

Pro.P.A.A. Zona Norte UE097

Docente: Prof. Mario Torrejón

Segundo Ciclo

Turno Mañana

Coordinadora Zonal: Lic. Juanita Luna

Título: En el mes de San Juan, trabajamos desde casa.

AREA CIENCIAS SOCIALES

Los Primeros Pobladores de San Juan

La población de esa época era mayoría indígena, los Huarpes, a los que los españoles denominaban “naturales”. Se dedicaban a la caza y a la pesca cerca de los ríos y además desarrollaban sus cultivos mediante el riego artificial. Sembraban maíz, quínoa, poroto, zapallo, calabaza, mate y ají. El fruto del algarrobo era el principal fruto de recolección. Con él realizaban un pan y con las drupas de chañar fabricaban bebidas alcohólicas.

En los valles de nuestra provincia la ganadería era explotada en muy pequeña escala y se limitaba a la tenencia de algunas pocas llamas.

Respecto a la población de ese tiempo, con el correr de los años y en épocas posteriores a la fundación y colonización de San Juan, se distinguían cuatro grupos sociales: los blancos, eran los españoles y criollos, estos últimos hijos de colonizadores nacidos aquí. Los mestizos, eran producto de la unión de indios con blancos. En cuanto a los negros y mulatos (estos nacidos de la mezcla de blancos con negros), eran rechazados por el resto de la sociedad de la época.

1- Responde

a- ¿A la llegada de los españoles quienes eran los naturales? b- ¿Qué actividades hacían los Huarpes?

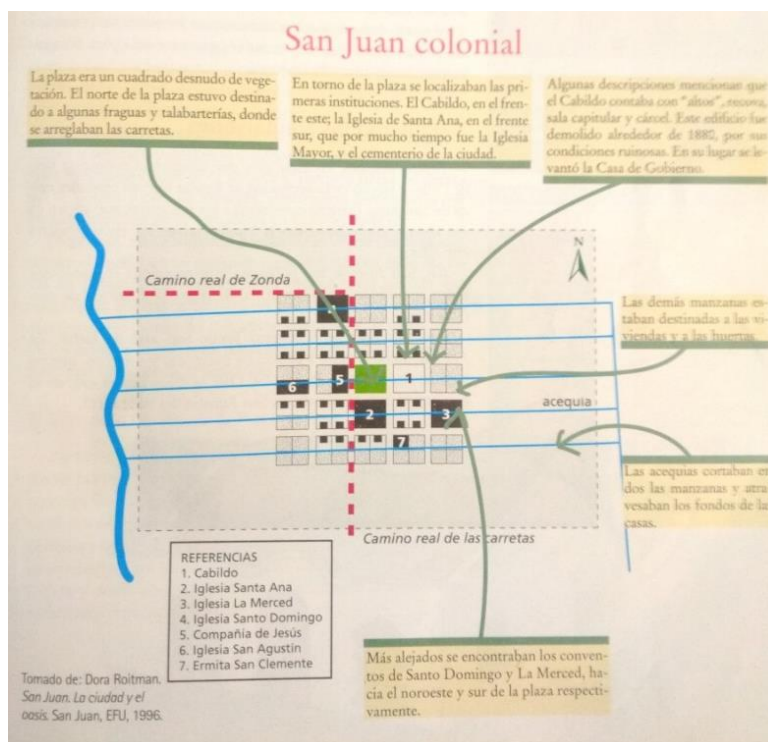
¿Cómo era la ganadería?

Realiza un esquema de la sociedad de aquel entonces 2- Investiga

¿Cuándo y por quien se fundó San Juan?

