

ESCUELA: ENI N°69

GUIA N° 7

DOCENTES: Isabel Páez, Graciela Flores, Graciela Cruz, Mónica Pérez

DURACION: Dos semanas.

PROPUESTA PEDAGOGICA: “Aprendemos sobre los animales”

CONTENIDO: “Dimensión Formación Personal y Social”

Convivencia: Participación en juegos respetando reglas y acuerdos.

Identidad: Expresión de sentimientos, emociones, necesidades o preferencias.

CONTENIDO: “Dimensión Comunicativa y Artística”

Lengua: Contenido: Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas. Escritura del nombre propio.

Literatura: Contenido: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

Plástica: Contenido: Representación en el espacio bidimensional y tridimensional.

CONTENIDO: “Dimensión Natural y Socio cultural”.

Ambiente Natural: Contenido: El cuerpo humano y la salud. Animales.

Ambiente Social: Contenido: Historia Provincial. Pueblos originarios.

CONTENIDO: “Matemática” Sistema de numeración, conteo.

Juego (transversal): *Asunción de diferentes roles. Disfrute y placer por los juegos tradicionales.

ACTIVIDADES DE RUTINA: Me levanto, saludo amablemente, me lavo la cara, los dientes, Trato de peinarme solito, me lavo las manos con agua y jabón y desayuno con mi familia, (coloco el mantel, la taza, la servilleta). Intentó arreglar mi cama, ordenar la habitación y ayudar a mamá a preparar la mesa colocando los utensilios para el almuerzo. Esta actividad la repetimos todos los días.

Propuesta N° 1

Reunidos en familia escuchamos el cuento “La gallina Roja” (la docente enviara el cuento a los padres vía whatsApp).

<https://www.youtube.com/watch?v=s-D3B03PSEc&feature=youtu.be> -Re narrar el cuento.

Preguntas: ¿Qué te pareció el cuento, te gustó? - ¿Cuántos animales hay en la granja? - ¿Los puedes nombrar? - ¿Qué problema tienen los animales? - ¿Que decidió

hacer la gallina? -¿Sus amigos, la ayudaron? - ¿Por qué? -

¿Estará bien la actitud que tomaron sus amigos? - ¿Que les enseñó la gallina?

Valor a trabajar: La solidaridad y el compromiso con el otro para lograr un bien común.

¿Te gustan los animales? - ¿Tienes alguna mascota? - Y Qué nombre le pusiste?

*Dibuja los animalitos del cuento o tu mascota, si lo prefieres, con materiales que tengas en casa.

Propuesta Nº 2

*Con la ayuda de mamá, buscamos en libros o revistas, algunos de los derechos que tienen los animales y reflexionamos sobre ellos. * Jugamos al adivino adivinador!!!

VUELO ENTRE LAS FLORES.
VIVO EN LA COLMENA.
FABRICO ALLI LA MIEL
Y TAMBIEN LA CENA.

¿QUIEN SOY?

LA ABEJA



UN BICHO PEQUEÑO
VUELA ENTRE LAS FLORES
Y TIENE LAS ALAS
DE MUCHOS COLORES

¿QUIEN ES?

LA MARIPOSA



Propuesta Nº 3

*Escuchamos la canción “Señora Vaca” (la docente enviara a los padres el video vía whatsApp).

<https://www.youtube.com/watch?v=jjXafQKFY28&feature=youtu.be>

Conversar sobre aquellos animales que nos dan alimentos, como por ejemplo la gallina nos da los huevos, la vaca que nos da la leche, las abejas que nos dan la miel, etc.

***HOY SOMOS COCINEROS!!!**

Con mamá hacemos un bizcochuelo y luego lo compartiré con mi familia para la merienda.

Ingredientes: 3 huevos, 250 gr. de harina leudante, 200 gr. de azúcar, 100 gr. de manteca, media taza de leche, 1 cucharadita de esencia de vainilla o limón.

Preparación: Mezcla los huevos con el azúcar en un bol lo suficientemente amplio, añade la vainilla, la manteca (derretida) y la leche. Debes batir durante 3 minutos y luego incorporar la harina de a poco. Continúas batiendo un minuto más. Cuando tengas la masa lista, enmanteca un molde, volcar la preparación y llevar al horno durante 45 minutos para que se cocine. Si deseas puedes decorar o rellenarlo con dulce de leche, miel, etc.

