

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-
PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: NIVEL INICIAL- 5 AÑOS

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “FORMACION PERSONAL Y SOCIAL”

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro, Analía-
Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela

PROFESORES: Educ.Física: Arena, Juan Pablo- Artes Visuales: Cardozo, Milagros

PROPUESTA PEDAGÓGICA N°11

TITULO DE LA PROPUESTA: “Jugando con la literatura infantil y los números.”

Parte II

Dimensión: Comunicativa y artística- Ambiente Natural y Socio-cultural

Ámbito: Literatura Infantil - Matemáticas

Núcleo: De Apreciación- Número y sistema de numeración.

Contenidos: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios. Recitado de la sucesión
ordenada de números. Conteo.

Actividad N° 1

Repasaremos los números del 1 a 15 con el video del link: <https://youtu.be/0c4F9r1JbdA>

Actividad N° 2

Cuento “Se mató un tomate”, de Elsa Bornemann. En familia se dispondrán a escuchar y a observar atentamente este bello cuento. https://youtu.be/WCNxZ1_YfXw. Luego comentarán lo que más les gustó. Indagarán con preguntas: ¿De qué habla el cuento?, ¿Qué le pasó al tomate?, ¿Qué otras verduras aparecen en el relato?, ¿Les gusta comer verduras? , ¿Cuáles son sus favoritas?

“Y AHORA SOMOS COCINEROS”: Se les pedirá, que laven sus manitos, para preparar junto a un adulto, deliciosos tomates rellenos. Preparación: Se lavarán los tomates, se pelarán y se partirán en dos mitades. Luego se ahuecarán y por último se rellenarán con picadillo, huevo duro y arroz hervido... ¡Una delicia!

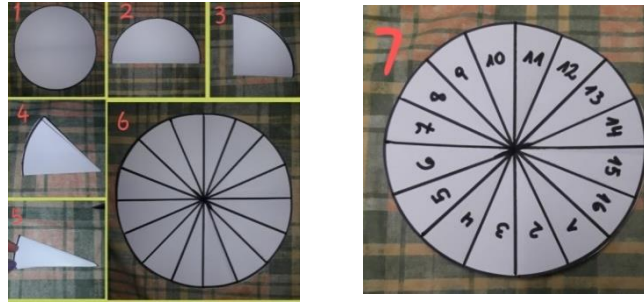
Actividad N° 3

Cortaremos un círculo grande, similar a una pizza, le dibujaremos las aceitunas, el queso, el huevo duro. Luego doblaremos el círculo a la mitad, en cuartos y después en octavos,

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela
PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

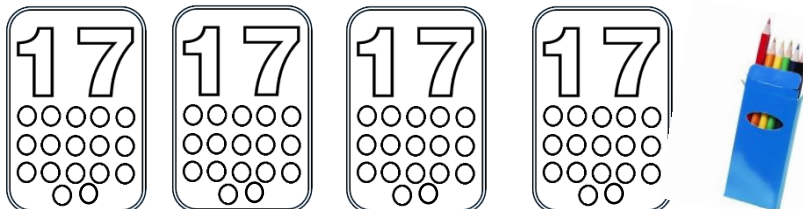
quedará dividido en 16 partes y debemos enumerar hasta el número 16, cortaremos con tijera y volveremos armar la pizza con los números en orden.

Luego completaremos la banda numérica con el número 16



Actividad Nº 4

¿Nos animamos a crear nuestro propio juego?... Imprimiremos cartas con el número 17, pintando cuatro cartas, de color amarillo, cuatro cartas de color rojo, azul, verde, naranja, violeta, etc., según los integrantes de mi familia. La idea es que todos, podamos divertirnos jugando al CHANCHO VA. El Juego consiste, en formar lo más rápido posible, la combinación de cuatro cartas del mismo color y cantar “Chancho”, apoyando la mano en el centro de la mesa o superficie sobre la que se esté jugando. Se mezclarán y repartirán todas las cartas (cuatro para cada uno). Paso seguido, cada jugador, desliza una tarjeta boca abajo al jugador de al lado (a su derecha) diciendo “chancho va”, se esperan unos segundos a que todos observen y acomoden sus juegos y se continúa de la misma forma, hasta que el primer participante que obtenga las cuatro tarjetas del mismo color grite: “Chancho”, colocando la mano en el centro de la mesa. Los demás jugadores deberán estar atentos para colocar su mano arriba de la mano del que gritó chancho. El último que coloque la mano es el que pierde y deberá pagar prenda. ¿Listos? ¡A jugar!



Luego completaremos la banda numérica con el número 17.

Actividad N° 5

Seguiremos explorando la Obra Literaria de Elsa Bornemann; en esta ocasión se propondrá disfrutar del cuento “Una trenza tan larga” y dibujar a Margarita.

<https://www.youtube.com/watch?v=axx8INYwt5o>



Área curricular: Artes Visuales

Docente: Cardozo Milagros

Contenido: Transparencia

Materiales: tubo de cartón, bolsa transparente, cinta papel, semillas, papelitos de colores, lanas, tiras de papel.

Con ayuda de un adulto decoraremos un rollo de cartón de servilleta, por fuera, con trenzas de lanas y/o papel, luego usaremos una bolsa transparente, en uno de sus extremos, del tamaño de la circunferencia del rollo y la rellenaremos con papelitos de colores y semillas. Una vez listo, colocaremos en uno de sus extremos la bolsa y la pegaremos con cinta papel. ¡Y listo para jugar! Observaremos a través del otro extremo, donde no estará la bolsa, hacia la luz, girando el tubo de cartón para ver el cambio de las formas y colores.

