

## GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Juan Gregorio de las Heras

CUE: 7000383-00

Docente: Cristina Sierra

Grado: Primero

Turno: Mañana

Título de la propuesta: **“Los animales”**

Contenidos:

Matemática	Lengua	Cs. Sociales	Cs. Naturales	F. Ética	Tecnología	Agropecuaria
Eje: Números y Operaciones *Situaciones problemáticas suma y de resta Eje :Espacio, formas y medida *Cuerpos geométricos: cubos, Cilindros, prismas, pirámide y cono. *Figuras geométricas: Propiedades	Eje: Lectura *Poema: la pata metió la pata *Lectura comprensiva Eje: La escritura. *Escrituras de palabras	Eje: Las sociedades y los espacios geográficos. *Trabajos en espacios urbano y rurales	Eje: Los seres vivos: Diversidad, unidad, interrelaciones y cambios *Diversidad animal *Partes que forman el cuerpo, cantidad y tipo de extremidades.	Eje: En relación a la construcción de identidad *La familia	*Reconocimiento de los trabajos de campo y la ciudad	*Reconocimiento de los animales domésticos.

**Desafío:** Armar una enciclopedia de animales domésticos.

### Propósitos:

\*Propiciar la lectura y escritura de textos

\* Promover permanentemente el dialogo como forma ideal para la resolución de conflictos, la comunicación respetuosa en torno a diversas situaciones de enseñanza.

**Capacidad General: Comunicación**

### Capacidades específicas:

- Buscar, localizar y seleccionar información
- Describir, de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc.

### Criterios de evaluación:

Lengua	*Describir animales adecuando el uso del vocabulario. *Leer de manera autónoma palabras y oraciones que conforman textos en distintos tipos de letras.
Matemática	*Resolver situaciones problemáticas *Describir cuerpos geométricos según distintos criterios. *Reconocer figuras geométricas en distintas posiciones.
Ciencias Sociales	*Comparar el trabajo urbano y rural
Ciencias Naturales	*Registrar las características del lugar donde habitan los animales y el modo de vida,
Formación Ética	*Identificar los miembros de la familia
Tecnología	*Reconocer los trabajos que se realizan en el campo y la ciudad
Agropecuaria	*Reconocer los animales domésticos

### Indicadores de evaluación:

- \*Lee e interpreta textos
- \*Escribe listas de palabras
- \*Produce textos
- \*Resuelve situaciones problemáticas
- \*Cuenta cantidades
- \*Compara los cuerpos geométricos
- \*Observa y analiza las figuras que forman un cuerpo geométrico
- \*Lee e interpreta adivinanzas referidas a cuerpos geométricos
- \*Reconoce los trabajos de zonas urbanas y rurales
- \*Describe los animales
- \*Diseña una enciclopedia de animales domésticos
- \*Identifica valores
- \*Reconoce los trabajos que se realizan en el campo y la ciudad
- \*Reconoce los animales domésticos

**Actividades**

1) Con ayuda de mamá, lee el siguiente texto

**LA PATA METIÓ LA PATA.**

LA PATA METIÓ UNA PATA

JUSTO ADENTRO DE UNA LATA

¡MI PATA! ¡MI PATA! GRITA MUY FUERTE LA PATA

¿QUÉ TE PASA PATA? PREGUNTA OTRA PATA

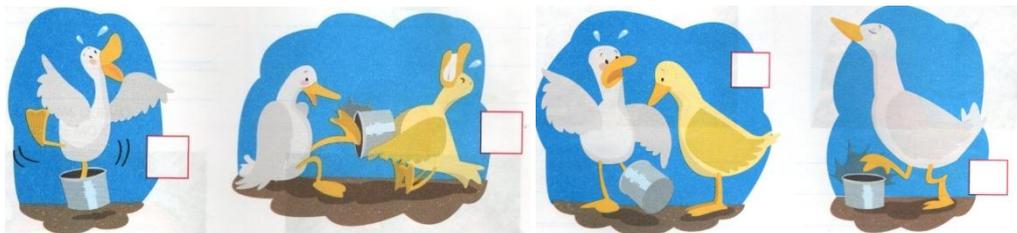
¡MI PATA EN LA LATA! RESPONDE LA PATA

LA PATA TIRA DE LA LATA Y ASÍ LAS DOS JUNTAS SACARON LA PATA

2) Responde en tu cuaderno.

- a) ¿Qué le sucedió a la pata?
- b) ¿Quién la ayudo a resolver su problema?
- c) ¿Te gusto la poesía? ¿De qué otra manera le hubieras sacado la lata a la pata?

3) Ordena las viñetas de la poesía del 1 al 4



4) Ordena la palabra y completa la oración.

LA PATA METIÓ LA PATA EN UNA.....



TA

LA

5) Mira el dibujo y pinta el cartel que tiene su nombre



LOMA

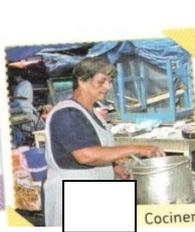
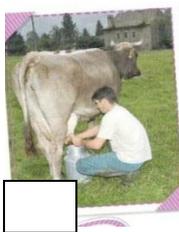
LOCRO

LORO

6) ¿Dónde viven los patos? ¿En el campo o en la ciudad?

