

E.N.I Nº 67

Docente: Mercado Paola

Educación Musical: Barrionuevo Yesica

Artes Visuales: Rivero Yamila

Educación Física: Regalado Germán

Nivel Inicial

Turno: Tarde

Sala de 3 años

Área Curricular: Integradas

Título de la propuesta: “A divertirnos en casa...”

Guía Nº 9: Desde el 27/7 al 7/8

Juegos:

Núcleo: Juegos con Reglas

Contenidos:

- Sencillas reglas de Juego

Núcleo: Juegos Dramáticos

Contenidos:

- Asunción de distintos Roles

Núcleo: Juegos de construcción

Contenidos:

- Percepción óculo-manual propios de la manipulación intencional de objetos: prensión fina, coordinación de acciones, independencia mano-brazo.

Capacidad General: Comunicación

Capacidad Específica: Describir necesidades, situaciones y objetos por medio de distintos lenguajes.

1- Adivina y encuentra:

Este es un juego para realizar con el pequeño/a. Se deberá ocultar un objeto o juguete en una habitación: armario, dentro de un jarrón o un en un estante. El niño deberá encontrarlo, primero se lo puede guiar dándole pistas como (está cerca de la cama, cerca de la puerta, cerca del armario), luego se puede hacer que el niño/a haga preguntas como: ¿Está debajo de la cama?, ¿Está cerca de la puerta?, ¿Está adentro de una caja? Pueden intercambiar los roles en donde el niño esconde el objeto y el adulto lo busca haciendo preguntas.

2- ¿Quién se ha ido?:

Docentes Responsables: Mercado Paola, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

E.N.I Nº 67 – Sala de 3 años – Áreas Integradas

Se les propondrá jugar a un juego de memoria, para ello deben buscar varios objetos pueden empezar con 4 e ir aumentando gradualmente. Se debe colocar arriba de la mesa los objetos. El pequeño/a debe mirarlos por unos segundos, luego debe girarse de espaldas y el adulto debe quitar uno, el niño se dará vuelta y tratará de adivinar cuál es el objeto que falta. De a poco van agregando un objeto por vuelta. Pueden jugarlo en familia haciendo grupos. No es tan fácil como parece. ¡Trata de intentarlo tú!

3- Nos disfrazamos:

Para realizar esta actividad necesitarán una caja o un cesto y colocar adentro todo lo que se pueda usar para hacer pequeños juegos de rol (una vieja peluca, una capa, un camisón, unas camisas, sombreros, zapatos, polleras, pantalones, lentes de plástico, etc.) cualquier accesorio para disfrazarse será útil.

Luego se les propondrá disfrazarse el adulto junto al pequeño, pueden inventar historias en donde interpretan un personaje, bailar canciones que les guste o lo que deseen. También pueden realizar juegos en familia en donde por turno pueden ir y colocarse algo de la caja, y cuando hayan pasado todos los jugadores, termina el juego. ¡Será muy divertido! Pueden sacarse fotos y compartirla en el grupo.



4- ¿Contamos historias?

Para esta actividad necesitamos una caja o una cesta en ella se debe colocar distintos elementos como animales, muñecos, lanas y todo lo que consideres necesario.

Luego se le pedirá al pequeño/a que vaya sacando elementos y vayan creando una historia, pueden irle haciendo preguntas ¿Cómo se llama tu animal o tu muñeco?, ¿en dónde vive?, ¿Qué está haciendo? Etc. La idea es que vayan creando una historia con los elementos que pusieron adentro de la caja o cesta. El adulto puede ayudarlo con la narración. Pueden escribir la historia narrada por el niño/a.



Docentes Responsables: Mercado Paola, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

5- Cocina imaginaria:

La propuesta es crear una tarde de cocina imaginaria con masas de sal (pueden ver recetas de distintas masas en la guía N °1). Pueden utilizar distintos elementos decorativos, bolillos, cortantes, cuchillos de plásticos.



6- Circuitos con tubos:

Para esta propuesta se necesitará tubos de cartón de distintos tamaños (se puede usar los de papel higiénico, rollos de servilletas, etc.), algunas cajas para apoyarlos, pequeñas pelotas. Algún adulto puede ayudarlo a crear un circuito por el que entre y salga la pelota inclinando los tubos. Pueden animarlos a que peguen unos rollos con otros y que creen construcciones para poder ver cómo la pelota rueda de una parte a otra sin salirse del circuito.



7- ¡A construir!

Para este juego se necesitará rollos de papel higiénico y/o de servilletas, si desean pueden pintarlos con los pequeños/as, palitos o lápices, sorbetes o lo que tengan en casa, la idea es que se conecten unos a otros y puedan armar distintas construcciones.

