

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 2

ESCUELA: “PEDRO DE VALDIVIA” **CUE 700020200**

DOCENTE/S: Fabiola Riquelme Quilodran – Brian Becerra – Sidanelia Martínez

GRADO: 5° **TURNO:** ÚNICO

ÁREAS: Ciencias Sociales - Matemática – Educación Musical – Educación Tecnológica

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Cuidando nuestro planeta”

CONTENIDOS:

Ciencias Sociales: Recursos naturales renovables y no renovables. Los problemas ambientales de las ciudades. La contaminación.

Matemática: Operaciones con números naturales y expresiones decimales. Situaciones problemáticas con números naturales y expresiones decimales. Relaciones de anterior y siguiente. Proporcionalidad directa. Geometría: Rectas paralelas y perpendiculares. Ángulos: agudos, rectos y obtusos.

Educación Tecnológica: Identificación de la necesidad de utilizar energía para calentar, enfriar, deshidratar materiales en diversos procesos técnicos. Reconocimiento del tipo de instructivos utilizados para comunicar la información técnica y el porqué de su utilización en diversos procesos tecnológicos.

Educación Musical: La voz: hablada a través del recitado o cantada. Estilo: música popular. Género: mixto. Textura musical: monodia acompañada.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- *Analizan datos de situaciones problemáticas.
- *Emplea correctamente los pasos de resolución en situaciones problemáticas.
- *Establece relaciones entre los datos y la pregunta.
- *Considera diferentes alternativas de solución.
- *Reconoce y clasifica rectas en un plano.
- *Reconoce y clasifica ángulos agudos, rectos y obtusos.
- *Analiza y organiza información relacionada con el cuidado del ambiente.
- *Identifica recursos naturales renovables, no renovables y perpetuos.
- *Considera distintas alternativas de preservación del ambiente.
- *Elabora un producto tecnológico con materiales descartables para conservación del ambiente.
- *Reconoce la necesidad de utilizar energía en diversos procesos técnicos.
- *Identifica los tipos de instructivos utilizados para comunicar la información técnica y el porqué de su utilización
- *Ejecuta una composición literaria sobre una base instrumental (rap) con planos sonoros en sus relaciones jerárquicas (plano principal y secundario).

*Utiliza la voz como medio expresivo para la interpretación y/o improvisación sobre una base musical con ajuste rítmico – melódico.

DESAFÍO: Diseñar con materiales descartables un producto tecnológico cuya finalidad es la conservación del ambiente.

ACTIVIDADES

DÍA 1

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1-Lee el siguiente texto:

Los recursos naturales

Para satisfacer sus necesidades, los seres humanos aprovechan los recursos naturales que provee la naturaleza y los transforma con su trabajo para utilizarlos. Estos son los denominados **recursos naturales**.

Algunos recursos se renuevan continuamente, como la lana que se obtiene cortando el pelo de las ovejas. Después de un tiempo, el pelo les vuelve a crecer y se regenera. A estos recursos que se renuevan constantemente se los llama **recursos renovables**. Sin embargo si no se les utiliza con precaución también pueden agotarse. Este es el caso de los bosques, aunque son un recurso renovable, si no se espera el tiempo necesario para que crezcan y se los tala de forma temprana, existe el peligro de que desaparezcan, al igual que muchas especies vegetales que están en peligro de extinción.

Existen otros elementos naturales, como el agua, el gas natural, los minerales o el petróleo, que requieren miles de años para su formación. A estos recursos se denomina **recursos no renovables**, porque sus reservas pueden extinguirse porque sus reservas pueden extinguirse.

También hay otros recursos que se renuevan de manera constante, pero no pueden ser modificados por la actividad humana. A estos recursos se los llama **perpetuos o inagotables**. Entre ellos se encuentran el viento, la energía de las olas y los rayos del sol.

2-Después de leer el texto, completa el cuadro:

Recursos naturales	¿Qué son?	Ejemplos
Recursos renovables		
Recursos no renovables		
Recursos perpetuos		

3-Responde:

- *¿Piensas que los recursos naturales se pueden terminar?
- *¿Cuáles crees que serían las causas?
- *¿Qué pasaría si esto sucediera?

DÍA 2

ÁREA: CIENCIAS NATURALES – MATEMÁTICA

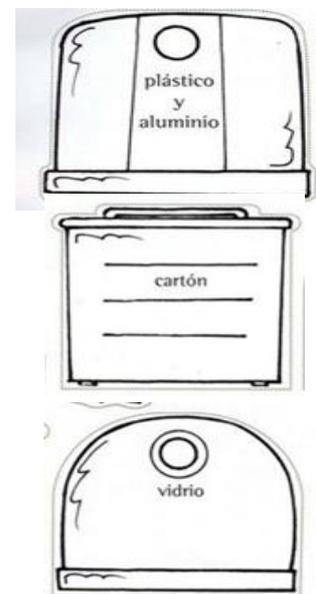
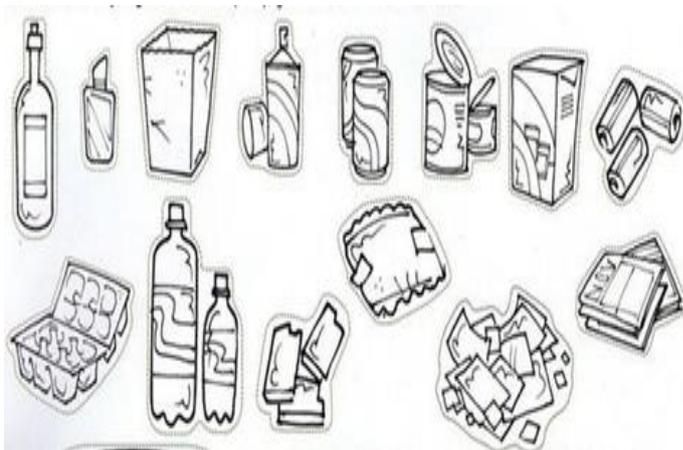
1-Lee el siguiente texto:

Los problemas ambientales de las ciudades

Las ciudades producen grandes cantidades de basura, que contaminan el aire, la tierra y el agua, provocando una gran contaminación ambiental. Por eso para disminuir la basura, una solución es aplicar la regla de las 3 R. ¿Qué significan?

- ❖ **Reducir** la cantidad de basura, es consumir solamente lo necesario, elegir productos que tengan menos envoltorios y procurar siempre que sean biodegradables (significa que pueden descomponerse solos sin perjudicar el ambiente);
- ❖ **Reutilizar** un producto, ya sea con el mismo fin para el cual fue creado o dándole otro uso;
- ❖ **Reciclar** o sea utilizar un determinado producto de desecho como materia prima para fabricar otros nuevos, ya sean del mismo tipo o diferentes.

2-Elige los elementos y une con el contenedor correcto.



3- Responde:

*En tu casa... ¿qué hacen con la basura?

*De tu basura... ¿qué elementos puedes reciclar, reutilizar y reducir?

4- Averigua y completa el cuadro:

*Si con 300 gramos de papel se hace una plancha de cartón.

Plancha	1	2		4	
Peso	300 grs		900 grs		1.500 grs

5-Ordena los números del cuadro de mayor a menor y escribe cómo se leen cada uno de ellos.

6-Escribe el número anterior y el posterior de:

..... 900.....

.....1.500.....

7-Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

a)-Un adulto produce 1,950Kg de basura diaria, un bebé 1 kilogramos diario y un adolescente 1,483 gramos diarios ¿Cuántos Kilogramos de basura diaria producen los tres?

b)-El contenedor de la escuela tiene una capacidad de 982 kilogramos. Si esta por la mitad ¿Cuántos kilogramos de basura tiene?

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA – CIENCIAS SOCIALES

Contenidos:

*Identificación de la necesidad de utilizar energía para calentar, enfriar, deshidratar materiales en diversos procesos técnicos.

*Reconocimiento del tipo de instructivos utilizados para comunicar la información técnica y el porqué de su utilización en diversos procesos tecnológicos.

Actividades:

7-Constuye tu propio horno solar.

Materiales:

1-Dos cajas de cartón de diferente tamaño. La diferencia de tamaño entre las cajas debe ser tal que colocada una dentro de otra quede una diferencia de mínimo 4 cm entre todas las paredes a excepción de la entrada de ambas cajas, donde pueden tocarse Se recomienda un tamaño mínimo de 40 cm del lado de la caja, aunque con cajas más pequeñas pueden funcionar.

2- 1 lámina de vidrio o de plástico transparente de un tamaño un poco mayor que la apertura de la caja pequeña, pero más pequeña que la de la caja grande.

3- Pintura negra no tóxica, puede ser témpera negra, papel afiche negro o una bandeja metálica de color negro mate

4- Lámina de Cartón (ha de ser de un tamaño más grande que la boca de la caja grande)

5- Material aislante. Puede ser de cualquier tipo siempre que no sea tóxico y aguante temperaturas altas, como por ejemplo, la paja, el corcho, el papel arrugado, el polietileno expandido, la lana, plumas.

6- Papel de aluminio (puedes ocupar el que viene en el interior de la caja de leche).

7- Pegamento no tóxico, puede ser engrudo o cola

Herramientas: Cúter, tijeras, pegamento para papel o cartón, cinta adhesiva.

