

Escuela: Presidente Mitre con Anexo Cacique Pismanta. J.I.N.Z N°8

Sala de 4 Años

Área: Dimensión: Comunicativa y Artística: Literatura infantil:

**Escuela:** Presidente Mitre con Anexo Cacique Pismanta

**Docente:** Gaetan Carla

**Nivel Inicial:** Sala de 4 años

**Turno:** Único

**Área Curricular:** Dimensión: Comunicativa y Artística: Literatura infantil:

**Título de la propuesta:** ¡Está llegando... El Otoño!

Contenidos:

- ✚ Dimensión: Comunicativa y Artística  
Literatura infantil:
  - Escucha y disfrute de narraciones (cuentos, poesías)
- Artes visuales y plásticas:
  - Realización de diversas técnicas

Desarrollo de actividades:

- ✚ En familia escuchamos la poesía ¡Ojo con las Hojas!

¡¡OJO CON LAS HOJAS!!

Las hojas redonditas

Les sirven de abrigo a las mariquitas.

Las hojas dentadas

Caen sobre el grillo y quedan sentadas.

Las hojas despeinadas.

Con la mariposa, ríen a carcajada.

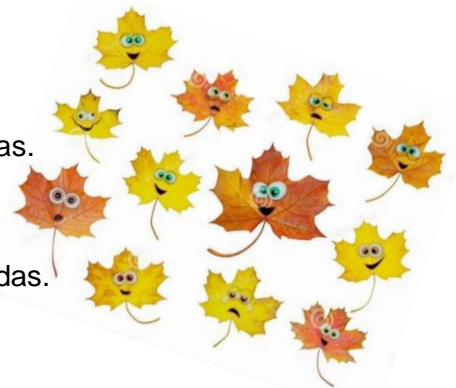
Las hojas alargadas,

A los sapitos, no les cuentan nada.

Las hojas arrugadas

Hacen dormir a las hormigas cansadas

Las hojas desteñidas,



Con los caracoles, juegan a la escondida.

Con las hojas enredadas,

Escapan las abejas espantadas.-

- ✚ Luego de la poesía dialogamos sobre la estación del año en la que se caen las hojas.
- ✚ Un integrante de la familia nos cuenta que pasa en cada una de las estaciones del año, que ropa debemos usar, como es el paisaje en cada estación.
- ✚ Realizamos un paseo en familia en el fondo de casa y visualizamos los árboles que tenemos alrededor. Juntamos las hojitas caídas al piso y con su ayuda recordamos los colores de las hojas (amarillo, marrón, naranja). Luego las comparamos con el color de las hojas en primavera.
- ✚ En familia decoramos "El otoño" utilizando una cartulina: dibujamos, pintamos, pegamos hojitas caídas, palitos.



- ✚ Recortamos de las revistas imágenes relacionadas con el otoño (ropa, animales, clima, árboles, etc. Hacemos un mural con todas las imágenes seleccionadas sobre "el otoño".
- ✚ Observamos el video "El Otoño", de Vivaldi.  
[https://www.youtube.com/watch?v=a\\_DL5Q8EY7g](https://www.youtube.com/watch?v=a_DL5Q8EY7g)
- ✚ Escuchamos sonidos otoñales y los identificamos. Luego los reproducimos en familia.

Escuela: *Presidente Mitre con Anexo Cacique Pismanta. J.I.N.Z N°8*

Sala de 4 Años

Área: Dimensión: Comunicativa y Artística: Literatura infantil:

- ✚ Jugar con adivinanzas, cuentos, canciones, rimas y poesías relacionadas con el otoño.
- ✚ Aprendemos la canción "qué llueva, qué llueva". Karaoke para jugar en familia.  
<https://www.youtube.com/watch?v=C3ksqd3GU1E>
- ✚ Adivina adivinador...Quién soy??? Juagamos a las adivinanzas. Si podemos inventamos otras y las escribimos para después compartirlas en el jardincito.

Ya se fue el verano  
y este otro llega;  
como lluvia de oro  
caen las hojas secas.  
*(El otoño)*

Cuando la lluvia cae,  
el viento empieza a soplar  
y las hojas amarillas vuelan,  
¿quién acaba de llegar?  
*(El Otoño)*

Equipo de Conducción:

Directora: Prof. Claudia Garay – Vicedirectora: Prof.Rosa Reiloba