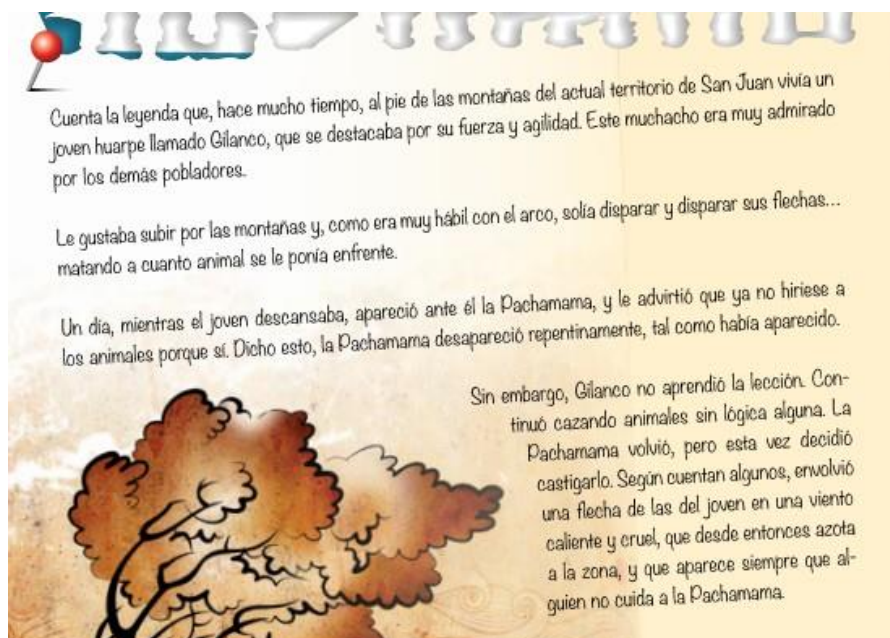
¿Cuál fue el nombre original de nuestra provincia

Algo Interesante



AREA LENGUA

Lee la leyenda del Viento Zonda



Responde

- a- ¿Dónde vivía Gilanco? b- ¿Porque se destacaba?
- c- ¿Qué hacía Gilanco con el arco y las flechas? d- ¿Quién se le apareció y que le dijo?

e- ¿Cómo castigo la Pachamama a Gilanco? f- ¿La leyenda a que trata dar explicación?
 Marca los párrafos con rojo. ¿Cuántos tiene? 4- Extrae

- 2 Sustantivos comunes
- 2 Sustantivos propios
- 2 Sustantivos abstractos
- 2 Adjetivos calificativos
- 2 Verbos

AREA NATURALES

Observa la siguiente información

Anticiclón: Región de la atmósfera donde la presión es mucho más alta que en las áreas circundantes; produce buen tiempo, cielos despejados y ocasionalmente niebla o bruma.

San Juan
 VERANO: 24°C
 INVIERNO: 9°C

Santiago

Ciudad de Buenos Aires
 VERANO: 23°C
 INVIERNO: 13°C

El clima de San Juan
 El clima de nuestra provincia es árido. Las precipitaciones son en general escasas. En verano, pueden ser más frecuentes, pero torrenciales, poco abundantes y cortas. Durante esas tormentas de verano también son comunes los truenos, los relámpagos y hasta el granizo, el cual puede perjudicar a la agricultura, especialmente a los viñedos. En invierno, en cambio, llueve en forma tranquila, aunque más prolongada. Abundan las heladas, que también pueden ser dañinas para los cultivos, pero a su vez eliminan gérmenes del ambiente.

Realiza un cuadro comparativo del invierno y verano
 De acuerdo a la siguiente información ¿qué clima tenemos?

Zonas climáticas

En nuestra provincia, donde predomina el tipo de clima árido, podemos distinguir:

• Clima árido de montaña o andino puneño

Propio de la zona cordillerana. El invierno en estas áreas es muy crudo, por eso la nieve es característica. Los departamentos más fríos de nuestra provincia son Calingasta e Iglesia. En contraposición, suelen tener veranos cálidos y agradables.

• Clima árido de sierras y campos

Al Noreste de la provincia, la zona se muestra árida y calurosa, aunque el clima puede variar un poco de un valle a otro. Valle Fértil es la zona más lluviosa de la provincia, tiene un clima primaveral, y diciembre es su mes más cálido. Las temperaturas pueden ser extremas tanto en invierno como en verano. Sin embargo, suele tener temperaturas agradables.

Instrumentos para precisar los fenómenos atmosféricos

"Termómetro": se utiliza para medir la temperatura.

■ "Pluviómetro": sirve para medir la cantidad de lluvia caída.

■ "Barómetro": es un instrumento que mide la presión del aire.

■ "Higrómetro": se emplea para medir la humedad.

Aprendemos

Vientos

Los vientos son masas de aire que se desplazan, mueven o agitan por diferencias de presión. ¡El viento es aire en movimiento! Los más característicos de nuestra provincia son el Zonda, el Pampero y el Norte. Conozcamos un poco más sobre ellos.