7) ¿Cuáles son los trabajos que se realizan en el campo? Escribe dos ejemplos de trabajos

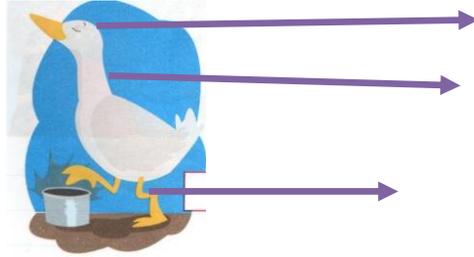
8) Marca con una x los trabajos que se pueden realizarse tanto en el campo como en la ciudad



9) Une cada trabajador con su respectivo lugar de trabajo



10) Observa la imagen y señala las partes de su cuerpo



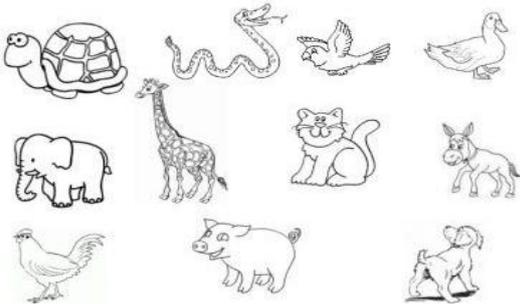
11) Marca con una x donde corresponda

Tiene	Cabeza	Tronco	patas	alas	aletas
Caballo					
pez					
pato					

12) Responde en tu cuaderno

- a) Los patos son animales, ¿Domésticos? o ¿Salvajes?
- b) ¿Tienes mascotas? ¿Qué animal es?
- c) ¿Cuántas mascotas tienes en casa?

13) Colorea los animales domésticos



14) Te propongo diseñar una enciclopedia de animales domésticos, elige los animales que prefieras.

15) Con ayuda de mamá, selecciona que animal te gustaría tener en la enciclopedia

16) Escribe una lista de animales.

17) Busca imágenes de los animales seleccionados, en hojas grandes, pega dos imágenes por hoja, de un lado y del otro, y deja espacio para escribir y completar los datos.



Nombre:.....

Alimentación....

Características.....

18) Dibuja en una hoja aparte una imagen para la tapa de la enciclopedia

**Atención: Para armar la enciclopedia puedes utilizar: papel, cartón, tela y otros materiales.**

19) Escribe el título a la enciclopedia y otros datos que quieras escribir en la tapa.

20) Cuando estén terminadas las páginas de todos los animales, numera cada una

\*Completa

**Mi enciclopedia tiene  páginas.**

21) Dobra cada hoja por la mitad, para hacer las páginas y coloca sobre estas la tapa, le haces agujeros, como se muestra en la imagen y le pasas un cordón o hilo a elección.



22) Con ayuda de la familia, realiza un rompecabezas

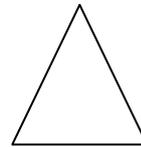
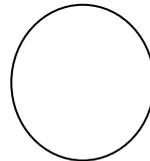
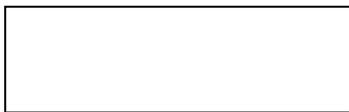
a) Dibuja y pinta la gallina en una hoja

b) Luego cortar como sale en la imagen y armar el rompecabezas

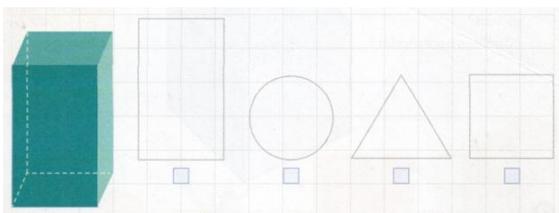
c) Por último, pega el rompecabezas en el cuaderno.



23) ¿Qué forma tiene el rompecabezas? Pinta la figura geométrica que se asemeja al rompecabezas



24) ¿Cuáles de estas figuras podrían quedar dibujadas al apoyar una cara de este cuerpo y marcar el contorno? Marca con una x



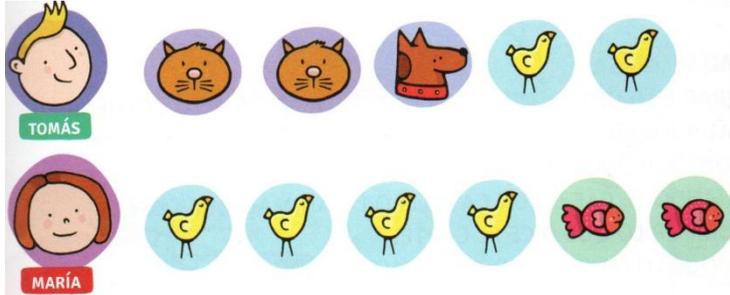
25) Lee y elige dos pistas que pertenecen a este cuerpo geométrico.



- TIENE UN CÍRCULO.
- TIENE TRIÁNGULOS.
- SU CARA ES CURVA.

26) Resuelve y completa las tablas

\*Estos nenes tienen más de una mascota



MARÍA		TOMÁS	

27) Dibuja tu familia y escribe el nombre de cada uno de los integrantes.

28) Completa la lista de cotejo.

Criterios	SI	NO
Leo e interpreto el texto		
Ordeno las viñetas del cuento		
Leo e identifico las palabras correctas		
Escribo listas de palabras		
Resuelvo situaciones problemáticas de conteo		
Distingo figuras geométricas		
Leo y distingo las características de un cuerpo geométricos		
Reconozco los trabajos urbano y rural		
Diseño una enciclopedia de animales domésticos		
Escribo los nombres de los integrantes de la familia		

29) Actividades de metacognición

¿Qué te costó más trabajo?

¿Qué te gustó más hacer?

¿Qué te gustaría hacer?

¿Qué has aprendido?

Directora: Fanny Monardez