágenes de diferentes tipos de relieves continentales. Clasifícalos.

2-Responde:

¿Qué tipos de relieve piensas que tiene nuestra provincia? ¿Por qué?

Área: Matemática

1-Descompone los siguientes números:

- 8.509=.....
- 3.604=.....
- 5.850=.....
- 9.012=.....
- 10.000=.....

2-Calculo.

$1.000 + 300 + 40 + 8 =$ _____

$5.000 + 200 + 30 + 2 =$ _____

$3.000 + 600 + 5 =$ _____

$1.000 + 900 + 40 + 7 =$ _____

$2.000 + 400 + 30 + 2 =$ _____

Día 5

Área : Lengua

1-Lee la poesía "Viento Zonda"

2-Subraya con color rojo los adjetivos que aparecen en la estrofa N° 2.

3-Completa los sustantivos de acuerdo a los adjetivos que los califican en la poesía.

CABALLO.....

CERRO.....

SAUCES.....

CASA.....

BRISA.....

CIELO.....

4-Piensa y escribe adjetivos calificativos a:

VIENTO ZONDA.....

Área: Formación Ética

1- Lee la página 32 del libro San Juan y Yo “Viento Zonda” (Los alumnos cuentan con el libro.)

2-Responde.

- ¿Cómo es el viento zonda?
- ¿Qué es lo que le causa a las personas?

3- Escribe las medidas para cuidarnos del viento zonda.

Resolución del Desafío: Compartimos en el grupo la agenda que armamos con los temas de la Guía 1 y 2.

Área: Educación Musical

Grado: 4° A, B y C

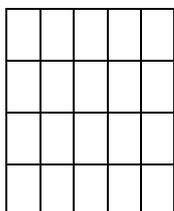
Actividades:

1. Repaso el musicograma de la canción “We Will Rock You” y marca el ritmo con percusión corporal (la docente enviará el video por WhatsApp.)
2. Distingue y ejecuta los diferentes movimientos propuestos.
3. Escribe en tu cuaderno las figuras que se utilizaron en el video.

Área: Educación Física

Actividades

1) Realiza una cuadrícula de 20 cuadros. (5x4) cada cuadro de 20cm aprox. Ídem a la imagen.



2) Entrada en calor

Salto con pie derecho, luego izquierdo, por ultimo con los dos pies juntos recorriendo todos los cuadros.

3) Parte Principal

- Salto con dos pies (uno en cada cuadro) recorriendo de izquierda a derecha, ida y vuelta subiendo por el lado izquierdo hasta finalizar el recorrido.

- Debes realizarlo sin salirte de los cuadros e intentando no tener equivocaciones dos veces.
- ¿Puedes Hacerlo?

4) Vuelta a la calma

Sentados, trabajamos la respiración y estirar grandes grupos musculares como lo realizamos en clases.

Momento de lavarse las manos.

Área: Tecnología

Actividades:

1-Busca información sobre la producción artesanal de la mermelada de uva, redacta los pasos necesarios para su realización.



Vicedirectora: Ivana Andrea Vicentela.