Viento Zonda
 El Zonda es un tipo de viento cálido, que causa molestias, es irritante y hasta peligroso. Ocasionalmente puede acelerar la floración de los cultivos, y casi siempre afecta el comportamiento y la salud de las personas. Sin embargo, es muy importante para el clima de la región: deja en alta montaña intensas nevadas, que al derretirse alimentan los ríos que riegan los oasis.
 El viento Zonda se produce en las provincias de Catamarca, La Rioja, San Juan y Mendoza. Nace en el Océano Pacífico, por lo que es aire cargado de humedad que se precipita en forma de lluvia en las faldas cordilleranas de Chile. Sigue su marcha ascendente y sobrepasa las más altas cumbres de Los Andes generando intensas nevadas. En el lado argentino, desciende con rapidez casi sin humedad y calentándose por fricción. Así, llega a nuestra provincia cálido y seco.
 El polvo irrita ojos y vías respiratorias; y algunos sufren cansancio o dolor de cabeza. Además, sus ráfagas pueden causar daños materiales porque generan incendios en los campos del piedemonte y la Precordillera, caída de árboles y cables, voladura de techos, cortes de luz.

a- ¿Cuál es nuestro viento regional? b- ¿Qué complicaciones provoca?

AREA MATEMATICA

Multiplicación por la unidad seguida de ceros 1- Observa el juego de Luana

En este juego los chicos pueden hacer 1.000, 100, 10 o 1 puntos con cada anillo que queda en el cono respectivo. Luana lanzó los 11 anillos que trae el juego. ¿Cuántos puntos hizo?

¿Cuántos puntos saco?

APRENDEMOS

Es muy sencillo. Observa

MULTIPLICAR POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS

$$33 \times 10 = 330$$

$$138 \times 100 = 13.800$$

$$683 \times 1.000 = 683.000$$

Resuelve (solo agrega los ceros)

$765 \times 10 = \square$

$26 \times 1000 = \square$

$105 \times 100 = \square$

$21 \times 100000 = \square$

$12 \times 10000 = \square$

$50 \times 100000 = \square$

$234 \times 100 = \square$

$230 \times 10 = \square$

$2 \times 1000 = \square$

$5 \times 10000 = \square$

Trabajamos en la consigna

Nombre: _____ Fecha: _____

MULTIPLICACIONES

CON UNIDADES SEGUIDAS DE CEROS

Descubre que animal se oculta en el siguiente recuadro. Para ello haz las multiplicaciones y pinta según las claves.

COLOREA DE AZUL

$20 \times 4 =$	$60 \times 5 =$	$300 \times 2 =$	$80 \times 2 =$
$50 \times 20 =$	$600 \times 60 =$	$40 \times 30 =$	$3 \times 80 =$
$8 \times 200 =$	$90 \times 6 =$	$50 \times 10 =$	$700 \times 8 =$
$200 \times 7 =$	$30 \times 30 =$	$400 \times 30 =$	$90 \times 30 =$
$90 \times 40 =$	$60 \times 200 =$	$800 \times 8 =$	$70 \times 9 =$
$80 \times 50 =$	$90 \times 60 =$	$20 \times 2 =$	$8 \times 80 =$

COLOREA DE MARRÓN

$100 \times 7 =$	$50 \times 50 =$
$40 \times 5 =$	$70 \times 6 =$
$40 \times 3 =$	$90 \times 3 =$
$60 \times 30 =$	$100 \times 70 =$
$30 \times 80 =$	$4 \times 90 =$
$900 \times 30 =$	$10 \times 9 =$
$60 \times 100 =$	$500 \times 8 =$

COLOREA DE VERDE

$800 \times 3 =$
$30 \times 300 =$
$90 \times 90 =$
$6 \times 6 =$
$30 \times 5 =$
$90 \times 9 =$
$70 \times 70 =$
$40 \times 400 =$
$5 \times 50 =$

Resalta con rojo el valor correcto de cada multiplicación

28×10	41×100	6×1000
280 2800	4100 410	60 6000
28000	41000	600
234×100	75×1000	127×10
23400 2340	750 75000	1270 127000
234000	7500	12700
12×1000	8×10	789×100
12000 1200	800 8000	7890 78900
120	80	789000