

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN (2)

Escuela: Bernardino Rivadavia

CUE 70000440-00

Docentes: Maira Perea, Gema Chavero, Cintia Hernández, Grisel González, Andrea Vargas, Marcela Garrido.

Grado: 4º “A, B, C, D, E y F.” Segundo Ciclo Nivel Primario Turno: Mañana

Áreas: Ciencias Sociales, Lengua, Formación Ética, Educación Física, Educación Musical.

Título de la propuesta: **“Mucho más que costumbres sanjuaninas.”**

Contenidos:

Área: Ciencias Sociales: San Juan. División política. Espacio urbano y rural. Las distintas costumbres, las creencias y tradiciones de los grupos sociales. Recursos renovables y no renovables.

Área: Lengua: Leyenda. Poesía. Rima. Coplas. Adivinanzas. Clases de palabras: Sustantivos. Adjetivos. Clasificación de palabras según su acentuación. Diptongo. Producción. Lectura: comprensión lectora.

Área: Formación Ética: Valores. Normas.

Área: Educación Física: Juegos tradicionales y populares.

Área: Educación Musical: Sonidos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:**Área Ciencias Sociales:**

- _Reconoce y nombra costumbres relacionadas con nuestra provincia. División política.
- Reconoce recursos renovables y no renovables de los lugares presentados en la ruleta.

Área Lengua:

- Realiza la producción de leyendas.
- Reconoce características propias de la leyenda.

Área Formación Ética:

- Distingue qué normas son correctas para realizar un juego.
- Reflexiona acerca de valores y tradiciones nuestras, distinguirlos.

Área Educación Física:

- Trabaja los distintos juegos tradicionales.
- Valora los juegos tradicionales y autóctonos.

Área Educación Musical:

- Reconoce y describe la onda sonora a través de la experimentación del sonido.
- Identifica los atributos del sonido.

Desafíos: Promover en los alumnos mayor interés y conocimiento acerca de las tradiciones de la provincia de San Juan, y elaborar o confeccionar juegos o actividades lúdicas que ayuden a enriquecer sus conocimientos.

ACTIVIDADES:**Desafío N° 1****Área: Ciencias Sociales.****¡Te reto a conocer un poco más de nuestra provincia y sus costumbres!**

1-Lee con atención, antes de invitarte a participar de un juego.

¿Qué son las costumbres?

Una **costumbre** es un **modo habitual de actuar que se establece por la repetición de los mismos actos o por tradición**. Se trata, por lo tanto, de un **hábito**. Por ejemplo: Mi mamá tiene la costumbre de tomar mate por la mañana.

Así como esas costumbres, hay muchas más que se mantienen a través del tiempo y que se transmiten de generación en generación y que a su vez se relacionan con el país donde nacemos. Como en el nuestro, ARGENTINA, donde comer asado, tomar mate, bailar una chacarera o un tango, son costumbres muy características de nuestro país.

Es por ello, que cada **10 de noviembre** se celebra en la Argentina el “Día de la Tradición”, en homenaje al escritor José Hernández, autor del notable poema El gaucho Martín Fierro y La vuelta de Martín Fierro, quien nos recuerda el legado de nuestras costumbres.

2-¡A jugar con la ruleta!

a-Ingresa al juego abriendo el siguiente link:

<https://wheelofnames.com/es/mz5-3va>

-¿Cómo se juega?

Cuando presiones la rueda comenzará a girar y se detendrá en alguna de las siete categorías (lugares, comidas, coplas, etc.). A medida que se detenga en una categoría en particular, debes ir completando el cuadro, que se presenta a continuación. En el mismo deberás mencionar tres ejemplos que estén relacionados con nuestra provincia (excepto en la categoría coplas que es sólo un ejemplo y vale el doble de puntos, es decir, 140 puntos, en el caso que puedas completarla correctamente). En el caso que se repita la categoría, debes volver a girar hasta que pare en alguna que aún no hayas completado.

Guíate con el ejemplo que aparece en el cuadro.



RECUERDA: Todas las columnas deben estar completas.

“COSTUMBRES SANJUANINAS.”

