

E.E.E. JUANA AZURDUY DE PADILLA - 3° GRADO - ÁREAS INTEGRADAS

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores,

DOCENTES: ALEJANDRA PALACIO, VERONICA NAVAS, CAROLINA RECIO, ANALIA RETA, MARIA HELENA SOSA Y ESTEBAN MONTILLA.

Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas. Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706 POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

PROPUESTA PEDAGÓGICA N°5

ESCUELA: E.E. JUANA AZURDUY DE PADILLA

DOCENTE: ALEJANDRA PALACIO

GRADO: 3°

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

TITULO DE LA PROPUESTA: REPASAMOS NUESTRO SISTEMA MONETARIO.

CONTENIDOS: SISTEMA MONETARIO ARGENTINO.

- **DÍA 1:** **ACTIVIDAD 1:** **EDUCACIÓN FÍSICA:** TRABAJAMOS MOTRICIDAD GRUESA EN CASA, CON AYUDA DE MAMÁ MARCANDO EL RITMO. <https://youtu.be/vR-r0fe-KTM>

ACTIVIDAD 2: **MATEMÁTICA:** ESCRIBO COMO PUEDO EL NOMBRE DE LOS BILLETES Y MONEDAS QUE TENGA MAMÁ EN CASA, LOS PUEDO DIBUJAR. POR EJEMPLO:



(EJEMPLO) DIEZ PSOS



- **DÍA 2:** **ACTIVIDAD 3:** **LENGUA:** CON AYUDA DE UN FAMILIAR REPASO EL ABECEDARIO (LO PUEDEN COPIAR EN UN PAPEL Y LO REPITEN EN VOZ ALTA VARIAS VECES).

ACTIVIDAD 4: **MÚSICA: CONTENIDOS:** CANTO Y MOVIMIENTO

ESCUCHAR EN FAMILIA LA CANCIÓN: <https://youtu.be/-lctpelq14o>

REPETIR POR FRASES A MANERA DE ECO HASTA APRENDERLA DE MANERA COMPLETA.

Me pongo de pie (Me pongo de pie)
Me vuelvo a sentar (Me vuelvo a sentar)
Porque a los oficios vamos a jugar

Había una vez, un niño carpintero
Que golpeaba con martillo a todas horas un tablero

REPETIR POR FRASES A MANERA DE ECO HASTA APRENDERLA DE MANERA COMPLETA

- **DÍA 3:** **ACTIVIDAD 5:** **PSICOMOTRICIDAD: CONTENIDOS:** REPRESENTACIÓN GLOBAL Y SEGMENTARIA DEL CUERPO PROPIO Y DEL OTRO, EN DIFERENTES ESTADOS.



TEMA: LO DIGO CON MI CUERPO

1-EN ESTA NUEVA GUÍA, NOS DAREMOS UN MOMENTO PARA PREGUNTARLE A LOS NIÑOS SI RECUERDAN A QUE JUGAMOS ANTERIORMENTE, TAMBIÉN PUEDE SER UNA OPORTUNIDAD DE SABER CÓMO SE VIENEN SINTIENDO CON LOS JUEGOS REALIZADOS Y CON SU CONTEXTO EN GENERAL. PARA ESTO SOLO NECESITAREMOS CONFORMAR UNA RONDA Y GRAN DISPONIBILIDAD PARA LA ESCUCHA.

EN ESTA ACTIVIDAD SERÁ NECESARIA LA PARTICIPACIÓN DE TODA LA FAMILIA, DIVIDIÉNDOSE EN DOS GRUPOS. CADA GRUPO DEBE ELEGIR TRES PALABRAS (NOMBRES DE PERSONAS, LUGARES O COSAS), ESCRIBIRLA EN UN PAPEL Y BUSCAR LA FORMA DE REPRESENTAR LAS LETRAS CON SUS CUERPOS EN POSICIÓN VERTICAL U HORIZONTAL, UTILIZANDO EL CUERPO Y TODOS LOS GESTOS POSIBLES, PARA QUE EL OTRO GRUPO ADIVINE LA PALABRA. **NO VALE DECIRLA CON LA VOZ.** PARA LA PUNTUACIÓN, EL GRUPO QUE HIZO LA REPRESENTACIÓN DE LA PALABRA Y FUE ADIVINADA 2 PUNTOS. EL GRUPO QUE ADIVINA 1 PUNTO. SI NO SE ADIVINA 0

PUNTOS PARA AMBOS GRUPOS. TERMINA CUANDO HEMOS PASADO POR LAS TRES PALABRAS DE CADA GRUPO.