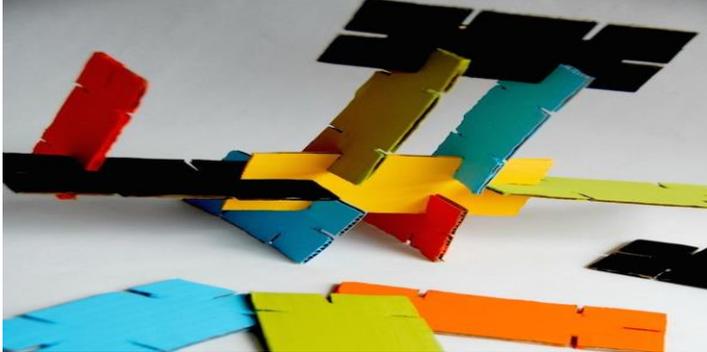
A los tubos se le debe hacer unos cortes en la parte superior e inferior para que pueden encastrarse, también deben hacerle orificios que los pueden hacer con la perforadora. ¡Ahora a divertirse!



Docentes Responsables: Mercado Paola, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

8- Juego de Encastre:

Para este juego necesitarán cartón, se deben cortar rectángulos de distintos tamaños y le deben hacer ranuras en todos los bordes, teniendo en cuenta que deben ser del mismo ancho que el cartón. Para que sean más coloridas pueden pintarlas con témperas de diferentes colores. ¡Ahora a divertirse encastrando!



E.N.I N°67

Docente: German Regalado López

Sala: 3 Años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Educación Física

Título de la propuesta: Educación Física en casa

Dimensión: Formación personal y social

Contenido: Habilidades Motoras Básicas de tipo locomotivas

Capacidades Generales: Resolución de problemas – Responsabilidad y compromiso

Capacidades Específicas: Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas-Tomar decisiones en diversas situaciones.

Actividad N° 1

Esta actividad consiste en ir saltando con pies juntos por una escalera hecha con cinta papel o medias (foto), agarrar un juguete y volver corriendo para guardarlo adentro de algún recipiente. Se da por terminada la actividad una vez que hemos buscado los 5 juguetes.



-Realizar la misma actividad que se llevó a cabo anteriormente, pero en este caso la escalera cambiará su forma (foto). Por ella se debe saltar con pies juntos y pies separados. Se da por terminada la actividad una vez que hemos buscado los 5 juguetes.

Docentes Responsables: Mercado Paola, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán



Actividad N° 2

Realizar la misma actividad que se llevó a cabo anteriormente, pero en este caso la escalera cambiará su forma (foto). Por ella se debe saltar con pies juntos y salto en alto, buscar un juguete y volver por la escalera para guardarlo en algún recipiente. Se da por terminada la actividad una vez que hemos buscado los 5 juguetes.



E.N.I N°67

Profesora: Barrionuevo Yesica

Salita de 3 años

Turno: Tarde

Área: Educación musical

Dimensión: Comunicativa y Artística

Contenidos: Rasgos distintivos del sonido: sonidos grave y agudo. Acción e inhibición del sonido.

Capacidades: Trabajo con otros

Actividad N° 1

-En la cocina de casa podemos encontrar muchos elementos para hacer música. Con permiso de mamá, buscamos cucharas, ollas, tarros, etc. Exploramos diferentes sonidos, por ejemplo, si golpeamos dos cucharas se produce un sonido, o un cucharón sobre una olla o tarro obtendremos otro sonido. ¿Qué diferencia hay entre ellos? Si dejamos de percutir ¿qué sucede?

-Acompañamos alguna canción que nos guste con los sonidos descubiertos en la cocina, tocamos cuando dice borombombom.

<https://youtu.be/rN2gXbXmwHM>

Escuela de nivel inicial N°67

Docentes Responsables: Mercado Paola, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

Docente: Rivero Yamila Daniela

Grado, Año, Ciclo y/o Nivel: Sala de 3 Años

Turno: Tarde

Área Curricular: Artes Visuales.

Tema: Blanco y negro

Actividad N°1: Día y noche

Para esta actividad vas a necesitar una hoja blanca y una negra, tijera, plasticola, ténpera blanca y negra. ¡Manos a la obra!

Mamá me corta la hoja blanca y negra por la mitad. Luego, une las dos mitades y pega.

Colocar en un recipiente un poco de ténpera blanca y pintamos nuestra manito, la marcamos en la hoja negra, repetimos el procedimiento, pero con ténpera negra y marcamos nuestra huella en la hoja blanca.

Actividad N°2: Jugamos con el color negro

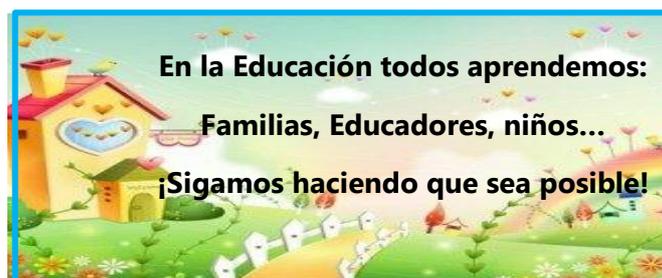
Para esta actividad vamos a necesitar una hoja negra, una vela y una ténpera de color.

En la hoja me dibujo usando la vela. Luego mamá me prepara ténpera de un color en un recipiente y pinto sobre la hoja.

Así aparecerá el dibujo q realizamos.



Docente a cargo de Dirección: Mercado Paola



Docentes Responsables: Mercado Paola, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán