

E. E. E. José de Cupertino, Pre Ocupacional I, Áreas Integradas.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Docentes: Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo,
Genovese Eliana

E. E. E. José de Cupertino, Pre Ocupacional I, Áreas Integradas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706 POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO

PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando

Docentes: Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana

E. E. E. José de Cupertino, Pre Ocupacional I, Áreas Integradas.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino






Docente: Genovese Eliana

Sección: Pre- Ocupacional I

Turno: Mañana

Día1: Agropecuaria

Continuamos trabajando en conjunto con el área tecnología en reciclaje de los residuos, ya que desechamos más cantidad al estar en casa. En este caso trabajaremos con botellas de plástico realizando compost para nuestra huerta.

Buscamos una botella con tapa y con un clavo caliente realizamos la mayor cantidad de agujeros posibles (con ayuda de un mayor).	
También realizamos agujeritos en la tapa y cortamos la cola de la botella pero no en su totalidad de las una unión como bisagra.	
Vamos a buscar los elementos que vamos a necesitar. Vegetales crudos (cascara de frutas, café usado, yerba mate, te, y otras infusiones, cascara de huevo (poco), tomate, césped, etc. ¡Importante! No puedes colocar: carnes, aceite, sal, harinas, arroz, grasas, pan, etc.	
Realizar un pozo en el suelo o en una maceta grande para colocar allí, la botella boca abajo. Tapar el pozo dejando afuera la botella para colocar adentro los elementos	
Colocamos una capa de residuos vegetales en la botella y una capa de tierra y otra capa de residuos y así hasta completar la botella (un puñado de residuos y un puñado de tierra).	
Cuando tenemos llena la botella regar bastante dentro y fuera de la misma, mantener siempre húmeda (el agua que agregamos en la botella dreña por los agujeritos que hemos realizado). !!! En 30 días tendremos nuestro compost, sacar la botella de donde la enterramos y ocupar la tierra fértil y volver hacer el proceso nuevamente!!!	

Área: Lengua

- 1) Dibuja en tu cuaderno las verduras: tres que tienen cascara y tres frutas que tienen cascara.
- 2) Escribe el nombre de cada una de las verduras y frutas que dibujaste.

Día 2: Ciencias Naturales.

Docentes: Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana

E. E. E. José de Cupertino, Pre Ocupacional I, Áreas Integradas.

1) Lee el siguiente mensaje.

UNA DE LAS SIGUIENTES MEDIDAS NECESARIAS PARA PREVENIR EL CONTAGIO DEL COVID-19 ES EXTREMAR LA HIGIENE. ESO INCLUYE UNA BUENA GESTION DE NUESTROS RESIDUOS.

2) Realiza las siguientes preguntas a los mayores de la casa.

✳ ¿Qué sucedería si la planta tratadora de residuos tuviera que cerrar porque las personas que allí trabajan, se contagiaron del covid-19?

✳ ¿Qué haríamos con los residuos? ¿Dónde los colocaríamos?

3) Colorea cuál de estas opciones realizarías.

- QUEMA DE LOS RESIDUOS

- ENTERRARLOS EN EL FONDO

- TIRARLOS A LOS CANALES O CUNETAS.

- REUTILIZARLOS.



“LA ACCION CLAVE PARA MINIMIZAR EL PROBLEMA DE LOS RESIDUOS ES REUTILIZAR”.

Área: Tecnología

4) Como realizar una compostera casera y reutilizar los residuos orgánicos.

MATERIAL	MATERIALES	EJEMPLO
MADERA	-CAJON DE VERDURA, BOLSA GRANDE O MAYA QUE DEBE SER FIJADA AL CAJON.	
PLÁSTICO FLEXIBLE	-BOTELLA DE LITRO Y MEDIO DE PLÁSTICO. CLAVO CALIENTE, PINZA PARA TOMAR EL CLAVO Y	
	PERFORAR LA BOTELLA. TIJERA PARA CORTAR LA BASE, NO DEL TODO.	
PLÁSTICO DURO	-TARROS DE PINTURA GRANDE, PERFORAR LA BASE.	

