

GUÍA PEDAGÓGICA: N° 2

ESCUELAS: Andina- Obispo Zapata- Yubel- Juan de Dios Flores

DOCENTES: Mariela Bustos- Carina Vera- Delia Alcántara- Mabel González- Yanina Ochoa.

Profesores de Especialidades: Lucas Morales-Daniela Archilla-Cecilia Carrizo- Graciela Lencinas.

NIVEL INICIAL: Sala de 5 años

TURNO: Mañana y Tarde

Área Curricular:

Dimensión Formación Personal Y Social- Dimensión Comunicativa Y Artística- Dimensión Matemática. Juego.

Contenidos:

- *Literatura: Apreciación textos literarios: poesía.
- * Conversación. Dialogo formal e informal. Sobre el texto literario leído.
- * Designación oral en situaciones de conteo hasta 10.
- *Lectura y escritura de números hasta 10.
- *Tamaños.
- *Representación en el espacio bi dimensional.
- * Collage.
- *Juegos individuales y grupales que promuevan la exploración de habilidades motoras, espacios y objetos.
- *La voz: exploración de la voz y sus posibilidades sonoras.
- *Exploración del cuerpo como productor de sonido.

Título de la Propuesta: “HOJITAS EXPLORADORAS”

Actividades para realizar en casa:

Día 1:

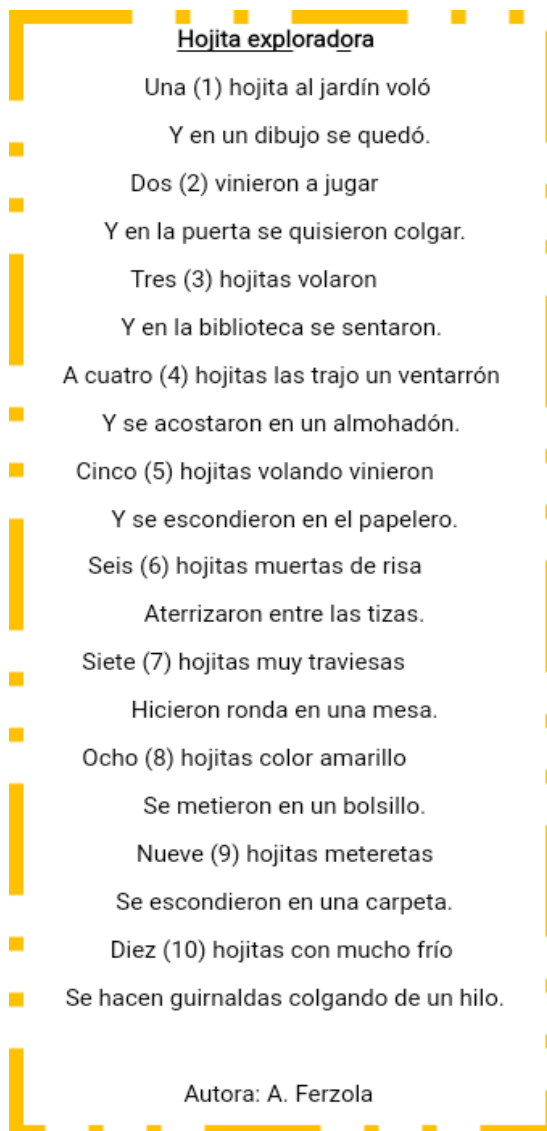
-Nos saludamos:

¡Hola, hola, hola! ,¿Cómo estás?

¡Yo muy bien y tú que tal!...

- Familia pueden buscar y crear un espacio agradable dentro de la casa para leer la poesía (sentarse sobre algún almohadón,).

- Escuchamos atentamente la poesía “Hojita exploradora”



JINZ N 53 – SALAS DE 5 AÑOS

Preguntamos: ¿ De qué trata la poesía?,

¿qué pasa con la hojita 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ?,(mencionar las acciones que realiza cada hojita: por ejemplo : volar ,jugar etc....)

¿Cuántas hojitas son?

¿Cuáles es el color de la hojita que menciona la poesía?

¿Qué emoción identifican con ese color (amarillo)?

¿Te gusta ese color (amarillo)?

¿Lo cambiarías? ¿Por qué?

