

Escuela Nocturna Pedro Echagüe

Ciclo: Primero

Docente: Carlota Castro

Turno: Vespertino

Áreas: Lengua/ Matemática/ Cs. Sociales/ Cs. Naturales/ Tecnología/ F. Ética.

Lengua. Ciencias Sociales. Formación Ética y Ciudadana

. Comprensión de textos. Efemérides. Símbolos Nacionales.

Actividades:

1-Lee y analiza con tu familia el texto.

-Las personas celebramos acontecimientos que nos hacen felices, por ejemplo, el día de nuestro cumpleaños.

En la escuela, también celebramos las fechas que son importantes para nuestra patria.

En estas fechas, escuchamos con mucho respeto el Himno Nacional, que es la canción que une a todos los argentinos. Es un símbolo muy importante igual que la Bandera y el Escudo.

2-Responde:

- ¿Qué fechas celebramos en nuestra escuela?

- ¿Qué canción patria escuchamos?

- ¿Cómo debemos escucharlo?

- ¿Por qué es importante entonar el Himno?

-Con ayuda escribe la primera estrofa del Himno Nacional.

Docente: Carlota Castro

Formación Ética y Ciudadana

. Respetamos nuestros símbolos.

3-A pensar.

-Cuando tenemos un acto, es muy importante que cumplamos con nuestras obligaciones.

-Escribe SI o NO según creas que sean correctas.

. Tienes que asistir vestido correctamente a los actos. ____

. Puedes faltar a la escuela cuando tienes acto, total ese día no se aprende nada nuevo. ____

. Puedes conversar con tus compañeros cuando están entonando el Himno Nacional. ____

. Tienes que hacer silencio cuando entonamos el Himno Nacional. ____

Matemática.

. Regularidades Numéricas. El número en la vida cotidiana.

Actividades:

1-Observa el calendario.

-Colorea de amarillo los sábados. Verde los domingos. Azul las fechas importantes del mes.

2-Con ayuda investiga ¿Qué fechas importantes hay en el mes de mayo?

Mayo 2020						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
Calendarios Michel Zbinden / 48LP						

Docente: Carlota Castro

-Escríbelas en el cuaderno con número y letra.

-Coloca el anterior y posterior.

Lengua. Ciencias. Sociales.

. La institución familiar. Tipos de familias.

1-Lee el texto: Costumbres de la época colonial.

-En la época colonial, las familias de clase social alta, organizaban en sus casas reuniones en las que invitaban a sus amistades. Las hacían en una sala que iluminaban con muchos candelabros.

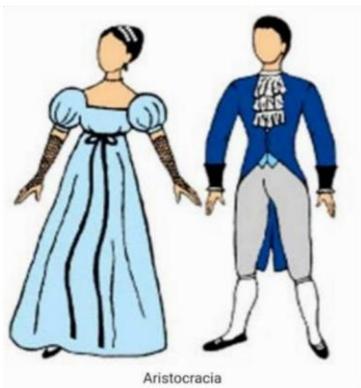
Escuchaban música, conversaban, bailaban.

Se vestían con sus mejores ropas.

Allí se servían comidas típicas como empanadas, pastelitos, etc.

2-Averigua otras comidas de la época colonial.

3-Observa personajes de la época.



Docente: Carlota Castro



3-Describe su vestimenta.

-¿Cómo se visten las familias actuales?

.....

Formación para el Trabajo.

.El trabajo y las necesidades humanas.

1-Observa el video ``Necesidades Humanas``. [https://www.youtube](https://www.youtube.com) .com > watc

2-Responde. ¿Por qué es importante que las personas tengan trabajo?

3-Realiza una lista con las necesidades básicas que satisface el trabajo.

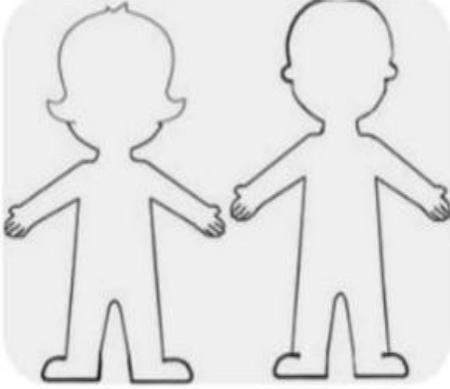
Tecnología.

. Identificación y uso de materiales.

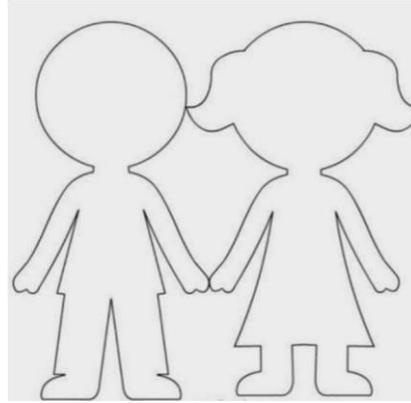
3- Viste a estas personas: puedes utilizar papel glasé, papel crepé, diario, telas, etc.

Docente: Carlota Castro

Vestimenta de la época colonial.



Vestimenta actual.



Matemática. Número natural regularidades numéricas.

1-Conoce un nuevo número. Lo decoramos.



2-Completa con sumas que den 100.

Ejemplo: $70 + 30 = 100$

2-Observa el castillo. Con ayuda cuenta.

Docente: Carlota Castro

100									109
		112							
				124					
130									149
		151							169
170									
						186			
							197		

a-Completa los casilleros. b-Pinta de color amarillo el 144 y el anterior. c-Escribe los cinco números posteriores a188.

188 -

d-Completa la familia del 100 de 10 en 10.

100 – 110 -.....

3-Recorta y forma diez números de la familia del 100.

Docente: Carlota Castro

Directora: Ana Sánchez