

E.E.E. Múltiple de Ullúm

Docente: Marcela Molini

Tercer Grado: Primer Ciclo

Turno Mañana

Áreas: Matemática-Lengua-Ciencias Sociales

Título de la Propuesta: "Celebramos un Aniversario más de la Fundación de San Juan"

Contenidos:

Matemática:

- ❖ Números en su designación oral y escrita hasta el 999
- ❖ Funciones y usos en la vida cotidiana
- ❖ Relaciones de mayor y menor
- ❖ Operaciones de suma, resta y situaciones problemáticas

Lengua:

- ❖ Lectura de palabras y textos sencillo

Ciencias Sociales

- ❖ Acontecimiento Histórico: La Fundación de San Juan

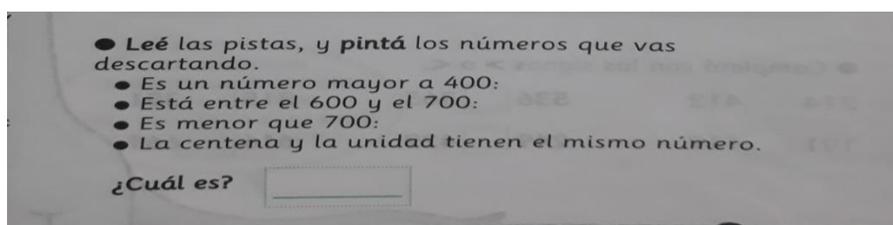
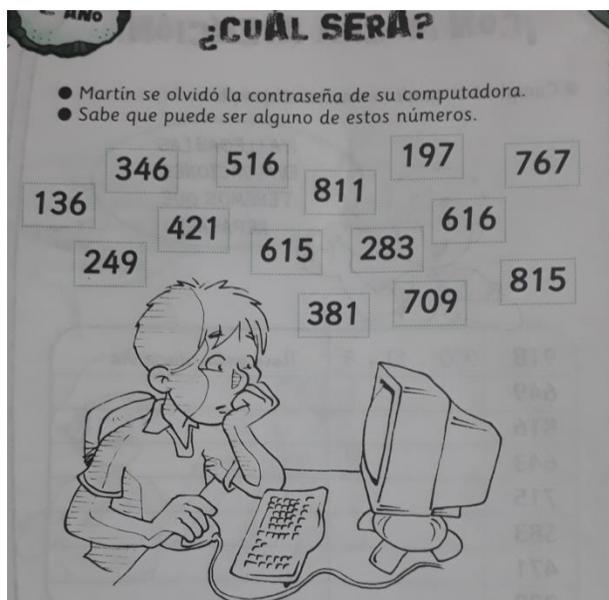
**Actividad Día 1**

Practicamos con la ayuda de mamá

**Completo con los signos  $>$  o  $<$**

214 \_\_\_\_ 412      536. \_\_\_\_ 365      315 \_\_\_\_ .351

191 \_\_\_\_ 119      249 \_\_\_\_ 429      616 \_\_\_\_ 661



## Actividad Día 2

**Área:** Música (esta actividad es para realizar en dos clases)

**Docente:** Analía Llorca

**Contenidos:** Cuento Sonoro

"Los Huarpes, escucho, miro y cuento"

1\_Miro el vídeo del siguiente enlace.

<https://youtu.be/-tIGahRpLMA>

2\_Construcción de un palo de lluvia. Con ayuda de un adulto construyo un palo de lluvia.

### **¿Qué necesitas?**

\*Tubos vacíos de papel higiénico o de cocina, cinta de enmascarar

\*Palillos de dientes o palitos de cualquier tipo.

\*Una aguja gruesa o un clavo.

Cartón (puedes usar una caja de leche, de té, etc.)

\*Lentejas, arroz, piedritas o lo que tengas en casa

¿Cómo lo hago?

**PASO 1:** Une los tubos con cinta. Si son de papel higiénico une cinco tubos aproximadamente, Si son de cocina puedes unir tres.

**PASO 2:** Con la aguja o el clavo, se abren huequitos en espiral, no hay que traspasar de lado a Lado el cartón.

**PASO 3:** Una vez se han hecho todos los huequitos, se insertan los palillos desde afuera del Tubo y se puede poner plasticola en la punta del palillo para que se fije.

Cuando están los palillos insertados, se recorta la parte de cada palillo que quedó por fuera del Tubo.

**PASO 4:** Para hacer la tapa se usará el cartón. Se debe hacer un círculo del mismo diámetro del tubo, lo puedes calcar para mayor precisión.

**PASO 5:** Se pone las lentejas o el arroz, deben ser pequeñas para que no se partan los palillos.

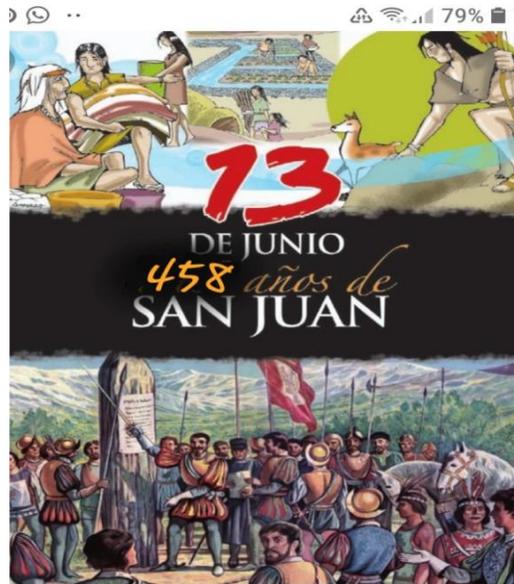
**PASO 6:** Se coloca la tapa del otro lado y decoramos a gusto con papelitos de colores, Témperas o dibujos.

