

CENS VALLE FÉRTIL 3º AÑO INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA CULTURA Y LA SOCIEDAD

GUÍA N º 12

GUÍA PEDAGOGICA N º 12

Profesora: Lic. Andrea Godoy

Escuela: CENS VALLE FÉRTIL CUE N º 700096700

Curso: 3º AÑO UNICA DIVISIÓN

Turno: VESPERTINO

Espacio Curricular: “INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA CULTURA Y LA SOCIEDAD”

Título de la Propuesta: “EL TRABAJO PROBLEMAS Y DESAFÍOS DE AYER Y HOY”

Objetivos:

- Concientizar a cada alumno sobre una de las actividades esenciales del ser humano.
- Incentivar al logro de objetivos.

Contenidos:

- La cultura como hacer del hombre.
- Crisis de valores culturales.

Capacidades a Desarrollar:

- Concepto del trabajo del hombre
- Participación activa y social.

Actividades:

- Lea detenidamente el documento y responde.
1. ¿Cómo definirías la palabra trabajo?
 2. ¿Porque es una fuente de realización personal?
 3. Nombre los dos elementos que lo comprenden
 4. ¿Por qué decimos que los hombres desarrollaron una economía de subsistencia?
 5. Cuales fueron los cambios importantes en la vida de los primeros habitantes.
 6. ¿Qué sucedió con los hombres que concentraban el poder?
 7. ¿Cuándo, cómo y por qué surge la revolución industrial?

**CENS VALLE FÉRTIL 3º AÑO INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA CULTURA
Y LA SOCIEDAD**

GUÍA N º 12

Evaluación:

- Enviar por Whatsapp la guía culminada Cel.: 264-5807620.

El trabajo, una necesidad humana

En una concepción amplia, el trabajo se puede definir como el conjunto de tareas orientadas a garantizar la subsistencia de los grupos humanos y generar riquezas, para satisfacer nuevas necesidades.

El ser humano experimenta diversas necesidades: hambre, sueño, frío, la necesidad de saber, etc. Estas necesidades deben cubrirse con bienes y servicios capaces de satisfacerlas y que él mismo debe procurar integrándose en la sociedad en la cual está inserto. En este sentido, se entiende el trabajo como una verdadera **necesidad humana**.

Pero el trabajo también es una necesidad en cuanto **fuelle de realización personal**. Quienes por su trabajo son útiles a la sociedad sienten que su existencia tiene un sentido, que comparten un destino común con sus semejantes. Por esto, el trabajo debe considerarse mucho más que como una simple forma de garantizar el sustento: es parte de la identidad humana y su negación constituye la privación de un derecho inalienable.



Construcción inmobiliaria y astillero, de T. Benton.

El trabajo, un fenómeno complejo

El trabajo comprende básicamente dos elementos que se van modificando a lo largo de la historia: **una manera de relación entre los hombres** y un **cierto nivel de desarrollo de la técnica** que le permite cumplir con el objetivo de satisfacer sus necesidades.

A lo largo de la historia, tanto la organización del trabajo como la distribución de su producto han sido objeto de disputas entre diferentes grupos sociales. Por otra parte, el desarrollo de las fuerzas productivas, de la técnica, nunca se detiene. Por este motivo, es necesario analizar brevemente el camino que fue marcando la historia para comprender los problemas actuales relacionados con esta actividad esencialmente humana.

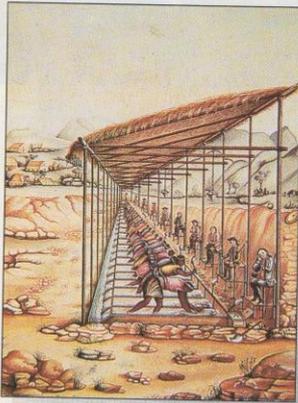
Un poco de historia

En una primera etapa del desarrollo humano, los hombres, que vivían en tribus, desarrollaron una **economía de subsistencia**, es decir, cazaban, pescaban o recolectaban frutos para garantizar su supervivencia.

Aunque eran sociedades muy poco desarrolladas, ya existía en ellas una división social del trabajo. Esto significa que algunos miembros de la tribu desempeñaban ciertas tareas –como la caza y la pesca– mientras otros se dedicaban a otras actividades, como cuidar a los más pequeños.

El desarrollo de la agricultura y la ganadería produjo importantes cambios en la vida de estos pueblos.

- Dejaron de ser nómades y se hicieron **sedentarios**: se asentaron en las zonas aptas para el cultivo y la cría de animales;



Esclavos lavando oro en las Antillas, a principios del siglo XVI.

CENS VALLE FÉRTIL 3º AÑO INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA CULTURA Y LA SOCIEDAD

GUÍA N º 12

- la producción se fue haciendo más compleja y aparecieron nuevas profesiones (orfebres, herreros, etcétera).

- el elemento más importante fue el surgimiento del **excedente económico**, es decir, de una parte de la producción que no se utilizaba para el consumo inmediato y que era necesario administrar.

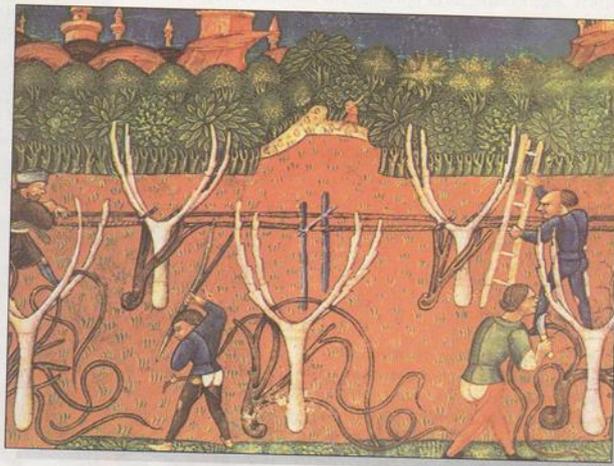
Un grupo de hombres que concentraban el poder se apartó entonces del trabajo manual mientras la mayoría de los trabajadores eran sus **esclavos**. Eran guerreros o sacerdotes, que tenían varias funciones: administrar los bienes, proveer justicia, curar, organizar a la tribu. Ejercían un poder omnímodo sobre la sociedad que gobernaban, es decir, podían incluso disponer de la vida de sus súbditos.

Comenzó así un proceso en el cual la riqueza, el poder y el conocimiento se fueron distribuyendo de modo desigual entre los miembros de la comunidad.

El surgimiento de la industria

En la Edad Media, la esclavitud fue reemplazada por la **servidumbre**. Una gran parte de los campesinos, llamados siervos, dependía durante toda su vida del señor feudal, al que pagaban un tributo: trabajaban para él algunos días de la semana o le entregaban parte de lo que producían.

A fines del siglo XVIII, en Inglaterra se conjugaron una serie de elementos que favorecieron un proceso de innovación económica conocido como **Revolución Industrial**, que permitió el pasaje de una economía predominantemente agraria a una economía centrada en la industria mecanizada. Este proceso sentó las bases de la economías capitalistas industriales de la actualidad.



Miniatura medieval representa una escena de trabajo: la poda en las plantaciones de un feudo. Durante la Edad Media, siervos y villanos trabajaban y vivían en las tierras del señorío.