Propuesta N°4

*Conversamos en familia: ¿Sabías que dentro de los animales llamados insectos, hay varias especies de mosquitos? Si, esos que te molestan cuando estás jugando y otros que transmiten el virus del DENGUE. Estos mosquitos se los clasifica con el nombre de Aedes y generalmente salen a picar de día, provocando fiebre, vómitos, dolor de cabeza y de todo el cuerpo, manchas rojas en la piel y mucho cansancio. Para combatir estos mosquitos es necesario limpiar y fumigar los alrededores de la casa, poner telas mosquitera en puertas y ventanas, limpiar las acequias y canaletas, guardar los juguetes todos los días y no dejar agua acumulada en recipientes abiertos, ya que es ahí donde viven y se reproducen estos animalitos que nos producen la enfermedad del DENGUE.

*Con la ayuda de la familia buscamos más información y ponemos en práctica los consejitos para prevenir la propagación de este mosquito que nos hace mucho daño.



*Y

Ahora...vamos a bailar!!! A mover todo nuestro cuerpito con el baile del sapito.
(La docente les enviara la canción vía whatsapp).

<https://www.youtube.com/watch?v=xShjEjeV4Bk&feature=youtu.be>

** ¿Sabías que los sapos se alimentan de mosquitos y otros insectos?

Propuesta N° 5

“A mi San Juan lo quiero de corazón”

*Sabias que el lugar donde vives se llama Provincia de San Juan? ¿Y que estas tierras fueron habitadas por aborígenes, llamados Huarpes, quienes nos dejaron algunas de sus costumbres y enseñanzas? Ahora debes escuchar atentamente esta linda historia. La docente envía a los padres un video por whatsapp

*Expresa gráficamente lo que más te gusto del relato y lo puedes colorear y decorar con los materiales que tengas en casa.

Propuesta N° 6

*Después de recordar el relato conversamos en familia sobre los animales autóctonos de nuestra provincia e investigamos para conocer otros además del guanaco.

*Escuchamos la narración de la leyenda:

“Mi amigo el guanaco”

Hace mucho tiempo, en el campo vivía una familia muy humilde. A esa familia le encantaban los guanacos, pero solo cazaban por necesidad, es decir para alimentarse. Cierta día el padre salió a cazar con su hijo menor para enseñarle como debía hacerlo, pero justo ese día no hubo ningún guanaco porque estaban dirigiéndose hacia el cerro. Al día siguiente se escucharon galopes de caballos: eran como seis o siete hombres con boleadoras y armas. El hijo menor de la familia los siguió arriba de un burro para ver hacia donde se dirigían. Allí vio que alcanzaron a un guanaco, lo ataron con las boleadoras y lo maltrataron, después agarraron a otro guanaco e hicieron lo mismo. El niño les grito ¡no maltraten a los guanacos! Entonces uno de los hombres atrapo al niño que se desmayo del susto. De pronto apareció un hombre extraño que asustaba a los cazadores, ese hombre era el yestay. El yestay toco la cabeza del niño y lo convirtió en el koqueno, quien desde ese momento se dedico a cuidar al ganado y a asustar a los que venían a maltratarlos. En cambio, a los que cazaban por necesidad los dejaba libremente.

Y...colorín colorado esta leyenda se ha terminado.

Propuesta Nº 7

*Los aborígenes Huarpes utilizaban la piel de los animales para confeccionar su calzado y las mantas con las que se abrigan en los días fríos. También hilaban la lana de los guanacos, llamas y vicuñas para confeccionar ropa. Se divertían cantando y bailando, luciendo sus mejores vinchas, maquillajes y collares que ellos confeccionaban.

*Te animas a confeccionar una vincha con la ayuda de mamá? Deberán cortar una tira ancha de papel según el contorno de la cabeza y luego con lápices, crayones o marcadores dibujar una guarda, cada vincha tendrá una diferente.

* Al terminar y reunidos en familia, cada uno se colocará una vincha e intentaran bailar y cantar como imaginan que lo hacían nuestros aborígenes Huarpes.

Propuesta Nº8

*Con la ayuda de mamá u otro integrante de la familia, construimos títeres manopla de papel. Puedes utilizar cualquier papel y decorarlo según el animal que elijas.



*Cada integrante deberá elegir representar un animal con un títere.

*Armamos la escena colocando 3 sillas y un mantel o detrás de un mueble bajo.

Mientras dos o tres son actores, los demás serán el público y luego al revés.

*Los actores pueden dialogar contando alguna experiencia o inventando un cuento.

Pueden cambiar la entonación de la voz y hacer sonidos propios de los animales.

