

## E.E.E MARÍA MONTESSORI-HABILIDADES “A”- ÁREAS INTEGRADAS.

### E.E.E MARÍA MONTESSORI

**Docente:** Yaquinto Melisa.

**Sección:** Habilidades “A”

**Turno:** Mañana.

**Áreas Integradas:** Lenguaje. Ambiente Natural y Social: Vida social: las instituciones y los trabajos.

**Título:** “Celeste y blanco de mi corazón: un paseo por la época colonial”.

**Contenidos:** Oralidad: Habla y escucha. En contextos lúdicos: Adivinanzas. Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo: Sucesos destacados. Valoración y respeto a los símbolos patrios.

**Desarrollo de actividades:** (las imágenes serán enviadas de forma individual, para mejor lectura)

**DÍA 1:** Observa el siguiente video: <https://youtu.be/yPHjQ8wKeM8>. Conversamos sobre lo ocurrido en la semana de mayo de 1810 y la importancia de esa fecha para nuestro país. Observamos imágenes de la época colonial.

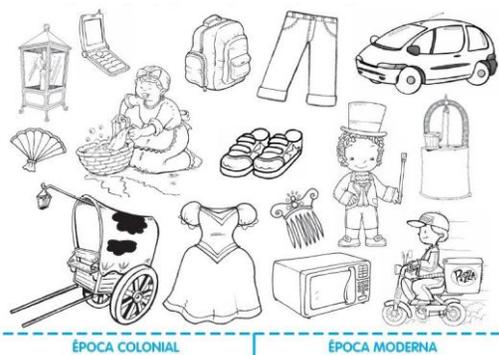


## E.E.E MARÍA MONTESSORI-HABILIDADES “A”- ÁREAS INTEGRADAS.



Actividades para el cuaderno: 1) Coloca la fecha, el título de la guía, un adulto transcribe la bella poesía leída anteriormente.

**DÍA 2:** Establecemos las diferencias que presentan las vestimentas, los medios de transporte, los oficios. Actividades para el cuaderno: 1) Busca en diarios y revistas, como también pueden dibujar en caso de no encontrar y realiza un cuadro comparativo incluyendo elementos de la época colonial y actual. Por ejemplo: Medios de transporte: autos-carruajes.



Área: Psicomotricidad. Actividad: Juego de las sillas: participamos en familia, colocando música alegre. Al detener la música deben sentarse en una de las sillas. El que quede sin sentarse será eliminado del juego. ¡A jugar!

**DÍA 3:** Dialogamos sobre la importancia de la escarapela que fué realizada con anterioridad, observamos sus colores, características. Preguntamos: ¿hay algo que identifique a todos los argentinos? Actividades para el cuaderno: 1) Confeccionamos una escarapela, pega en el cuaderno la misma (del tamaño que elijas y con los materiales que tengas en casa, lápices, témperas, etc.).



## E.E.E MARÍA MONTESSORI-HABILIDADES “A”- ÁREAS INTEGRADAS.

Área: Teatro: 1) Pintar la parte del cuerpo que corresponda según su función:



Escribir-Escuchar música-Ver televisión-Probar la comida de mamá.

**DÍA 4:** Ornamentamos un sector de nuestro hogar: Realizamos una expresión corporal con los colores que identificamos a nuestra bandera argentina, por ejemplo: cintas de papel crepé celestes y blancas.

Área: Música.

1. Hoy se realizará la construcción de un instrumento muy conocido llamado “Piano”, el cual solo se confeccionará el teclado.
2. Para construir el mismo necesitaremos un cartón de 15cm de ancho por 30cm de largo. Con ayuda de un adulto forramos el frente del cartón con papel de color blanco y a continuación marcamos las teclas con marcador

Área: Ed. Física. ELEMENTOS: una silla, un banquito, o algún otro elemento de este tipo. Un globo o una pelotita de papel, de media, etc.

Colocar la parte del cuerpo que indica el adulto en el elemento elegido: por ejemplo, pongo el pie en la silla o la mano, el brazo, etc. Me subo a la silla, salto etc. Caminar y tocar la pared con la espalda, brazos, etc.-Responder: ¿Dónde están los brazos, manos, pies, piernas? Y así todas las partes del cuerpo que el adulto le indique.-Con una pelota o globo, cada vez que cae, lo golpeamos con cabeza, manos, pies con cualquier parte del cuerpo que el adulto indique.