-Dibujamos las hojitas que menciona la Poesía y píntalas como más te guste.

-Luego recortamos y pegamos en el lugar de tu casa que prefieras.

Día 2:

-En familia confeccionar en cartón o cartulina carteles con el Nombre de los números (en letra imprenta mayúscula hasta DIEZ).

- Otros cartones con constelaciones (es decir dibujo *.**).

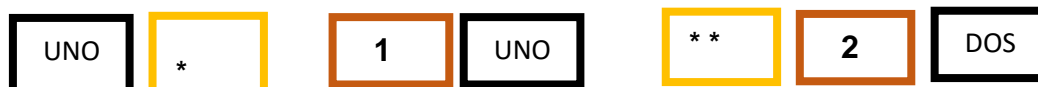
-Y por último cartones con los números ejemplo 1, 2,3,...ETC.

UNO	DOS	TRES	CUATRO	CINCO	SEIS	SIETE	OCHO	NUEVE	DIEZ
*	**	***	****	*****	*** ***	**** ***	**** ****	***** ****	**** ****
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

-¡A Jugar!, Los chicos con la ayuda de su familia deberán:

-Realizar correspondencia es decir juntar los cartones de manera que coincidan ejemplo: (palabras y cantidad); (número y palabra) (dibujo, número y

pala
bra).



-Sugerencia (con estos cartones pueden realizar otros juegos: como el solitario o memoria, colocando los cartones dados vuelta sobre la mesa, los participantes de a uno por vez trataran de encontrar: todos números, o todas palabras, o toda constelación.) Pueden realizar registro del juego en una hoja, colocando el nombre de los participantes.

Día 3:

Con la ayuda de la familia:

-Copia tu nombre en una hoja

-Cuenta la cantidad de letras, que forman tu nombre,

-Pega papelitos sobre las letras que forman tu nombre.

-Te puedes dibujar al lado de tu nombre.

FAMILIA: (Deben guardar los trabajos para ser llevados al jardín cuando se reinicien las clases).

Ejemplo:



- ✚ **Actividad de Plástica:** Busca con ayuda de la familia hojas, plumas, flores, etc. Luego dibujaremos nuestro cuerpo con un marcador y pegaremos sobre el dibujo los objetos encontrados armando un collage.



Día 4:

- Proponemos a las familias recordar canciones de su infancia que usaban para jugar y divertirse.
- Elegimos una canción para jugar en casa y luego nos dibujamos jugando en familia.
- **Actividad de Música**: Escuchamos la Canción del Arroz con leche. ¡A jugar y cantar! <https://youtu.be/-QLLboEyOs4>.
- Formamos una ronda en familia para jugar y cantar.
- Luego proponemos realizar la canción con palmas, luego con los pies. ¡Qué divertido!



Día 5:

- **Actividad de Educación Física**: Hoy saldremos al patio y buscaremos hojas de los árboles jugaremos un poquito con ellas realizando estas actividades:
- Jugamos a tirar las hojas para arriba (simulando lluvia).
- Elegimos una hoja y colocamos en el piso: saltamos hacia delante de la hoja, hacia atrás, hacia un costado, el otro costado.

JINZ N 53 – SALAS DE 5 AÑOS

- Intentamos ponernos una hoja en la cabeza y nos desplazamos hacia adelante, volvemos pero con la hoja entre las rodillas.

Una vez terminadas las actividades de educación física usaremos las hojas que encontramos: las contamos y observamos los tamaños. Buscamos 1 pequeña , 1 mediana y 1 grande, luego las pegamos en una hoja blanca.

Día 6:

- Recordamos la poesía del primer día, pedimos a la familia que la lea otra vez y prestamos atención a la última parte.
- “Se hacen guirnaldas colgando de un hilo fino”: ¡Manos a la obra! buscamos una piola, lana lo que encontremos en casa y vamos pasando por las hojas que encontramos de los árboles realizando la guirnalda.
- Al terminar la colgamos en algún lugar de la casa. ¡qué bello quedará!

EQUIPO DIRECTIVO: JINZ N°53

-  **Directora: Patricia Sánchez**
-  **Vice-directora: Gema Allende**

CUE: 7001083-00