Actividad N° 6

“Baile del número 18” <https://youtu.be/zB0mOodJsHM> , luego de descubrir el número que aparece en la canción, realizar con papel de servilleta o diario, pelotitas, contar cada una hasta llegar al número 18, por último, pegar las pelotitas en una hoja y con ayuda de un adulto escribir el número 18. No te olvides de completar en la banda numérica.

Actividad N° 7

JINZ Nº 43

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-
PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA

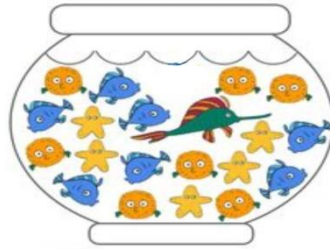
SECCIÓN: NIVEL INICIAL- 5 AÑOS

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: "FORMACION PERSONAL Y SOCIAL"

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro, Analía-
Gutiérrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela

PROFESORES: Educ.Física: Arena, Juan Pablo- Artes Visuales: Cardozo, Milagros

Se solicitará observar la siguiente imagen y contar los animales que hay en la pecera, sin contar, el pez espada. ¿Cuántos hay? A continuación, se pedirá completar la banda numérica con el número 19.



Actividad Nº 8

Comenzaremos la actividad, invitando a la familia a jugar al "BINGO".

Para jugar necesitaremos:

20 fichas de cartón o tapas, con los números del 1 al 20 (se guardarán en una bolsa), 6 cartones del bingo con 9 números, del 0 al 20 (los cartones deben estar en blanco y los números en negro, para pintar el número que se cantará) y marcadores o lápices de colores.

¿Cómo se juega? Deben repartir un cartón por jugador, mientras otro participante mezcla las fichas.

El participante que comenzará el juego, saca de la bolsa y lee en voz alta el número correspondiente, cada participante que se encuentra sentado jugando, observará su cartón y en caso de tener escrito el número que leyeron, se pinta.

¡Gana quien complete el cartón, con todos los números pintados! ¡A jugar!

Bingo del 0 al 20								
1	7	0	4	14	9	6	19	0
9	11	14	8	13	15	9	12	17
8	19	17	7	10	19	8	20	14
2	8	7	3	10	0	5	11	8
0	10	13	9	12	11	19	12	10
9	16	20	14	15	18	7	18	16

Actividad Nº 9

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

JINZ Nº 43

**ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-
PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA**

SECCIÓN: NIVEL INICIAL- 5 AÑOS

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “FORMACION PERSONAL Y SOCIAL”

**DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro, Analía-
Gutiérrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela**

PROFESORES: Educ.Física: Arena, Juan Pablo- Artes Visuales: Cardozo, Milagros

Repasaremos lo aprendido disfrutando del siguiente link <https://youtu.be/DxIGzslfvhc>

Área curricular: Artes Visuales

Docente: Cardozo Milagros

Contenido: Transparencia

Materiales: Hoja, vela, saquitos de té, café, témpera, etc.

Observaremos con atención la imagen enviada por la profesora, realizada por el artista Vincent Van Gogh, esta obra llamada “La noche estrellada”, fue uno de los paisajes que el artista observaba a través de su ventana. Una vez, vista la imagen, contaremos las estrellas de la pintura y luego saldremos a un espacio al aire libre, acompañados de un adulto y miraremos el paisaje de nuestro alrededor. ¿Qué vi en el paisaje?, ¿Qué me gustó más? ¿Hay árboles?, ¿Cuántos?

Luego en una hoja blanca dibujaremos con la base de una vela, el paisaje que observamos anteriormente, una vez listo, pintaremos sobre el dibujo, con un pincel, utilizando los pigmentos de té, café, colorante amarillo o témpera, estos deberán ser diluidos en agua y los aplicaremos por toda la hoja, resaltando así, el dibujo, realizado con la vela.



Área: Educación Física

Profesor: Arena Juan Pablo

**DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela**
PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-
PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: NIVEL INICIAL- 5 AÑOS

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: "FORMACION PERSONAL Y SOCIAL"

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro, Analía-
Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela

PROFESORES: Educ.Física: Arena, Juan Pablo- Artes Visuales: Cardozo, Milagros

1ª Actividad:

Preparación: Vamos a disponer 2 sectores. En uno pondremos NÚMEROS del 16 al 20, dibujados en distintos papeles mezclados (por ejemplo, el 16, en un papel ponemos el 1 y en otro el 6), el otro sector, será de salida para el niño o la niña.

Ejecución: El adulto dirá un número, como, por ejemplo: "16". Es el uno y el... El niño o niña intentará decir el número que corresponde y se trasladará caminando, hasta el sector donde están los mismos, tomará el papel con el número y volverá hasta el lugar de salida donde los irá formando. Así con todos los números dibujados.

Variantes: Luego lo haremos trotando, corriendo, trayendo el papel con una mano y luego con la otra, etc.

Vuelta a la calma: Les diremos a los niños, que nos vamos a inflar como si fuéramos un cero (0) bien grande, y nos desinflamos despacito hasta quedar flaquitos como el uno (1). Lo repetimos varias veces

2ª Actividad: a cambiarse de casa

Preparación: Dibujaremos en el suelo una línea de 1mts. aproximadamente.

Ejecución: El Juego comienza con el niño detrás de la línea. El adulto dirá adelante, el niño o la niña saltará con los dos pies juntos por arriba de la línea, luego dirá atrás y hará lo mismo. Por cada salto deberán ir contando en voz alta, hasta los 20 saltos. También lo realizaremos con un solo pie.

Vuelta a la calma: Les diremos a los niños que nos vamos a inflar como si fuéramos un cero (0) bien grande, y nos desinflamos despacito hasta quedar flaquitos como el uno (1). Lo repetimos varias veces.

Directivo: Estrada, Emilce