

ENI 22 “Profesora Margarita Mugnos de Escudero”

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Área Curricular: Comunicativa y Artística

Guía N° 10

Escuela ENI N° 22 “Profesora Margarita Mugnos de Escudero”

Docentes:

Contreras, Gabriela; Flores, Romina; Salinas, Belén; Sánchez, Agustina.

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Interturno

Área Curricular: Comunicativa y Artística.

Contenido: Literatura infantil. Cuentos tradicionales.

Capacidades Generales y Específicas:

Comunicación:

- Producir narraciones y renarraciones de fenómenos, situaciones o textos escuchados a destinatarios posibles o reales.
- Relatar experiencias propias y/o ajenas.

Título de la propuesta: “Nuestros Cuentos de Ayer, Hoy y Siempre”

Actividades:

Actividad 1:

Se comenzará la actividad invitando a los estudiantes a buscar la alfombra mágica realizada anteriormente, se ubicarán en un lugar tranquilo para observar y escuchar el cuento de “Pinocho”

<https://www.youtube.com/watch?v=8vY1hxw5oH8&feature=youtu.be>

Al terminar de escuchar dicho cuento, buscarán materiales que tengan en casa como: papel, rollitos de cartón, plasticola, etcétera, y junto a la familia armarán lindas naricitas como la del personaje del cuento.

Para finalizar, escucharán y bailarán la canción de Pinocho con la nariz hecha anteriormente <https://www.youtube.com/watch?v=Vo-H3VoxnDM&feature=youtu.be>

Actividad 2:

En familia se recordará el cuento escuchado anteriormente y charlarán sobre el mismo.

Docentes:

Contreras Gabriela

Flores Romina

Salinas Belén

Sánchez Agustina

A continuación, se recolectarán tapitas o rollos de cartón, lanas, hilos, materiales que tengan en casa; para realizar unas lindas marionetas de Pinocho, la docente guiará y estará atenta ante cualquier inquietud en el momento de la confección de la misma.

Para finalizar, jugarán con la marioneta realizada y enviarán fotos a la docente.

Actividad 3:

Comenzará la actividad, recordando lo que le pasaba a Pinocho cuando éste mentía.

En familia se reflexionará sobre los valores que deja dicho cuento (obediencia, respeto, amor, sinceridad, amistad). Luego, marcarán la mano del niño/a y en ella pondrán el valor que ellos más reconozcan.

Para terminar la actividad, se escuchará y bailará una divertida canción imitando los movimientos de la misma

<https://www.youtube.com/watch?v=1pAkMAfGBg4&feature=youtu.be>.

Actividad 4:

Se invitará a los estudiantes a observar y escuchar el cuento de “Blancanieves y los Siete enanitos” <https://www.youtube.com/watch?v=E5LjoFR7YCK>.

Tomando como referencia el espejo que sale en el cuento, el cual creía saber quién era la mujer más hermosa, los/as niños/as, buscarán con ayuda de la familia un espejo y se observarán haciendo diferentes gestos.

Para finalizar, se invitará a un miembro de la familia a colocarse frente al niño/a y jugarán a imitar los movimientos del otro simulando ser un espejo.

Actividad 5:

Para comenzar la actividad, se recordará el cuento y los personajes del mismo.

Luego, se observará un fragmento del cuento en el que se visualizan las características de cada enanito, para realizar la actividad. Dicho video será enviado por cada docente al grupo correspondiente.

Para finalizar, se buscará un globo para ser rellenado con harina, el cual moldearán realizándole la cara del enanito que más les gustó, con marcadores de colores u otros materiales que tengan en casa como botones, lanitas, tapitas, etc. La docente de sala guiará la actividad y estará atenta ante cualquier inquietud.

ENI 22 “Profesora Margarita Mugnos de Escudero”

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Área Curricular: Comunicativa y Artística

Actividad 6:

Se invitará a los estudiantes a sentarse en la alfombra mágica a observar el siguiente fragmento <https://www.youtube.com/watch?v=3vdvT2QB9VM&feature=youtu.be>.

Luego, se conversará lo que se observó en el video, y algún familiar le preguntará al niño/a ¿Qué hace Blancanieves? ¿En qué tarea ayudan los animalitos? ¿Ustedes ayudan en las tareas de la casa, como los animalitos? ¿Qué tareas hacen para colaborar?

Para finalizar, se les explicará la importancia de colaborar en las tareas de la casa, tales como (ordenar los juguetes, no dejar tirada la ropa, ayudar a poner la mesa, etcétera).

Dimensión: Artística Sala de 3 años

Ámbito: Artes Visuales Profesora: Chaparro Lidia Inés

Contenidos: Puntillismo

Capacidad General: Aprender a aprender

Capacidad Específica: Lograr reconocer y crear distintas obras de Arte para el disfrute individual y colectivo

Conocer las obras de Yayoi Kusana y Luego realizar las actividades.

Yayoi Kusana es una gran artista japonesa, a lo largo de su carrera ha logrado sobresalir en la pintura, el collage y la escultura. La mayor parte de las obras de esta artista tiene su origen en alucinaciones que tuvo cuando era niña y donde se le aparecían miles de puntos que se multiplicaban creando un universo de imágenes a su alrededor. A los 88 años sigue creando mundos mágicos únicos y punteados, que atraen al público.

Actividad: N° 15

Inicio: Comenzamos una segunda etapa por ello comenzamos con tema nuevo “El PUNTO” La docente enviará imágenes de la artista a través del grupo de whatsapp.

Desarrollo: Con la guía de un adulto hacer puntos de colores en una hoja blanca o cartón. Para esto, utilizar hisopos o cualquier otro objeto de forma circular pequeño que sirva de sello.

Mojarlos en la ténpera y saltar sobre toda la hoja como conejito, haciendo muchos puntos de diferentes tamaños.

Comunicación: Cuéntame ¿Cómo lo hiciste? ¿Te gustó hacerlo? ¿Quién te ayudó?

¿Te animas a mandarme una foto?

Docentes:

Contreras Gabriela

Flores Romina

Salinas Belén

Sánchez Agustina

ENI 22 “Profesora Margarita Mugnos de Escudero”

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Área Curricular: Comunicativa y Artística

Actividad N°:16

Inicio: Continuamos con la obra de Yayoi Kusana, apreciamos algunas de sus obras. La docente enviará imágenes de la artista a través del grupo de whatsapp.

Desarrollo: Con la ayuda de un adulto busca una hoja blanca o de cartón. Luego vas a mojar tu dedito con témpera o plasticolas de colores y lo harás saltar sobre la hoja, dejando muchos puntitos de colores.

Comunicación: Una vez seco tu trabajo colgarlo en un lugar de la casa.

“Los aprendizajes más importantes de la vida se hacen jugando”

Directora titular: Mariela Penisi