-Jugamos con un globo, mantenerlo en el aire golpeándolo con diferentes partes del cuerpo, si no tenemos globo en casa podemos utilizar una pelotita de papel, o de media.-Bailamos la canción: el baile del cuerpo <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

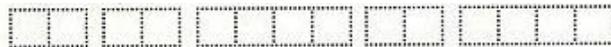
**DÍA 5:** LETRAS Y NÚMEROS:

Actividades para el cuaderno: 1) Con ayuda encierro la letras de color rojo y con azul los números.

## E.E.E MARÍA MONTESSORI-HABILIDADES “A”- ÁREAS INTEGRADAS.



2) Copio el título:



### **DÍA 6:** ¡¡¡ADIVINA, ADIVINADOR!!! VENDEDORES AMBULANTES.

Actividades para el cuaderno: 1) Escucho con atención los pregones (versos) y uno con flechas según corresponda (ó señala). Colorea.



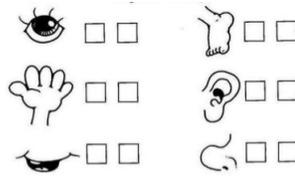
ÁREA: Psicomotricidad: Actividad:

-circuito motor: preparar en un amplio espacio, un circuito a recorrer, utilizando elementos del hogar. Por. ejemplo: caminar rápido sobre una línea recta marcada en el suelo, luego pasar en zigzag, entre sillas, gatear por debajo de la mesa, pararse y saltar con ambos pies, dentro de círculos, saltar 5 veces con un pie hasta llegar al final del recorrido. Volver por el mismo, bajo la misma consigna.

**DÍA 7:** ¡¡¡JUGAMOS EN FAMILIA!!! El siguiente juego consiste en representar a un vendedor ambulante como el Aguatero: habrán dos líneas una de salida y de llegada. en la línea de largada se coloca un recipiente grande, vacío. En la línea de llegada otro recipiente, con algo de papel picado. Habrán dos equipos. El 1er. Integrante de cada equipo debe cargar un pequeño recipiente vacío, el cual debe llenar en el recipiente de largada y vaciar en el de llegada antes de entregarlo al segundo participante. Así se repite dos veces ó las que deseen.

Área: Teatro. 1) Pintar uno o dos cuadros según la cantidad que tengas el cuerpo.

## E.E.E MARÍA MONTESSORI-HABILIDADES “A”- ÁREAS INTEGRADAS.



**DÍA 8:** Actividades para el cuaderno: 1) Con ayuda escribo cada nombre. Señalo de forma correcta a cada uno. Coloreo a los vendedores.



**DÍA 9:** Manualidades. ¡¡¡DAMAS Y CABALLEROS!!!

Realizamos con materiales que tengas en casa, por ejemplo: tubos de servilletas, papel de diario, etc. aquellos personajes elegantes de la época colonial.



Área: Música. 1) Retomar en teclado de la actividad anterior e imaginar que toco una canción mientras la canto por ejemplo “Arroz con leche” o “Feliz Cumpleaños”.

2). Colocar nombre, apellido y grado al teclado. Guardar para cuando retomemos las actividades escolares. [HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=dLrhq8NW6Z4"](https://www.youtube.com/watch?v=dLrhq8NW6Z4)

Área: Ed. Física.

ELEMENTOS: Pelota plástica o de papel, la que tengamos en casa. Elementos pequeños como para usar en un bowling o para hacer puntería.

-Caminar con la pelotita en una mano, luego con la otra.-Llevar la pelotita en la cabeza.-Trasladar con el pie, atrapar la pelota entre las piernas y caminar o saltar.-Lanzar la pelotita hacia arriba con una mano, luego con la otra.-Lanzar la pelotita por arriba y por abajo de una soga, de

## **E.E.E MARÍA MONTESSORI-HABILIDADES “A”- ÁREAS INTEGRADAS.**

una mesa o silla.-Explorar con que otras partes del cuerpo puedo jugar con la pelotita.-Caminar con los brazos arriba y abajo, correr con movimiento de brazos.-Correr imitando al adulto.-Jugar con la pelotita al bowling: con la pelotita debe derribar las botellas, o los elementos que tengan en el momento y sirvan para hacer puntería.-Bailamos la canción: La Batalla del Movimiento

<https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejiuio&t=118s>

### **DÍA 10:**

Realizamos una técnica grafo-plástica: Con ayuda realizamos el siguiente dibujo, se sugiere trozar papeles de diario y pegarlos, también con témperas de colores, o con aquellos elementos que tengas a mano. Luego pegar en el cuaderno la actividad.



**NOMBRE DEL DIRECTIVO: DÍAZ VANESA.**