4) El relleno de la compostera se rellena como se aprendió en agropecuaria.

Día 3: Cocina

1) Observar la pirámide alimenticia, luego recortar y pegar de revistas los alimentos que son saludables.

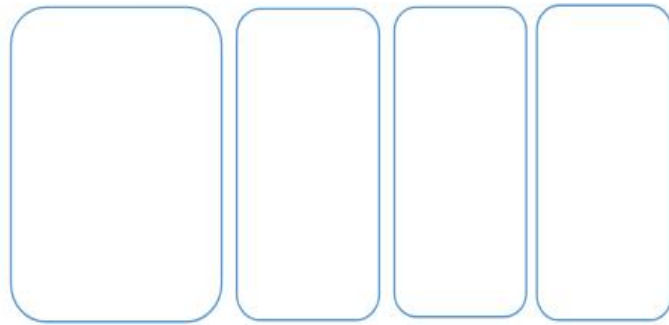


FRUTAS Y VERDURAS

LACTEOS

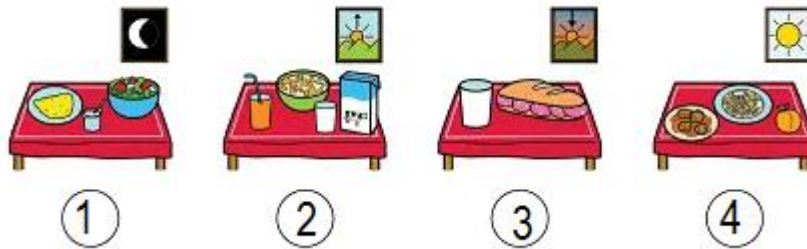
CEREALES

CARNES



Área: Lengua

- 2) Realiza una lista en tu cuaderno con los alimentos que más te gustan comer.
- 3) Según las imágenes coloca en tu cuaderno, ¿cuál es el orden correcto para casa una de esas imágenes?



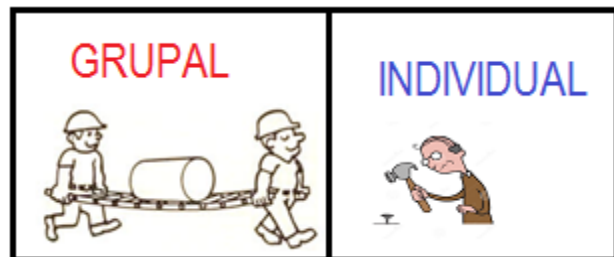
Día 4: Carpintería

- 1) Teniendo en cuenta las distintas herramientas que utilizamos en el taller, copia tu cuaderno el siguiente cuadro y completa:

HERRAMIENTAS		
FUNCION	NOMBRE	DIBUJO
CORTAR		
MEDIR		
GOLPEAR		
PINTAR		

Área: Ciencias Sociales.

- 2) Busca información:
Recorta o dibuja actividades que se puedan realizar individualmente o con ayuda de otra persona ejemplo.



Día 5: Agropecuaria.

Docentes: Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana

E. E. E. José de Cupertino, Pre Ocupacional I, Áreas Integradas.

- 1) Escribir en el cuaderno los pasos que realizamos al hacer nuestros bordos (con ayuda de un adulto).

Ejemplo:

Mi siembra en bordos

- A. busque un espacio en mi casa de tierra para hacer los bordos...
- B. ablande la tierra picando...
¡Y así, describir como realizaste tu huerta en casa!

Área: Matemática.

- 2) Resuelve las cuentas en tu cuaderno.

$5 + 1 = \square$	$3 + 5 = \square$
$2 + 4 = \square$	$4 + 4 = \square$
$1 + 3 = \square$	$5 + 4 = \square$

Día 6: Tecnología

- ✦ Te invito a realizar una máscara protectora de plástico para protegernos del Covid -19. Esta vez le tocó el turno a la botella.

