

Escuela: E.E.E Crucero A.R.A. Gral. Belgrano

Docentes: Sabio María José, Soria Iris, Giménez Jorge, Doña Lura, Pérez Mónica, Veras Gladys.

Sección: Habilidades II

Turno: Tarde

Área curricular: Áreas integradas

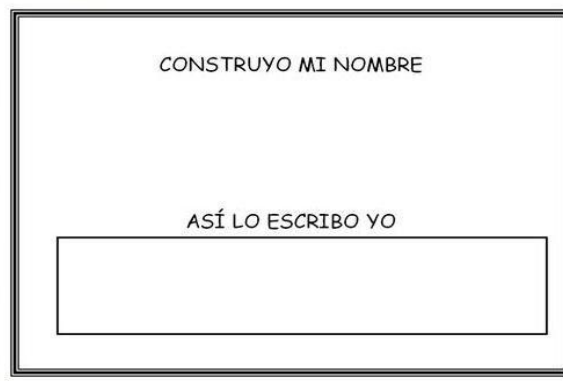
Título: Trabajamos en familia

Contenidos:

- Habilidades sociales: Identidad- nombre propio.
- Nociones espaciales: Adentro-Afuera.

PRIMERA ACTIVIDAD

1- Recortando letras (buscamos en revistas o diarios) las letras de nuestro nombre, para poder formarlas y así poder escribirlo.



SEGUNDA ACTIVIDAD

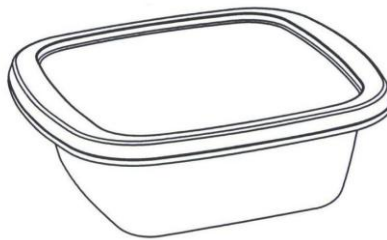
2- Observamos el siguiente video, debemos hacer clic sobre el siguiente link o enlace (adentro- afuera)

<https://www.youtube.com/watch?v=DMEaVcyXX-Q>.

Luego de observar el video podemos jugar con una caja y diferentes objetos que tengamos en casa (cuchara, vaso, cucharón, etc.), pedirle que saquen afuera un vaso, que dejen adentro una cuchara e ir preguntando, ¿Quién está afuera? ¿Quién adentro? ¡Será muy divertido si lo hacen juntos!

TERCER ACTIVIDAD

3- Recorto imágenes de diarios o revistas y pego adentro del recipiente, por afuera dibujo con color rojo.



CUARTA ACTIVIDAD

4- Decoramos adentro de las letras de nuestro nombre, utilizando materiales que tengamos en casa (semillas, lentejas, algodón, sémola, etc.)



QUINTA ACTIVIDAD

2

Docentes Responsables: Sabio, María José , Soria Iris, Giménez Jorge, Doña Lura, Pérez Mónica, Veras Gladys.

- 5- Coloreo las letras de mi nombre, con ayuda de adulto lo escribo.



ÁREAS ESPECIALES: Agropecuaria.

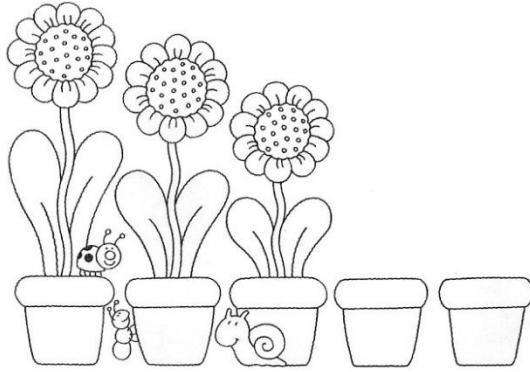
ACTIVIDADES.

- 1- Recordamos nuestros hábitos de higiene, para comenzar la tarea
- 2- Colorea los cuadros que realizas en casa.



3-Dibuja las flores que faltan de modo que cada una de ellas sea más baja que la anterior.

4-Colorea cada flor con un color diferente



AREA: Música

ACTIVIDADES

- Con ayuda de un adulto, realizamos la siguiente actividad:
 - 1- Observamos las siguientes imágenes: ¿Qué es? Y ¿Cómo esta esa carita?



Después de reconocer que significa cada una de las dos caritas (feliz y triste) realizamos la segunda actividad

- 2- Escuchamos con atención la música: Si esa canción me hace sentir feliz, elijo la carita correspondiente. Pero si esa canción me hace sentir tristeza, señalo la otra carita:

a- https://www.youtube.com/watch?v=y6Sxv-sUYtM&list=RDQMNpr9cF-Tvq8&start_radio=1



b- <https://www.youtube.com/watch?v=rEXzfdqYTRA>

ÁREA: Psicomotricidad.

Actividades para realizar en casa con ayuda de la familia

ESTIMULACIÓN SENSORIAL CON MATERIALES DE CASA.

Botellas de plástico (2 de tamaño mediano)

Telas, Lanas, Piedras pequeñas, Botones (que se puedan introducir dentro de la botella)

Tijera, Pegamento.

Proceso:

Cortar con tijeras pequeños pedacitos de telas, lanas. Una vez cortados introducirlos uno por uno al interior de la botella, junto con las piedras y los botones.

Si tienes tempera de color o condimento amarillo para las comidas, colocar dentro de las botellas. Con cuidado llenar las botellas con agua, colocar pegamento en la tapa de la botella y cerrar la misma. Dejar secar unos minutos ¡Listo ¡ ya tienes tu botella sensorial.

Cuando regresemos a clase los alumnos deben traer sus botellas sensoriales para trabajar en la sala de psicomotricidad

ÁREA: COMPUTACIÓN

1- Buscar en revistas y diarios con ayuda de la familia imágenes donde encuentres computadoras y sus partes, luego pégalas en tu cuaderno.

AREA: TEATRO

1- Para practicar en casa con la familia y divertirse mucho!!!!

a- Canción soy una taza, imitamos las diferentes formas.

<https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ>

AREA: EDUCACION FISICA

Actividad: 1

Con una silla. (Siempre con ayuda de los padres.)

-Subir a la silla sin ayuda.

-Saltar de la silla al suelo con ayuda.

-Caminar a través de tres o más sillas.

-Igual al anterior, pero trasladando un objeto liviano.

-En el piso dibujar con tiza un camino de líneas, los niños deberán desplazarse por ellas sin salirse.

-Poner música, y jugar al juego de la silla. (Se ubican las sillas en círculo mientras corre la música, los alumnos bailan alrededor, cuando se detiene la música, deberán ocupar una silla.)

Directora: Mabel Mercado.