

- **Escuela:** República Argentina Anexo Ed Especial.
- **Docentes:** Yamila Suarez, Pamela Plaza, Alonso José Luis.
- **Sección:** Taller
- **Àreas:** Integradas.
- **Título:** “Jugamos con colores y el sonido”
- **Contenidos:**

Tecnología

Construcción y reciclaje de materiales para armar un instrumento musical.

Psicomotricidad.

*Coordinación dinámica general

Cuidado Personal.

*Adquisición de hábitos básicos de higiene personal.

Habilidades de la comunicación.

*Comprensión de instrucciones simples..

DESARROLLO DE ACTIVIDADES..

DÍA 1:

ÀREA: TECNOLOGÍA.

-BUSCAR EN CASA UNA BOTELLA TRANSPARENTE

-JUNTAR Y SELECCIONAR GARBANZOS, LENTEJAS, FIDEOS, BOTONES Y PEDRITAS

-SE PUEDEN PINTAR EL GARBANZO, LENTEJA O PIEDRA PARA DARLE COLOR AL TRABAJO.



DÍA 2.

ÀREA: Cuidado Personal.

ÈSTE DÌA LA MAMÀ LE MOSTRARÀ A SU HIJA LA SIGUIENTE IMAGEN PARA ANTICIPAR LA ACTIVIDAD:



LUEGO PONDRÀ A SU LADO A LA ALUMNA Y SE LAVARÀ LAS MANOS, LUEGO EN CASO DE SER NECESARIO AYUDARÀ A MARISOL A QUE EJECUTE LA ACCIÒN.

- INTRODUCIR LAS MANOS EN EL AGUA(SEÑALAR Y PRONUNCIAR LA PALABRA AGUA).
- LUEGO COLOCAR JABÒN Y FROTAR LAS MANOS DELICADAMENTE.(SEÑALAR Y DECIR , ÈSTO ES JABÒN).
- ENJUAGAR LAS MANOS CON AGUA.
- SECAR AMBAS MANOS CON UNA TOALLA(SEÑALAR Y PRONUNCIAR LA PALABRA TOALLA)

DÌA 3:

ÀREA: TECNOLOGÌA.

-CON LA BOTELLA LIMPIA, SE LE COLOCA ADENTRO EL MATERIAL NOMBRADO Y PINTADO.

-CERRAR LA BOTELLA CON SU TAPA BIEN SELLADO

-ASI QUEDA EL INSTRUMENTO MUSICAL DE PERCUSION.



DÌA 4:

ÀREA: Habilidades de la comunicaciòn.

EN UNA CAJA DE CARTÒN LA MAMÀ O ALGÙN INTEGRANTE DE LA FAMILIA PONDRÀN DOS CIRCULOS PEQUEÑOS SOBRE LA MISMA A MODO DE OJOS, LUEGO REALIZARÀN CUIDADOSAMENTE UNA ABERTURA PARA QUE LA ALUMNA PUEDA INTRODUCIR LA PELOTITA O

CUALQUIER ELEMENTO QUE RUEDE (QUE NO OCUPEN EN CASA). LA ALUMNA EMPUJARÀ CON LA MANO O EL PIE LA PELOTITA HASTA INTRODUCIRLA DENTRO DE LA CAJA. REPETIRÀ LA ACCIÒN CUANTAS VECES ELLA LO DESEE.



DÌA 5

ÀREA: PSICOMOTRICIDAD.

CON AYUDA DE UN MAYOR TRATARAN QUE MARISOL LLEVE DE A UNA PELOTITA DE PAPEL Y LA DEPOSITE EN UNA CAJA QUE COLOCARÀN A 5 METROS DE DISTANCIA, DEBERÀ LLEVAR EN LO POSIBLE 5 PELOTITAS.

LUEGO DEJAR PARA VER SI LAS ARROJA FUERA DE LA CAJA.

DÌA 6

ÀREA: Habilidades de la comunicaciòn.

ROMPECABEZAS.

CON AYUDA DE UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA, SOBRE UN CARTÒN HACER CUATRO CÌRCULOS DE COLOR ROJO ENTRENTADO CON UN CÌRCULO DE COLOR VERDE, LUEGO EL CÌRCULO DE COLOR AZUL DEBERÀ ESTAR ENFRENTADO CON EL CÌRCULO DE COLOR AMARILLO.

LUEGO RECORTARUN RECTANCULO QUE ABARQUE LA MITAD DE LOS CÌRCULOS ENFRENTADOS , PARA QUE LUEGO LA ALUMNA BUSQUE LA MITAD DEL CÌRCULO SEGÙN EL COLOR QUE CORRESPONDA.



DÌA 7.

ÀREA: TECNOLOGÌA

- JUNTAMOS TODAS LAS TAPAS QUE HAY EN CASA QUE NO SE USAN
- BUSCAMOS CON AYUDA DE MAMA 15 CENTIMETRO DE ALAMBRE FINO
- HACER UN AGUJERO A CADA TAPA ASI PUEDA PASAR EL ALAMBRE
- UNA VEZ TERMINADO DE CRUZAR LAS TAPAS ARMAMOS UN INSTRUMENTO MUSICAL



DIA 8:

ÀREA: Habilidades de la comunicaci3n.

REALIZAMOS PELOTITAS DE PAPEL.

JUNTO A UN MAYOR DE LA FAMILIA REALIZAMOS PELOTITAS DE PAPEL, PINTAMOS CON TEMPERA, LÁPIZ, MARCADOR, ETC.

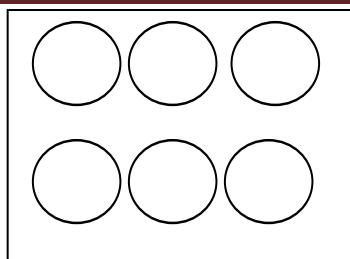
LAS PELOTITAS DEBERÁN SER DE COLOR VERDE , ROJA, AZUL, AMARILLAS AL MENOS DOS DE CADA COLOR.

DIA 9.

ÀREA : Habilidades de la comunicaci3n.

ASOCIAR COLORES.

EN UN PAPEL HACER CIRCULOS VERDES, AZULES, ROJOS Y AMARILLOS EN DISTINTO ORDEN, EJEMPLO:



DÍA 10

ÀREA: Habilidades de la comunicaciòn

- EN UN CARTÒN PERFORAR 6 CIRCULOS.
- LUEGO PEGAR ARRIBA DEL CARTÒN LA HOJA CON CIRCULOS QUE PINTARON EL DÌA ANTERIOR.
- FINALMENTE COLOCAMOS EN LOS HUECOS CIRCULARES DEL CARTÒN, LAS PELOTITAS DE PAPEL IMITANDO EL MISMO ORDEN DE CIRCULOS DE COLORES QUE HAY EN EL PAPEL.