ACTIVIDAD 6: MATEMÁTICA: RESUELVO

- MAMÁ VA A LA VERDULERIA Y COMPRA UNA BANANA QUE CUESTA \$ 3, UNA PERA QUE VALE \$2 Y UNA MANZANA DE \$2. ¿CUÁNTO GASTÓ EN LA COMPRA?
- ANA QUIERE COMPRAR UN YOGUR QUE VALE \$25 Y UNAS GALLETAS DE \$11. ¿CUÁNTO DINERO NECESITA PARA COMPRARLOS?

➤ **DÍA 4: ACTIVIDAD 7: TECNOLOGÍA: CONTENIDOS: MATERIALES Y HERRAMIENTAS SIMPLES (TIJERA, PINCEL, MARTILLO, TENAZA, PINZA)**

1) REALIZA UN OBJETO DONDE PUEDAS UTILIZAR MATERIALES Y HERRAMIENTAS SIMPLES, COMO: PAPEL, CARTULINAS, CARTÓN, TUBOS DE PAPEL HIGIÉNICO, CAJAS PEQUEÑAS Y GRANDES, TELAS Y TIJERA ETC.

2) ¿TE PARECE QUE REALICEMOS ALGÚN MEDIO DE TRANSPORTE?

BUSCA TUBOS DE CARTÓN, PUEDEN SER DE PAPEL HIGIÉNICO. REALIZA UN CORTE EN LA PARTE CENTRAL DEL MISMO. AHÍ IRA SENTADO EL AUTOMOVILISTA.

LUEGO MARCA CUATRO CÍRCULOS MEDIANOS EN UN CARTÓN BLANDO Y OTROS CUATRO MÁS PEQUEÑO EN PAPEL BLANCO. RECORTA AMBOS, PEGA EN EL CENTRO EL CÍRCULO MÁS PEQUEÑO, Y TENDRÁS LAS RUEDAS LISTAS. POSTERIORMENTE UBÍCALAS EN LOS LATERALES DEL TUBO, FÍJALAS CON PEGAMENTO O BUSCA UN PALITO BROCHET (O EL QUE TENGAS) PARA USARLO DE EJE Y ASÍ ATRAVESAR EL TUBO POR AMBAS PARTES.



AYÚDATE CON LAS IMÁGENES QUE SIGUEN A CONTINUACIÓN.

ACTIVIDAD 8: TEATRO: CONTENIDOS: JUEGO DE ROLES

TITULO DE LA PROPUESTA: “EL GRAN SUPERMERCADO”

VAMOS A CREAR NUESTRO PROPIO SUPERMERCADO Y PARA ESTO ELEGIMOS UN ESPACIO DENTRO DE LA CASA DONDE PODAMOS JUGAR.

- 1) BUSCÁ BOTELLAS, CAJAS, FRASCOS, SACHETS Y PAPEL DE DIARIO CON LOS QUE PUEDAS TRABAJAR, PONELES ETIQUETAS, PINTALOS O RECORTA EL MATERIAL

DOCENTES: ALEJANDRA PALACIO, VERONICA NAVAS, CAROLINA RECIO, ANALIA RETA, MARIA HELENA SOSA Y ESTEBAN MONTILLA.

SEGÚN TE CONVenga, CON EL PAPEL DE DIARIO PODÉS CORTARLO EN PEDAZOS, LUEGO LO HACES UN BOLLITO Y PODÉS DARLE DIFERENTES FORMAS (VERDURAS, FRUTAS).

- 2) DIVIDI LOS PRODUCTOS EN: LACTEOS, CARNES, BEBIDAS, ETC. Y CREA TUS PROPIOS CARTELES.



