

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN**GRUPO 2**

Escuela: Antonio Torres T.M **CUE:**700042000

Docentes: Valeria Ochoa, Lucía Sánchez, Silvana Sabio, Ma. Belén Villavicencio

Grado 5to. "A", "B" y "C" **Turno:** Mañana

Áreas: Matemática, Ciencias Naturales, Tecnología, Artes Visuales.

Título de la propuesta: "Ecocreativos"

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: Números naturales, construcción y uso la sucesión hasta 1.000.000 Operaciones con números naturales. Resolución de situaciones problemáticas con números naturales. Múltiplos y divisores de un número natural. Proporcionalidad directa. Tablas de proporcionalidad. Geometría: Cuerpos geométricos.

CIENCIAS NATURALES: Hidrósfera: tipos de agua, el ciclo del agua, importancia del agua como recurso natural y en la salud de las personas. Las mezclas y soluciones: tipos de mezclas homogéneas y heterogéneas. El cuerpo humano: Dieta equilibrada, sistemas: digestivo, respiratorio y circulatorio.

TECNOLOGÍA: Reconocimiento de operaciones similares en procesos diferentes.

ARTES VISUALES: Texturas a partir del punto y la línea; Formas regulares e irregulares en la bidimensión y tridimensión. El color luz.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

MATEMÁTICA: Identifica numero naturales hasta el 1.000.000. Resuelve situaciones problemáticas de adición, sustracción y multiplicación. Identifica partes de un problema. Interpreta información de gráficos y tablas. Responde preguntas en forma completa. Utiliza múltiplos y divisores para resolver situaciones problemáticas. Reconoce y clasifica cuerpos geométricos

CIENCIAS NATURALES: Presta atención a información y analiza críticamente la misma. Identifica los distintos tipos de agua que hay en el plantea y las formas en que se presenta. Reconoce los diferentes tipos de mezclas, homogéneas y heterogéneas. Identifica los distintos tipos de sistemas del cuerpo humano. Conoce los alimentos de una dieta saludable.

TECNOLOGÍA: Elabora bombones de vainilla. Reconoce la técnica artesanal de elaboración en los bombones

ARTES VISUALES: Reconoce los colores luz. Diferencia formas regulares de irregulares. Elabora una escultura regular e irregular en la tridimensión expresando diversas texturas.

DESAFÍO: *Diseñar un elemento de uso cotidiano, reciclando o reutilizando otro en desuso.*

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

❖ **MATEMÁTICA**

1- Los Clubes Ambientales Escolares (CAE) participaron en un concurso de recolección de residuos urbanos (RSU) por instituciones. La institución que más residuos urbanos recolectara de manera correcta, ganaba. Entre todas las escuelas del departamento Capital se destacaron 4 instituciones: Escuela Antonio torres Tm, Escuela Sarmiento, Escuela Rivadavia y Escuela San Martín.

La Escuela San Martín recolectó 236.354 kg de residuos.

La Escuela Rivadavia 356.789 kg.

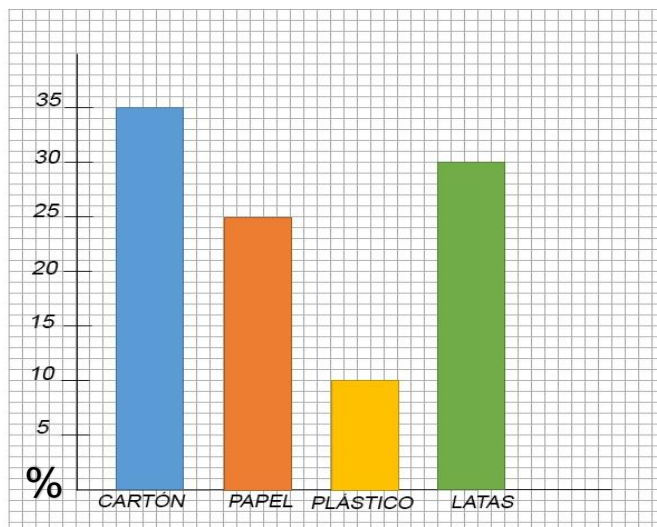
La Escuela Sarmiento recolectó 125.000 kg menos que la Escuela Rivadavia.