3\_ Vuelvo a ver el vídeo anterior y acompaño con el palo de lluvia cuando en el relato.

**Actividad Día 3**

Comenzamos ya el mes de **junio** y tenemos muchas fechas importantes para marcar en nuestro calendario, las buscamos y escribimos cuales son:

Junio 2020						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13 <i>Fundación de San Juan</i>	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					
<small>©MichelZbinden.com</small>						
<small>Calendarios Michel Zbinden / 50LD</small>						



#### **Actividad Día 4**

**Docente:** Arce Analía

**Grado:** Tercero

**Área Curricular:** Tecnología

**Contenido:** Reconocimiento de los diferentes modos de hacer las cosas en distintas épocas, en el lugar que habitan (en relación con la vestimenta, alimentación, comunicaciones entre otros)



**Título:** Viviendas

**Materiales:** Papel marrón o cartulina -tijera -plasticola -cinta de pegar -crayón o lápiz de colores -palillos o palitos.

**Actividad: 1** Para hacer las viviendas dibuja y recorta un círculo lo puedes marcar con un plato grande sobre un papel marrón o cartulina. Con crayón o lápiz de colores dibuja diferentes líneas lo cortan por la mitad y en el centro para hacer dos carpas lo arrugan luego lo estiran y doblan cada una en forma de cono y lo pegan en las orillas. Por último pegan arriba con cinta los palillos o palitos.

#### **Actividad Día 5**

**Título:** Aborígenes

**Materiales:** Rollo de papel higiénico -papel glasé -tijera -plasticola -lápiz.

**Actividad: 2** Para hacer los indios busca rollos de papel higiénico corta tiras de papel glasé le hacen flecos se lo pegan alrededor del rollo. Luego dibuja y recorta los brazos, las plumas, la flecha y se lo pegan. Por último, para hacer el pelo cortan tiritas con papel glasé negro se lo pegan y dibujan la cara.



### **Actividad Día 6**

Profesor: Fernando Ríos

Área: Educación Física

Título: coordinación en Familia

Contenido: percepción y coordinación

#### **Actividades:**

MATERIALES Objetos de diferentes colores

(Ej: cuadrados de papel)

DESCRIPCIÓN Cuadrados ubicados frente al alumno de diferentes colores a la voz del guía con un pie debe tocar los colores que diga, luego pueden decir de a dos colocando los cuadrados de papel a la derecha a la izquierda. Como variantes, hacerlo con los pies o con las manos

#### **Actividades:**

Por parejas, uno lleva de la mano al otro, que está vendado. Hay que tener confianza en el lazarillo. Privados del sentido de la vista, se trata de ejercitar los otros. El lazarillo debe guiar al “ciego”, con cuidado, por un itinerario atractivo, parándole en cosas interesantes de tocar, oler, oír... Es conveniente hacerlo en silencio. Después se intercambian los papeles. Al final comentamos qué hemos sentido, por dónde creemos que nos han llevado...

### **Actividad Día 7**

Área: ARTES VISUALES

Docente: PATRICIA GIMENEZ

Duración: 4 clases.

Tema: “¡Nuestra tierra, nuestra gente!!...”

Contenidos: formas rectas y curvas cerradas, composición, textura, valores.

Los trabajos se realizan, dentro de las posibilidades motrices de cada alumno, con la ayuda de la mamá o quien acompañe al alumno en la tarea.

Todos lo podemos hacer. ¡Éxitos!

Actividades: ¡A trabajar!...

- 1- Investigamos, preguntamos... ¿Por qué San Juan se llama así?, ¿Quién fundó San Juan?, ¿Quiénes habitaban San Juan antes de su fundación?, ¿Cómo se llamaban esos aborígenes?... Charlamos con nuestros padres, abuelos, en fin, todos los adultos que nos rodean en nuestro hogar, para ampliar nuestra información.
  - 2- Averiguamos como eran las personas aborígenes de esa época, como vestían, como eran sus viviendas, que comían, etc.
  - 3- Luego en una hoja de canso N°5 blanca y con un lápiz negro dibujamos rostros (con todas sus partes y rasgos que los caracterizaban) de los aborígenes que habitaban San Juan, de esa época que hemos investigado, pueden ser uno o más hasta completar hoja.
  - 4- Marcamos solo con una fibra o marcador de color negro, únicamente, lo más fino posible, cada parte formada, hasta terminar toda la hoja.
  - 5- Luego sobre cada forma, le agregamos, pequeñas líneas o círculos pequeños o cualquier formita pequeña que le quieras hacer. (Textura), solamente con la fibra o marcador negro.
  - 6- Trabajamos con mucha paciencia y de forma prolija.
  - 7- Finalmente colocamos al dorso de la hoja, el nombre y apellido, grado al que asisto y fecha con la ayuda de mamá o de quien me acompañe en esta tarea.
  - 8- Cuidamos y ordenamos todos los materiales utilizados.
- Imagen a modo de ejemplo:



EQUIPO DE CONDUCCION: Directora: Prof.: Lidia Ester Quiroga

Vicedirectora: Prof.: Sandra Amaya