Lugares típicos	Fiestas o eventos	Comidas	Recursos renovables	Recursos no renovables	Inventa coplas	Nombra leyendas sanjuaninas
Ejemplo: *Valle de la Luna”						

Al finalizar el juego, coloca tu puntuación final (por cada ejemplo correcto que coloques sumas 70 puntos). Luego tu seño/maestro corroborará si son todos correctos. No olvides enviar foto de tu Tuti Fruti .

MI PUNTUACIÓN ES:

Desafío N° 2

Ciencias Sociales

1-Clasifica el tipo de espacio (urbano o rural) en el que vives, y coloca qué elementos característicos encuentras. Luego escribe las diferencias del espacio contrario.

2-Escribe 2 recursos renovables y 2 no renovables. Explica con tus palabras qué es renovable.

3-Pinta con color (no azul o celeste) en un mapa de San Juan.

a-El departamento donde vives.

b-Dos departamentos sanjuaninos en el que predomine el espacio rural. Coloca el nombre a cada departamento.



Desafío N° 3

Área: Lengua.

Teniendo en cuenta lo trabajado en el juego del Tuti Fruti

1-Selecciona una de las leyendas mencionadas, escribe de qué se trata, no olvides respetar al escribir los tres momentos (inicio, desarrollo, desenlace), recuerda describir al personaje principal, utilizando variados adjetivos. Luego subráyalos.

2-Teniendo en cuenta las diferencias, lee y coloca POESÍA o LEYENDA a cada una de las afirmaciones que correspondan.

*Se expresa en verso o prosa. _____

*Son narraciones que intentan explicar el origen de algo. _____

*Tiene ritmo y rima. _____

*Se transmiten de generación en generación. _____

3-Separa en sílabas las siguientes palabras y marca la sílaba tónica.

Miskinai - río - comunidad - autóctonos

4-Piensa y redacta una copla o adivinanza referida a las tradiciones sanjuaninas, recuerda utilizar rimas. Luego envía un audio a tu seño recitándola.

Desafío N° 4

Área: Formación Ética.

1-Escribe 3 normas o reglas para jugar al juego de la ruleta y completar el Tuti Fruti de costumbres.

2-Menciona tres costumbres sanjuaninas que aún permanecen en tu familia.

¡Tu opinión es importante!

*¿Por qué es importante conservar las costumbres y tradiciones?

*¿Qué costumbres muy nuestras te agradan?



Desafío N° 5

Área: Educación Física.

1-Pregunta a papá o mamá o algún adulto mayor, si recuerda algún juego tradicional y que te explique cómo se jugaba, ahora deberás jugarlo tú.

2-Juega al tejo. En el primer intento deberás llegar al cielo.

3-Averigua los juegos más populares de nuestro país. Realiza un resumen de lo que averiguaste.

Desafío N° 6

Área: Educación Musical.

1-Investiga y representa el sonido de los instrumentos musicales tradiciones de nuestro país, con elementos que tengas en casa. Por ejemplo: los sonidos cortos del bombo (recipientes de diversos materiales), o los sonidos largos de las cuerdas de una guitarra (piola, tanza, etc), elige sólo uno y toma registro (graba) mediante un audio.

¡¡¡ÉXITOS... TÚ PUEDES!!! marcegarrido02@gmail.com.ar

Desafío final.

1-Ya estás preparado, cumpliste todos los desafíos. Elige un tema del Tuti Fruti y arma un juego, acróstico, rompecabezas, etc., envía una foto de la evidencia de tu trabajo ¡¡Éxitos!!

2-Reflexiona y completa. Tu opinión nos interesa.

MARCA CON UNA X LO QUE CONSIDERES CORRECTO			
<p>¡Pude resolver todo sola/o!</p>  <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin-left: auto; margin-top: 10px;"></div>	<p>Hice todo pero, necesité un poco de ayuda.</p>  <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin-left: auto; margin-top: 10px;"></div>	<p>Algunas actividades no pude resolverlas y necesité mucha ayuda.</p>  <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin-left: auto; margin-top: 10px;"></div>	<p>No pude resolver ninguna actividad sola/a.</p>  <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin-left: auto; margin-top: 10px;"></div>

Directora: Verónica Sanders.