En tanto la Escuela Antonio Torres, recolectó 91.958 kg. más que la escuela Rivadavia.

¿Cuánto recolectó cada escuela? ¿Cuál fue la ganadora del concurso?

Ordena de mayor a menor los resultados del concurso.

2- Según un informe del Club Ambiental Escolar (CAE) de nuestra escuela se recolectó 5 tipos de RSU. Observa el gráfico y completa la tabla. ¿Cuál fue el tipo de residuo más recolectado? ¿Cuál fue menos recolectado?



TIPOS DE RSU	Cantidad en porcentaje
CARTÓN	
PAPEL	
PLÁSTICO	
LATAS	

Tipos de RSU

3- **¿Sabías qué?** Para abastecer el oxígeno de una sola persona es necesaria la cantidad de 22 árboles. Teniendo en cuenta esta información, completa la tabla de proporcionalidad

personas	1	2	3	4	5	10
árboles	22					

4- Con motivo del centenario de la escuela los vecinos regalaron plantines de flores para los canteros de la escuela. Los cajones contenían las siguientes cantidades:

Pensamientos 12

Petunias 18

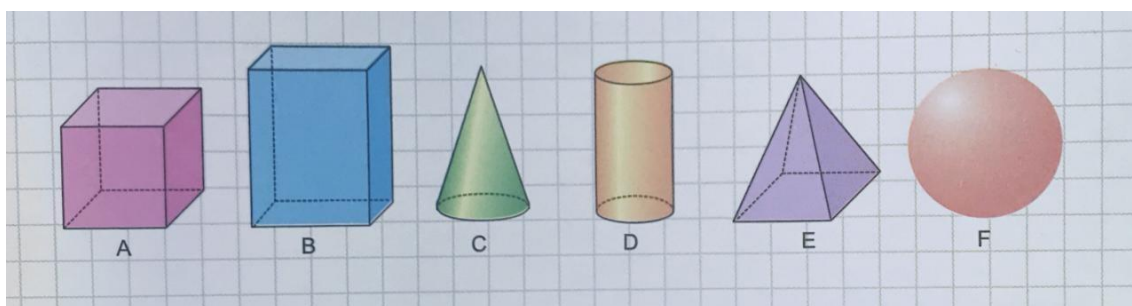
a- Rodea los divisores de cada uno y responde: ¿Pueden armar canteros con 5 plantines? ¿y con 6? ¿Por qué?

12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
18	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

b- Para regar los canteros los chicos del CAE organizaron un cronograma donde primer ciclo regará los canteros cada 2 días y segundo ciclo los regará cada 3. La portera dice que de esa manera los chicos se cruzarán algunos días. Pinta los recuadros con los múltiplos de cada número y responde: ¿Dentro de cuántos días se cruzarían?

2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1- Observa los siguientes cuerpos geométricos.



- Rodea con rojo los cuerpos que pueden rodar.

Responde: ¿cuáles tienen 6 caras? ¿Cuál tienen sólo un vértice? ¿Qué cuerpo tiene una sola cara curva? ¿Qué cuerpo tiene cinco vértices?

Relaciona los cuerpos geométricos con algún elemento de la vida cotidiana que podría reutilizarse, completa la tabla siguiendo el ejemplo.

Cuerpo geométrico	elemento	material	Se puede reutilizar como...
cilindro	lata	metal	lapicero
	caja		
cubo			

DESAFÍO:

Te propongo que diseñes algún elemento reciclando o reutilizando algún objeto en desuso que cumpla con las siguientes pautas:

- Que tenga forma de un cuerpo geométrico.
- Que pueda ser utilizado para jugar.
- Para decorarlo utiliza una de las técnicas trabajadas este año en plástica.

Haz el dibujo de tu diseño. Envía a la seño una foto y un audio explicando tu creación.

❖ CIENCIAS NATURALES

1)- Observa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=0qAD5Ny_8xE

2) Luego de ver el video. Encierra con un círculo la respuesta correcta

a) El agua de nuestro planeta cubre el:

70% de la tierra

30% de la tierra

b) El agua en nuestro planeta se presenta en distintos estados:

Líquido, sólido y gaseoso

Solamente líquido y gaseoso

c) Teniendo en cuenta la concentración de agua:

- *La mayor concentración de agua es la de mares y océanos en la tierra, mientras que el agua dulce se presenta en menos cantidad en forma de lagos, ríos y lagunas.*
- *Hay igual cantidad de agua dulce y salada.*

d) ¿El agua es un elemento indispensable para los seres vivos de nuestro planeta?