- 1) Pasos:

A. Cortar la base y cuello de la botella, de manera que te quede una lámina de 30 cm aproximadamente. Con un fosforo encendedor suavizar los lados.
B. Cortar con una tijera las dos esquinas superiores redondeándolas
C. Luego cortar una tira de goma eva de 30 cm de largo por 8 cm de alto, luego doblarlas abrazando la parte abrochada cada 5 cm sino cóselo con puntada muy chiquita.
D. Ultimo paso, extremos superiores cóselo un elástico del diámetro de tu cabeza.
RECUERDA HIGIENIZARLA DESPUES DE CADA USO.

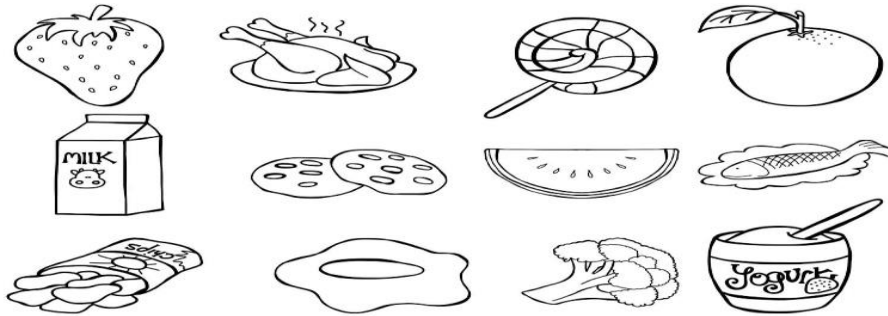
Área: Formación Ética y Ciudadana

- 2) Busca información y pégala en tu cuaderno de cómo debemos cuidarnos para evitar el contagio del Covid 19.

Día 7: Cocina

Docentes: Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana

- 1) Según la imagen realiza una lista en tu cuaderno de los **alimentos que son saludables** y los **alimentos que no lo son**.



Área:
Matemática

- 2) Situación problemática.
- ✳ Escribe en tu cuaderno un número que sea mayor que 5 y menor que 7.
 - ✳ Dibuja 3 manzanas y pinta una.
 - ✳ Dibuja 4 frutillas y 4 naranjas, ¿Cuánta fruta tengo en tota?

Día 8: Carpintería

- 1) En tu cuaderno dibuja o escribe la respuesta correcta según la imagen.

- ✳ ¿Cuál de los siguientes elementos debo elegir para pegar o unir dos maderas?



- ✳ ¿Para ser un mueble que herramientas necesitamos?



Área: Lengua

- 2) Copia el texto en tu cuaderno y coloca la palabra correcta.
- ✳ Pablo tiene una..... con la que deja la madera más suave.
(Destornillador/ Lija)
 - ✳ Romina quiere hacer un agujero en la pared y necesita un.....
(Taladro/ Serrucho)

Día 9: Tecnología

1- Una vez terminado la máscara transcribí en tu cuaderno la siguiente encuesta y realizala con algún mayor.

A) Piensa usted que el reciclaje es necesario

A- SÍ

B-NO

C- TAL VEZ.

B) Cree usted que la gente está concientizada de la importancia del reciclaje

A- SI

B- NO

C- TAL VEZ

C) ¿Usted recicla?

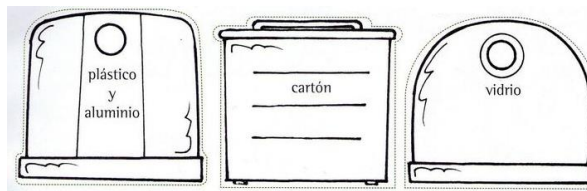
A- SI

B- NO

C- TAL VEZ

Área: Ciencias Naturales.

1) Dibuja en tu cuaderno los elementos según corresponda el contenedor.



Día 10: Lengua

Anota en tu cuaderno realizando un cuadro con las palabras con las que comienzan.



A	E	I	O	U

Directora: Hilda Betina Giménez

Docentes: Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana