

**TÍTULO:** MI BANDERA**FECHA:** 22 AL 25 DE JUNIO

DESAFÍO: CONFECCIONAR UNA BANDERA ARGENTINA CON DIFERENTES MATERIALES EXPLICANDO SUS CARACTERÍSTICAS Y DIMENSIONES.

PROPÓSITOS:

- * Propiciar situaciones que favorezcan a demostrar el amor a la patria.
- * Estimular la resolución adecuada de problema utilizando medidos de longitud.
- * Propiciar situaciones para expresar en el proyecto los conocimientos sobre clases de materiales.
- * Favorecer la producción de textos orales y escritos.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

CRITERIOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
Producción de textos orales y escritos adecuados para comunicarse.	Expone su proyecto de forma oral. Escribe oraciones cortas en sus tareas. Usa rima en la escritura de un texto poético simple. Usa adjetivos para describir un objeto.
Formación, lectura y escritura de números naturales aplicando comparaciones entre ellos.	Utiliza los números naturales mayores a 100 para representar una cantidad. Compara y ordena números mayores a 100.
Resolución de cálculos orales y escritos.	Suma y resta números para solucionar situaciones problemáticas Calcula el doble como suma de iguales.
Descripción y caracterización de una figura geométrica.	Reconoce y describe a un rectángulo como figura geométrica.
Comparación y ordenamiento de distintas cantidades de una misma magnitud.	Compara y ordena distintas medidas de longitud.
Comparación y caracterización del material del que está hecho un objeto.	Compara y distingue las características de un material.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO**MARTES 22 DE JUNIO**

2- **TE PRESENTO** BANDERAS CONFECCIONADAS CON DISTINTOS MATERIALES. LAS OBSERVAMOS Y COMPARAMOS, CONVERSAMOS ¿QUÉ ES UNA BANDERA? ¿QUÉ COLORES TIENE NUESTRA BANDERA? ¿EN QUÉ LUGARES HAS VISTO BANDERAS? ¿VISTE BANDERAS DE OTROS COLORES? ¿CUÁNDO SE USAN BANDERAS? (EL DOCENTE ENVIARÁ UN ANEXO CON FOTOS)

3- **PARA SABER MÁS.** LOS ADJETIVOS SON PALABRAS QUE CUENTAN DE UN OBJETO, ANIMAL O PERSONA.



COMPLETA LA TABLA:

¿CÓMO ES? ¿CÓMO ESTÁ?



4- **DIBUJA LA BANDERA Y LUEGO ESCRIBE ADJETIVOS PARA DESCRIBIR LA BANDERA ARGENTINA (¿CÓMO ES?)**

6- **APRENDEMOS LA CANCIÓN PARA SALUDAR A LA BANDERA. (LA DOCENTE ENVIARÁ EL AUDIO A LAS FAMILIAS)**

MIÉRCOLES 23 DE JUNIO

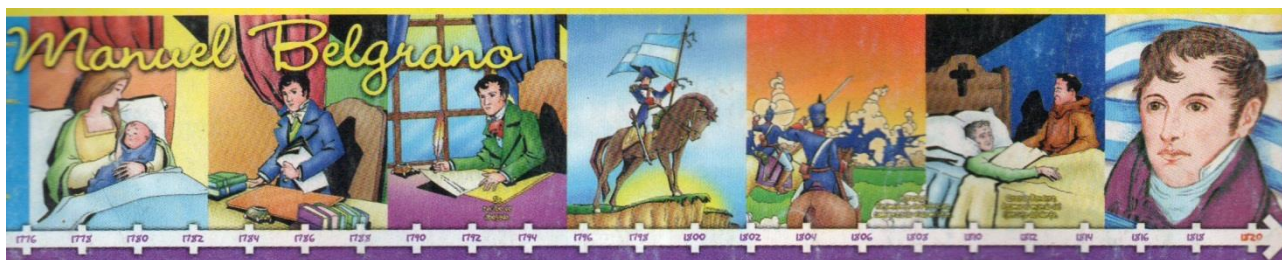
1- CONOCEMOS AL CREADOR DE LA BANDERA. EL GENERAL MANUEL BELGRANO.

TE CUENTO SU HISTORIA:

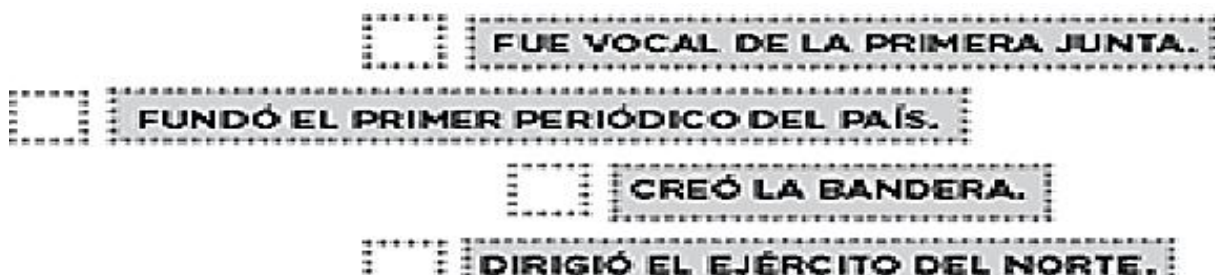
NUESTRA BANDERA FUE CREADA POR MANUEL BELGRANO. FUE IZADA POR PRIMERA VEZ EN 1812, MIENTRAS LUCHABA POR LA INDEPENDENCIA DE NUESTRO PAÍS. PARA HACERLA, MANUEL BELGRANO ELIGIÓ LOS COLORES DE LA ESCARAPELA QUE YA LUCÍAN SUS SOLDADOS.



2- CONOCEMOS MÁS DE SU VIDA CON ESTE VIDEO https://youtu.be/pGHDLD89_Ds



4- **ENUMERA DEL 1 AL 4 LOS HECHOS MÁS IMPORTANTES DE SU VIDA:**



5- LEO EN VOZ ALTA. LUEGO COPIO EN EL CUADERNO.

HOY ESTOY  MUY PORQUE DESCUBRÍ QUE FUE  QUIEN ME
REGALÓ MI  CON LOS COLORES DEL  CON UN  BRILLANTE
EN EL MEDIO. SIEMPRE LA LLEVARÉ EN MI 

JUEVES 24 DE JUNIO

1- UN CHICO HIZO UNA BANDERA Y TE EXPLICA



LA BANDERA TIENE FORMA DE RECTÁNGULO. SUS LADOS SON RECTOS. DOS LADOS SON MÁS LARGOS QUE LOS OTROS.

2- SEÑALA LOS LADOS, VÉRTICES Y ÁNGULOS

3 - RECORDAMOS LAS BANDERAS QUE VIMOS EL DÍA MARTES. PARA ENTENDER MEJOR, LA SEÑO DE TECNOLOGÍA TE ENSEÑO ALGO MUY IMPORTANTE:

MATERIALES NATURALES
Proviene directamente de la Naturaleza

MATERIALES ARTIFICIALES
Los elaboran las personas a partir de materiales naturales.

4 - OBSERVA ESTAS BANDERAS E **INDICA** SI SON MATERIALES NATURALES O ARTIFICIALES.



BOLSAS Y PAPEL CREPE



TELA



ARROZ Y ALGODÓN

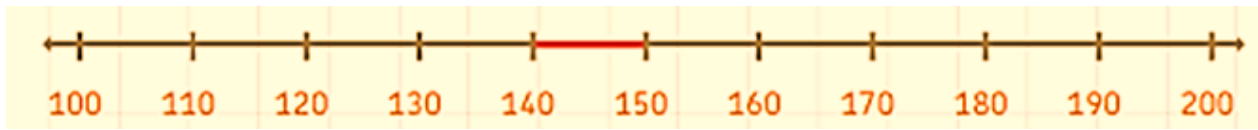
5 - **ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS MATERIALES USADOS. AGREGA ADJETIVOS PARA CADA UNA. (CUALIDADES).**

4- **TRABAJAMOS CON UN CENTÍMETRO DE COSTURA. ¿QUÉ MIDE?**





OBSERVA LOS NÚMEROS. PUEDES NOMBRAR LOS QUE CONCES. ¿HAY ALGUNOS MAYORES A 100?

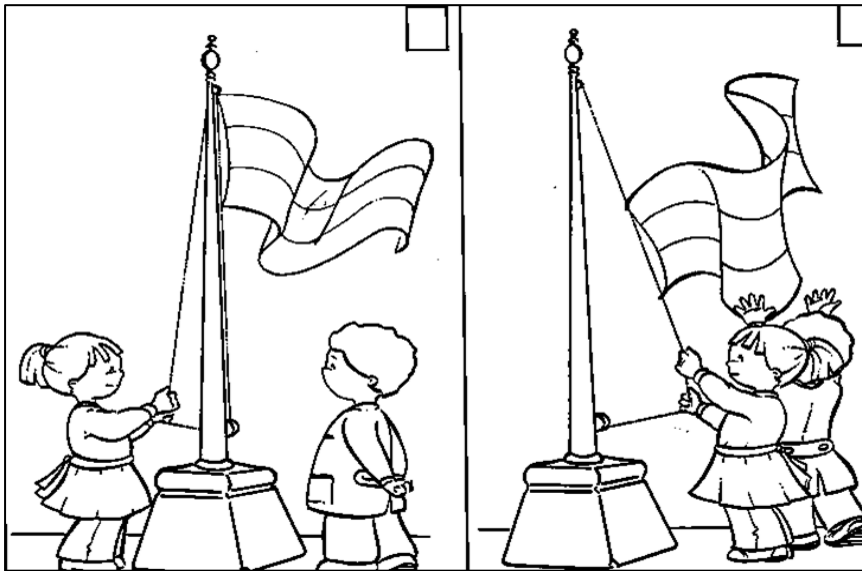


5- **COPIA EN EL CUADERNO** LOS NÚMEROS QUE ESTÁN ENTRE EL 100 Y EL 110.