Sí

No

e) ¿Podemos decir que el agua dulce al encontrarse en menor cantidad debemos cuidarla ya que es un recurso necesario para la vida en ambientes continentales?

Sí

No

f) ¿El agua que consume los seres humanos como debe ser?

Potable

Contaminada

g) La concentración de agua en nuestro cuerpo es aproximadamente de un 60%

Si

No solo representa el 1 litro de agua

h) Observa esta imagen donde el agua está contaminada por petróleo, **podemos decir que se trata de una mezcla de sustancias:**



- *Si porque es la combinación de uno o más componentes*
- *No*

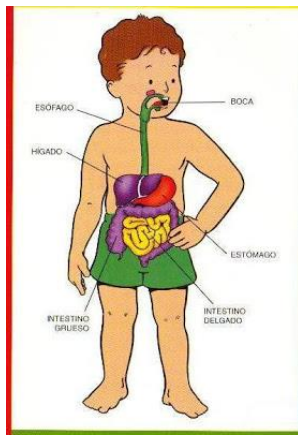
i) ¿Cuál de estas mezclas son heterogéneas y homogéneas: ¿agua con arena, agua de mar, leche chocolatada, ensalada, agua endulzada, sopa de verduras?

- Homogéneas: _____
- Heterogéneas: _____

3 - Completa

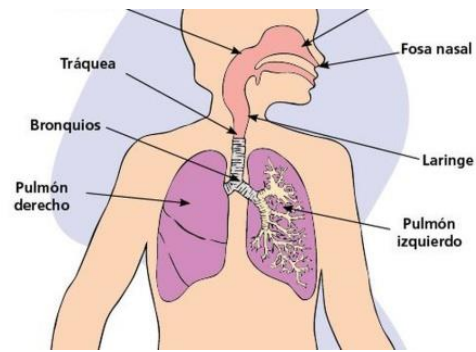
- La cantidad de agua que debes beber diariamente para mantener tu cuerpo saludable es: _____
- Los alimentos necesarios para mantener una buena salud son (nombrar 5) _____

4- Recordamos los sistemas de nuestro cuerpo ¿Cuáles son?



Este sistema es el

.....



Este sistema es el

.....

4)- **Actividad final:** Nombra tres maneras de cómo evitar la contaminación del agua. (Envía una foto del trabajo realizado a tu seño).

❖ TECNOLOGÍA

1- Prepara estos ricos bombones

Ingredientes

3 paquetes de vainilla picadas

200 gr. de dulce de leche

cacao en polvo o coco rallado o grageas de colores. (Cantidad necesaria)

Pasos

1. Mezcla las vainillas picadas con el dulce de leche.

2. Luego meter en el freezer la mezcla 5 min
3. Luego de sacarla con una cuchara tomar parte de la mezcla y hacerla bolita.
4. Luego pasarla sobre el cacao, o coco o grageas.
5. ¡Finalmente llevarla al freezer y listo!

2-Registra el procedimiento que haces al elaborar los bombones, sacando fotos. (Envía archivo).

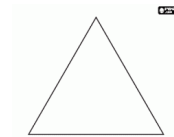
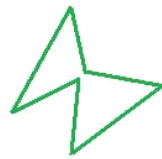
3-Encierra con un círculo la técnica que aplicaste en la elaboración de los bombones.

Industrial

Artesanal

❖ ARTES VISUALES

A) Identifica y escribe qué forma es: irregular o regular.



.....

.....

.....

.....

B) Piensa y escribe:

-Los colores luz son.....

Actividad final: Eres un artista, imagina como puedes construir con cartón una escultura que tenga formas regulares e irregulares en la tridimensión.

- Pinta con colores luz las formas a través de texturas de líneas y puntos.
- Pueden usar tubos de papel higiénico y servilletas de papel para el cartón.
- Mandar por correo las fotos de las respuestas de las actividades

A y B y del desafío:(la escultura).



Directora de la institución: Patricia Rodríguez

Vicedirectora: Mónica Muñoz