❖ **Instrucciones: Serán enviadas aparte por la docente a través de Whatsapp.**

8-Entonces... ¿te animas a construir tu propio horno solar?

❖ Busca en casa los materiales necesarios para la construcción del horno solar.

DÍA 3

ÁREA: MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES

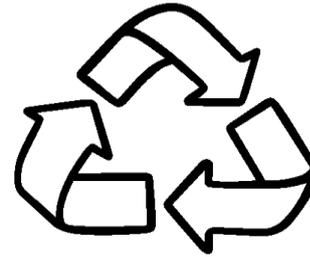
1-Piensa y resuelve las situaciones problemáticas:

*El camión de basura que pasa por el barrio recolectó en el supermercado 27,6 kilogramos de basura, en los polideportivos 16, 48 kilogramos y en la Iglesia 6, 346 kilogramos. ¿Cuántos kilos de basura ha recolectado en total?

*Si su capacidad es de 100 kilogramos. ¿Cuánta basura más puede recolectar?

2-Observa la imagen y descubre que tipos de rectas se utilizó para construir el logo. Luego completa los conceptos.

- Las rectas paralelas.....
- Las rectas perpendiculares se.....
y forman.....



3-Observa y analiza este horno solar.

Señala:



*Con color rojo los **ángulos agudos**;

*Con color verde los **ángulos obtusos**;

*Con color azul los **ángulos rectos**.

Pinta:

*un par de **rectas paralelas** de color naranja;

*un par de **rectas perpendiculares**

de color amarillo.

DÍA 4

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES – EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1-Piensa y escribe tus respuestas:

- ❖ En la actividad que se propone en Educación Tecnológica, construir un horno solar...
¿Qué acciones de las 3R estás realizando?
- ❖ Menciona los materiales que se reutilizan en la realización de este desafío.

4-Marca la respuesta correcta... ¿qué haces con la basura?

*Estás en una plaza:

La tiro al piso.....

La guardo y la tiro en casa.....

Busco un basurero.....

*Estoy de día de campo con mi familia:

Llevo una bolsa para guardar los residuos.....

Los dejo tirado en el lugar.....

*En la escuela:

Busco un recipiente de residuos.....

La tiro al piso.....

La guardo en mi mochila para tirarla en casa.....

5-Ahora piensa y responde:

*Tu basura de ahora en adelante, ¿cómo la vas a juntar?

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL – CIENCIAS SOCIALES

Título de la propuesta: Rap para el cuidado del ambiente.

Contenido: La voz: hablada a través del recitado o cantada. Estilo: música popular. Género: mixto. Textura musical: monodia acompañada.

- 1-Escuchar las canciones de rap, sugeridas y enviadas por el docente a través de Whatsapp.
- Prestar atención al fraseo y las acentuaciones de la voz.
- Leer las siguientes rimas sobre “El cuidado del ambiente”.

Hola mis amigos, hoy les vengo a rimar. Aunque no puedo salir, esto no puedo callar.	En el tiempo e´ cuarentena si que lo he sabido extrañar, lo recuerdo con frecuencia pero en casa debo estar.	Y para despedirme con un pedido cordial, no te olvides del futuro ¿Qué es lo que tú vas a dejar?
Hablaré de un gran amigo que girando siempre está, acompañando al ser humano desde el principio hasta el final.	Hagamos un buen cambio si lo queremos conservar su nombre es Medio Ambiente, un amigo pa´ cuidar	Si lo sigues destruyendo, te lo digo sin dudar, no importa cuántos bienes tengas, sin mundo vas a quedar.
Esta amigo generoso sus riquezas él nos da. Sin embargo mucha gente lo lastima sin parar.	Protegiendo desde casa y reciclando sin parar. Cierra el grifo y siembra plantas, si lo quieres disfrutar.	

- Escuchar la base instrumental de rap enviada por el docente a través de Whatsapp.
- Sobre la base instrumental interpretar las rimas mencionadas anteriormente, puede ser cantada o hablada a través del recitado. No hace falta que repitan la letra completa, pueden sacar alguna parte o agregar otra letra compuesta por ustedes. También pueden improvisar.
- Luego, grabar un audio con la interpretación de las rimas sobre la base instrumental. Recordar que la voz es la parte principal, deben tratar de darle la expresividad propia del estilo.

DÍA 5

ÁREAS: MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES – EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Resolución del desafío:

Diseñar con materiales descartables un producto tecnológico cuya finalidad es la conservación del medio ambiente.

- *Arma el horno solar con los materiales descartables que has recolectado previamente.
- *Al finalizar, saca fotos a tu horno solar terminado y comparte en el grupo de tu grado.

DIRECTORA: LICENCIADA CECILIA DOMÍNGUEZ