

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los

estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUIA PEDAGÓGICA

Escuela: CENS Caucete

Docente: Escudero Carina

Curso: 2° 1°

Turno: noche

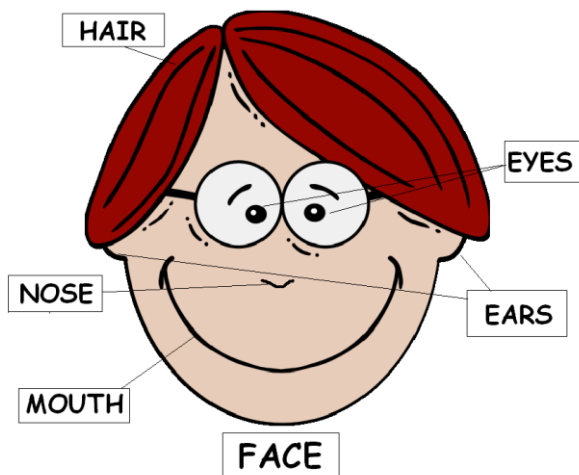
Espacio curricular: Inglés

Contenidos:

En la presente guía se afianzará el uso y aplicación del verbo **TO HAVE** en sus tres formas (afirmativa, negativa e interrogativa), incorporando vocabulario referido a partes de la cara (**PARTS OF THE FACE**).

Activities

1- Look at the picture. And write the new vocabulary in your notebook (observa la imagen y escribe el Nuevo vocabulario en el cuaderno)



2. Make sentences. Use have got or has got (hacer oraciones .Usá have got o has got)

Example : I have got big eyes → yo tengo ojos grandes

↓ ↓
Adjetivo sustantivo

Primero colocarás el adjetivo (color, tamaño, forma) y luego el sustantivo

.....
.....
.....
.....

3- Write in English (Escribe en inglés)

- Ella tiene pelo negro
- My hermana tiene nariz pequeña
- My abuelo tiene vara redonda

4 a _Complete. Use have got /has got

Braian is 15 years old. Hea sister and three brothers. They are at the university. They..... a pretty flat in the city. His sister.....blue eyes and brown hair. She is beautiful.

4b -Traduce Item 4a

- 2- Turn the sentences into the negative form
- Sally has got a cell phone _____
- I have got a new car _____
- We have got a dog and a cat _____

5- Answer the questions . Use the short answers

- Have you got a big family?
- Has your teacher got a car?

6-Ask (Pregunta)

_____?

Evaluación: Enviar el trabajo por mail o por wsp a la profesora.

carinaescudero4@gmail.com

Socialización y revisión de las tareas cuando se retomen las actividades

DIRECTORA: Mónica Castro