VIERNES 25 DE JUNIO

1- **MIRA** LAS ILUSTRACIONES Y **LEE** O ESCUCHA LEER:

- MAGALÍ Y FEDERICO ESTÁN **IZANDO** LA BANDERA. (1)
- MAGALÍ Y FEDERICO ESTÁN **ARRIANDO** LA BANDERA (2)
- COLOREA Y COMPLETA CON 1 O 2



2- ¿ALGUNA VEZ VISTE OTRAS BANDERAS?, ¿CÓMO ERAN?

3- SUBRAYA LAS PALABRAS QUE RIMAN.

BANDERA

TENGO UN BADERA CELESTE Y BLANCA

CON UN SOL QUE ASOMA POR LA VENTANA

ELLA SUBE AL CIELO POR LA MAÑANA

A LA TARDE BAJA.

YO LA ESPERO

PORQUE ELLA REPRESENTA TODO LO QUIERO

MI FAMILIA. MIS AMIGUITOS



4 - PARA SABER MÁS DE MATEMÁTICA:

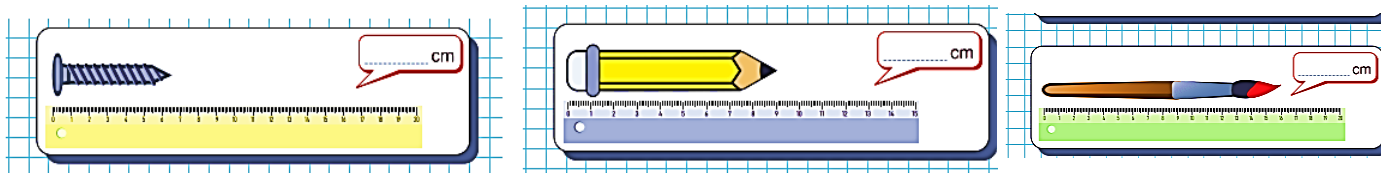
MEDIR ES COMPARAR UN OBJETO CON OTRO, PODEMOS USAR MEDIDAS CONVENCIONALES COMO UN METRO, UN CENTÍMETRO DE COSTURA, UNA BALANZA O UNA JARRA MEDIDORA, O MEDIDAS NO CONVENCIONALES COMO LA MANO, LOS PIES Y LOS PASOS.

5- MEDIMOS USANDO LA MANO, PASOS Y PIES EL PIZARRÓN, EL LARGO DEL ESCRITORIO O MESA, EL ANCHO DE UNA VENTANA, ETC.



¿TODOS TOMARON LAS MISMAS MEDIDAS?
¿ANOTARON LAS MISMAS CANTIDADES? ¿POR QUÉ CREE QUE SUCEDIÓ ESTO?

6- COMPLETA CUÁNTOS CM MIDE CADA OBJETO.



Área Curricular: Educación Tecnológica

Docente: Sulma Morales

Propiedades de los materiales

LAS PROPIEDADES DE LOS MATERIALES PUEDEN SER: DURO, FRÁGIL, FLEXIBLE, TRANSPARENTE, ETC

1- UNE CON FLECHA SEGÚN CORRESPONDA



FRÁGIL



DURO



FLEXIBLE



TRANSPARENTE



ÁREA: Educación Musical

PROFESOR Mario N Varela – Maximiliano Olivarez

- 1-Lee el texto de la canción A LA BANDERA de Silvia Zurdo
- 2-Escucha la canción grabada y trata de cantarla con la grabación mientras la lees
- 3-Tapate un oído para que te puedas escuchar mejor como cantas y te puedas comparar con el cantante de la grabación
- 4-Prestale atención a los sonidos agudos de la canción para que te salga perfecto (afinados). Cántala con el corazón porque se la cantas a la Bandera Argentina
- 5- Graba una o más estrofas y mándame la grabación para que la vea. Gracias

Área: Educación Física

Profesora: Nieves María Claudia y Paulina López.

- 1- RAYUELA: Para comenzar dibuja en el piso con una tiza, cinta papel o de enmascarar el diagrama para jugar a la rayuela compuesto por cuadrados del 1 al 10. Puedes hacer las cajas más grandes o más pequeñas para variar la dificultad. Para jugar aplicaremos la práctica de lanzamientos de la semana anterior, lanzamos con una piedra plana o una bola de papel a algún cuadrado, donde este cae será “casa” y no debemos pisarlo.

El objetivo es lanzar la piedra o bola de papel a todos los números, recorrer el camino trabajando el equilibrio, la fuerza y la concentración. (hacerlo mediante saltos)

- 2- JUEGO DE LAS SILLAS: (invita a mama, papa, hermanos). Lo único que necesitamos es sillas y música.

Se colocan las sillas con los respaldos hacia adentro, y una menos que la cantidad de participantes en el juego. Cuando la música comienza nos desplazamos alrededor de las sillas (moviendo los brazos, tocando las rodillas, los talones etc.) y cuando la música pare, debo sentarme rápidamente en una silla. Si me quedo sin silla estoy fuera del juego.

ÁREA: Artes Visuales

Profesoras: Paola Rojas-Yanina Zárate.

Actividad: Trabajar en el cuadernillo de actividades, de las páginas 14

DIRECTORA: LAURA HARO