

Escuela: CENS “SOLDADOS DE MALVINAS”

Docente: Roberto Fernández

Año: 1º 1ª

Turno: Noche

Área Curricular: Matemática

Título de la propuesta: “Recta Numérica”

Objetivo

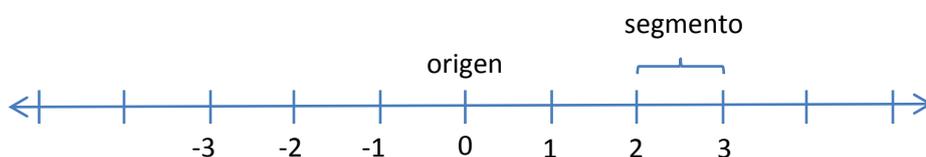
- Poder representar los números enteros en la recta numérica y diferenciar claramente los números positivos y negativos.
- Reconocer con claridad cuando un número es mayor igual o menor a otro.
- Impulsar el trabajo individual y grupal para la resolución y entendimiento de la problemática planteada.

Contenido

Recta Numérica

Es un gráfico unidimensional o línea recta en la cual se pueden representar los números enteros, que estarán separados la misma distancia entre ellos.

Para ubicar los números enteros se tomara el cero “0” como referencia o punto de origen y a su derecha se encontraran los números positivos y a su izquierda los números negativos.



- Segmento: Se define a la separación entre dos números consecutivos.
- Según su orden en la recta numérica, los números que se encuentran a la derecha de otro serán mayores a este último; y los que se encuentren a la izquierda de otro serán menores.

Ejemplo:

$$-5 < -4 < -3 < -2 < -1 < 0 < 1 < 2 < 3 < 4 < 5$$

Simbolos > < =

> : mayor que

< : menor que

= : igual

Ejemplo:

$5 > 2$ Cinco es **mayor** a dos

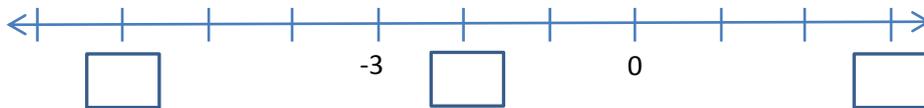
$-4 < -1$ Menos cuatro es **menor** a menos uno

$8 = 8$ ocho es **igual** a ocho

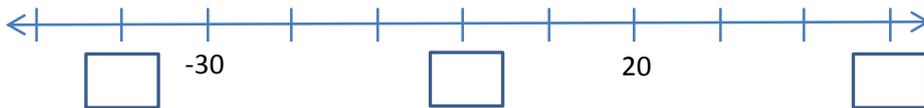
Actividades

1- Completar los casilleros con los números enteros que correspondan.

a)



b)



2- Indica a qué números positivos y negativos se corresponden los puntos señalados. Eje:
(A = -5)



3- Escribe tres números comprendidos entre:

a) -4 y $+1$

b) 3 y $+10$

4- Elegir una escala adecuada, ubicar convenientemente el 0 y representar los siguientes números.

a) $-2, 5, -13, 9, -18$ y -7

b) $-10, 25, -75, 40, -100$ y -35

5- Colocar V (verdadero) o F (falso) según corresponda.



- a) $s < 0$ b) $0 < t$ c) $r > m$ d) $s > m$
e) $v < r$ f) $r < 0$ g) $v > r$ h) $m > t$

6- Colocar $>$ o $<$ según corresponda.

- a) -8 3 b) -5 -12 c) 21 0 d) 9 -35
e) 0 -4 f) -11 -2 g) 17 19 h) 45 39

Directora: Romina Riofrio Dávila