- **DÍA 5:** **ACTIVIDAD 9:** **MATEMÁTICA:** ¡RESUELVO CUENTITAS!

$$\begin{array}{r} \oplus \\ 3 \ 1 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \oplus \\ 2 \ 4 \\ \hline 1 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \ominus \\ 1 \ 8 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \ominus \\ 2 \ 9 \\ \hline 1 \ 6 \end{array}$$

ACTIVIDAD 10: **CIENCIAS SOCIALES:** EFEMÉRIDES

CONMEMORAMOS EL **“DÍA DEL TRABAJADOR”**

CON EL MATERIAL QUE TENGO EN CASA (PAPEL DE COLOR, TIJERA, PLASTICOLA, LÁPICES DE COLORES, ETC.) CONFECCIONO UNA TARJETA PARA HOMENAJEAR A LOS TRABAJADORES DE MI FAMILIA.

- **DÍA 6:** **ACTIVIDAD 11:** **EDUCACIÓN FÍSICA:** TRABAJAMOS ESQUEMA CORPORAL.

CORTAMOS TIRITAS DE COLORES Y LAS ATAMOS A LOS PIES Y MANOS.

- SALTAMOS Y MOVEMOS EL CUERPO PARA QUE LAS CINTAS PRODUZCAN MOVIMIENTO, CON AYUDA DE MAMA SALTAMOS EN PIE DERECHO, IZQUIERDO, AMBOS PIES, LE VANTAMOS UNA MANO, LA OTRA Y TODO LA VEZ.

LUEGO ACOSTADOS.

LUEGO SENTADOS.

CON MUSICA.

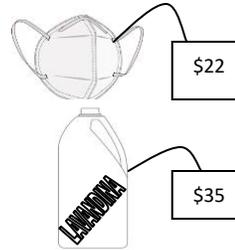
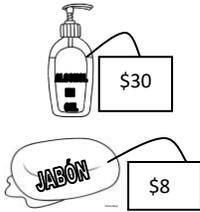
SOLO MIRANDO EL GESTO DE MAMA.

VOLVEMOS A LA CALMA, ESTIRANDO BRAZOS Y PIERNAS CON AYUDA SUAVE DE MAMA.

- **ACTIVIDAD 12:** **MATEMÁTICA:**

DOCENTES: ALEJANDRA PALACIO, VERONICA NAVAS, CAROLINA RECIO, ANALIA RETA, MARIA HELENA SOSA Y ESTEBAN MONTILLA.

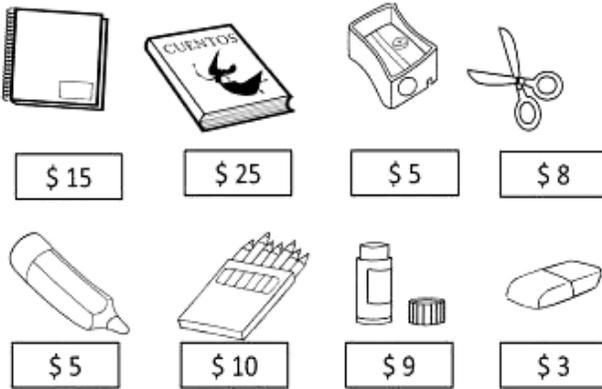
DIBUJO EN EL CUADERNO LOS BILLETES Y/O MONEDAS QUE NECESITO PARA COMPRAR.



➤ **DÍA 7: ACTIVIDAD 13: MÚSICA**

- RETOMANDO LA CANCIÓN DE LA CLASE ANTERIOR, REALIZA EXPRESIÓN CORPORAL DE LA MISMA
- CANTARLA VARIANDO VELOCIDAD E INTENSIDAD DE LA CANCIÓN.

ACTIVIDAD 14: MATEMÁTICA: COMPARAMOS PRECIOS



- ¿CUÁL ES EL ARTÍCULO QUE VALE MÁS?
- ¿CUÁL ES EL DE MENOR VALOR?
- ¿QUÉ ARTÍCULOS VALEN IGUAL?
- ¿CUÁNTO DINERO NECESITO PARA COMPRAR UN LÁPIZ Y UN SACAPUNTAS?