ARTES VISUALES

Profesora: Alicia Deymié.

Contenidos: Exploración de texturas visuales, mediante operaciones: envolver (enrollar), pegar, estampar-imprimir-sellar. Experimentación con materiales no convencionales.

Actividad 1:

Buscar una cajita de té o de remedios y un rollo de servilletas o papel higiénico. Le pongo pegamento y envuelvo alrededor con una piola o lana gruesa. Voy a formar un objeto para realizar sellos. La textura que tendrán estos objetos es rugosa. Tocamos con las manos y recordamos.

Actividad 2:

Trabajar sobre un cartón de 20 x 30cm Trabajar con témperas. Otra opción es trabajar con pintura casera: una medida de sal, una medida de harina y agua hasta formar una textura tipo yogurt líquido. Trabajar sobre cartón, para que se note (no en hojas blancas). Haciendo impresiones con estos objetos, como si fueran sellos.

MUSICA

Profesor: Quiroga Cristian

Contenido: Voz: - Canto en forma individual

Actividad 1:

Pedir que me lean en vos alta la siguiente rima procurando memorizarla.

MI MACETA

MI PLANTA ES MUY BONITA Y LA TENGO QUE -- REGAR
| | | | | | | |
CADA --DIA CRECE UN POCO POR--LA LUZ - QUE - EL - SOL LE DA.
| | | | | | | |

*Repetir la rima esta vez palmoteando como si estuviera acompañando una canción y lo voy hacer cada vez que aparece este palote negro (|).

*Le pido a mamá o papá me fabriquen un par de claves (2 palitos de escoba de 35cm cada uno)

*Volver a recitar bien fuerte la rima esta vez acompañándola con las claves de madera.

*Con ayuda realizar un collage de una hermosa maceta con papeles de colores.

Actividad 2:

*Escuchar en compañía la canción “semillitas de luz”.

“<https://www.youtube.com/watch?v=fGcypCd8aDU>”

*Cantar en forma de eco, repitiendo lo mismo que canta el adulto que los ayuda, en forma de pregunta y respuesta, cantar la frase siguiente de la que canta el adulto

*Buscar algún tambor o instrumento no convencional, para seguir el ritmo de la canción. Cantar la canción acompañado del tambor con ayuda de algún adulto.

EDUCACION FISICA

Profesor: Morales Melisa.

Contenido: “El cuerpo y los objetos en el espacio y el tiempo”.

Semana Nº 1: “Elevando sueños”

Construimos un barrilete en familia. (siempre con un adulto presente) **Elementos:**

Bolsa de nylon o papel volantín – Cañas - Hilo o piola de algodón – Cinta - Palsticola (si es papel volantín) - Papeles de colores - Lápices de colores fibras - Una imagen o dibujo – Regla - Tijera - Cuchillo.

Elaboración: cortamos papel o bolsa de 0,30m x 0,30m (cuadrado), luego preparamos las cañas un de 0,35 m y otra de 0,50 m **Armado:**

- ✓ Paso 1, colocamos en una mesa el cuadrado de manera tal quede ubicado como un rombo con un vértice arriba, otro abajo, y dos a derecha e izquierda.
- ✓ Paso 2 unimos caña de 0,30 m en vértice superior y el otro extremo en el inferior.
- ✓ Paso 3 ubicamos en cruz sin atarlas las dos cañas, atamos firme el extremo de la caña al vértice derecho y el otro en el izquierdo, esta deberá quedar en forma de “C” con su panza apuntando hacia arriba.
- ✓ Paso 4, los tirantes, damos vuelta el barrilete hacia arriba y tomando como medio la caña que divide el barrilete de izquierda a derecha hacemos un orificio pequeño a unos 10 centímetros del centro siguiendo la caña que está en “C”, repetimos del otro lado igual, y el ultimo orificio lo hacemos a unos 15 centímetros de abajo hacia arriba por la caña central.
- ✓ Paso 5, colocados los tirantes unimos los 3 como si formáramos un triángulo, de ahí los atamos al resto del ovillo de hilo.
- ✓ Paso 6, a volar.!!!
- ✓ Paso 7, una vez que el volantín está estable en el aire lo que hacemos es escribimos un deseo en un papel le hacemos un orificio en el centro para que entre en el hilo y poco a poco este mensaje llegara hasta el volantín.

*Jugamos a volar nuestro barrilete alto muy alto, bajo, corriendo.

DIRECTORA A CARGO: BEATRIZ DIAZ