- **DÍA 8: ACTIVIDAD 15: PSICOMOTRISIDAD:** COMENZAMOS EN RONDA, LUEGO SE ESCOGE A UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA PARA QUE SE PONGA DE PIE Y LE DIRÁ A OTRO INTEGRANTE LAS SIGUIENTES PALABRAS. "ESTA ES TU MANO", PERO ESTA PERSONA NO ESTARÁ SEÑALANDO LA PARTE MENCIONADA, SINO OTRA MUY DIFERENTE. EJEMPLO: ESTA ES TU MANO, Y SE SEÑALA LA RODILLA, EL QUE RESPONDE, SEÑALA LA MANO DEL QUE ESTÁ DE PIE Y LE

DOCENTES: ALEJANDRA PALACIO, VERONICA NAVAS, CAROLINA RECIO, ANALIA RETA, MARIA HELENA SOSA Y ESTEBAN MONTILLA.

DICE ESTA ES MI RODILLA. SI EL PARTICIPANTE QUE FUE SEÑALADO SE EQUIVOCÓ, PASARÁ ENTONCES AL CENTRO, SI NO FUE ASÍ CONTINUARÁN CON EL QUE INICIÓ.

HACEMOS ESTAS POSTURAS MIENTRAS INHALAMOS Y EXHALAMOS DE FORMA PROFUNDA



ACTIVIDAD 16: CIENCIAS NAURALES:

- DIBUJO O RECORTO 5 PRODUCTOS SALUDABLES QUE PUEDO ENCONTRAR EN EL ALMACEN DE MI BARRIO.
- ESCRIBO SUS NOMBRES.

➤ **DÍA 9: ACTIVIDAD 17: TECNOLOGÍA**

CONTINUANDO CON LA ACTIVIDAD DE LA CLASE ANTERIOR PUEDES USAR ENVASES PLÁSTICOS PARA REALIZAR TUS PROPIAS CREACIONES.

PUEDES PEDIR AYUDA ALGÚN ADULTO Y REALIZA UN AUTO A TU PROPIA MEDIDA. ACÁ TE ENVIO UNA FOTO PARA QUE TE DES IDEA.



¡GUARDA TUS PRODUCCIONES PARA CUANDO REGRESEMOS A CLASE!

ACTIVIDAD 18: TEATRO:

RETOMAMOS LA ACTIVIDAD Y SEGUIMOS CREANDO PRODUCTOS QUE NOS SIRVAN PARA EL JUEGO:

- 1) APROVECHA QUE ESTUVISTE APRENDIENDO EL SISTEMA MONETARIO Y PONÉ PRECIO A LOS PRODUCTOS CON UN CARTELITO
- 2) VAMOS A CREAR BILLETES DE PAPEL CON LOS QUE VAS A JUGAR A COMPRAR.
¡¡¡NO TE OLVIDES DE HACER UNA LISTA DE COMPRAS!!!

3) ELEGIMOS UN ROL DENTRO DEL SUPERMERCADO: CAJERO, COMPRADOR, VENDEDOR, ETC. Y CREAMOS DIÁLOGOS CORTOS DENTRO DEL SUPERMERCADO.

- **DÍA 10:** **ACTIVIDAD 19:** **CIENCIAS SOCIALES:** CON AYUDA DE UN FAMILIAR HAGO UN RECORRIDO, EN MI MEMORIA, POR LA ZONA DONDE VIVO Y ESCRIBO QUE NEGOCIOS HAY.

ACTIVIDAD 20: **LENGUA:**

ESCRIBÍ LAS SIGUIENTES PALABRAS Y LUEGO DUBUJALAS.











DIRECTIVOS A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: DIRECTORA: SILVANA FERNANDEZ,

VICE DIRECTORA: CRISTINA FERRA

DOCENTES: ALEJANDRA PALACIO, VERONICA NAVAS, CAROLINA RECIO, ANALIA RETA, MARIA HELENA SOSA Y ESTEBAN MONTILLA.