

Docente: Soria Marcela Paola

Sección: Jóvenes y Adultos – Taller Protejido

Turno: Mañana

Área Curricular: Ciencias Sociales – Ciencias Naturales - Matemática.

Título de la propuesta: “Cuidarnos es querernos”

◆ Semana de 30 de Marzo al 3 de Abril.

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Prevención de Enfermedades

Actividades:

Ante la rápida expansión del **coronavirus** que llevó a la Organización Mundial de la Salud (OMS) a declararlo pandemia, las medidas de prevención se están convirtiendo en las recomendaciones más repetidas por las autoridades sanitarias. Lavarse las manos con agua y jabón o limpiarlas con gel desinfectante es una de ellas.

➡ La OMS recomienda lavarte entre 40 y 60 segundos que puedes hacer al ritmo de estas melodías.



➡ Recuerda lavarte las manos cada vez que consideres necesario.

Área: Ciencias Sociales

Contenido: La conmemoración histórica para el afianzamiento de la identidad nacional.

Efeméride: 2 de Abril Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas.

➡ Conversar en familia:

¿Qué se recuerda el 2 de abril? ¿Por qué se homenajea a los soldados? ¿Qué sucedió durante la guerra de 1982? ¿Cuál es la importancia del reclamo por la soberanía de las islas Malvinas para la historia nacional?

➡ Con ayuda leer el siguiente poema:

MIENTRAS ESPERAN
Martha Dora Arias 1984



Monumento a Las Islas Malvinas Argentinas. Puerto Madryn.

*EN MEDIO DEL MAR
LEJOS Y ESCONDIDAS*

*GOLPEADAS POR OLAS
Y BRISAS MARINAS*

*HISTÓRICAS ISLAS
ESPERAN SU TURNO*

*ENVUELTAS EN BRUMA,
SOLAS Y PERDIDAS.*

*Y MIENTRAS ESPERAN
LE CUENTAN AL VIENTO*

AL FARO PRENDIDO

QUE ROMPE LA NIEBLA

**A LA LUNA LLENA
Y A LAS TRES MARÍAS**

**Y AL AVIÓN LEJANO
QUE RUGE EN EL CIELO**

**Y AL BARCO QUE PASA
ENTRE LAS TONINAS...**

**ENTRE SOL Y LLUVIAS
ENTRE LLUVIA Y SOLES**

**LE CUENTAN LE CUENTAN
LE SIGUEN CONTANDO**

**QUE SON ARGENTINAS
QUE SON ARGENTINAS.**

Poema fue encontrado en la [Revista Virtual de literatura infantil y juvenil Léeme un Cuento](#).

- ➡ Realizar en tu cuaderno una bandera Argentina con una frase de Amor a nuestra Patria, homenajeando a todos los jóvenes que lucharon por nuestro país.





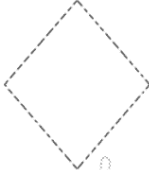

Área: Matemática.

Contenido: Comparar y describir figuras geométricas.

- ➡ Leer los nombres de las figuras geométricas. Repasa con un lápiz las 6 figuras geométricas

edufichas Nombre: Fecha: Curso:

Figuras geométricas

 círculo	 cuadrado	 triángulo
 rectángulo	 rombo	 elipse

www.edufichas.com

Docente: Acosta Ariel

Área: Psicomotricidad

Actividades:

- ➡ Con ayuda de la familia:
- ➡ Juegos con elementos “pelota, palo de escoba”.
- ➡ Con la ayuda de papá o mamá en frente del joven pasarse la pelota de diferentes formas (de frente con las manos, con los pies, con la cabeza, con la rodilla, picándola, etc.)
- ➡ Con el palo de escoba (hacer equilibrio con la mano, rodarla por el piso, pasárselo por entre medio de las piernas, por la espalda, etc.).

Docente: Roxana Orihuela

Área: Teatro

Contenido: Comunicación y personaje

Desarrollo de actividades:

1. **Hago como ...**

Esta actividad consiste en imitar a alguien, lo más parecido posible. El alumno deberá imitar a un hermano, tío, primo, amigo, madre, o padre. Y deberá enumerar al menos 5 cosas que hacen estas personas. Por ejemplo:

1. Como camina
2. Como se ríe
3. Como habla.
4. Que dice siempre

Los familiares deberán puntuar del 1 al 10 su imitación.



2. **Dígalo con mimica:**

En esta actividad los integrantes de la familia deberán ayudar con títulos de o películas que hayan visto, series, dibujos animados. Escribir en papelitos y los meterán en una bolsa o caja. Se dividirán en dos equipos. Si es posible cada participante pasará sacra un papelito y



su equipo deberá adivinar que le toco, el participante no podrá hablar, solo hacer gestos y mímica hasta que su equipo adivine que película le toco. Gana el equipo que más adivine.

Los participantes pueden preguntar:

- ¿Cuántas palabras son?
- Si es una película o serie...

Docente: Suarez Facundo

Área: Educación Física

Título: Habilidades y capacidades básicas.

Actividades

-Trote, galope, salto con un pie, con el otro, con los juntos.

-Combinaciones de desplazamiento, correr hacia adelante, hacia atrás, saltar a la derecha, luego a la izquierda, giros a la derecha y a la izquierda.

-Lanzar pelota de media hacia adelante, hacia atrás, hacia arriba, a la izquierda, a la derecha.

-Fuerza: acostarse y levantarse con los brazos. Estar en cuclillas y saltas 10 veces.

-Jugar a la pilladita

-Jugar al Hándbol

-Juegos de puntería con pelotas de media o tapitas, encestar en el tacho.

-Vuelta a la calma: Ponemos música respiramos profundo, elongación de piernas brazos y cuello.

Área: Música

Docente: Fernández Enzo

- ➡ Invitar a las familias a entonar las estrofas de la “Marcha de Malvinas”, en forma de homenaje a los Veteranos y los caídos en la guerra de Malvinas

MARCHA DE LAS MALVINAS (CARLOS OBLIGADO)

Tras su manto de neblinas,
no las hemos de olvidar,
“Las Malvinas Argentinas”,
clama el viento y ruge el mar.

Ni de aquellos horizontes

nuestra enseña han de arrancar,
pues su blanco está en los montes
y en su azul se tiñe el mar.

Por ausente, por vencido
bajo extraño pabellón,
ningún suelo más querido,
de la patria en la extensión.

¿Quién nos habla aquí de olvido,
de renuncia o de perdón?
Ningún suelo más querido,
de la patria en la extensión.

Rompa el manto de neblinas,
como un sol, nuestro ideal:
“Las Malvinas Argentinas
en dominio ya inmortal”.

Y ante el sol de nuestro emblema,
pura, nítida y triunfal,
brille, oh, Patria, en tu diadema,
la perdida perla austral.

¡Para honor de nuestro emblema
para orgullo nacional,
brille, oh, Patria, en tu diadema,
la perdida perla austral.
Brille, oh, Patria, en tu diadema,
la perdida perla austral.

- ➡ Buscar en google canciones para recordar a los héroes de Malvinas, escribir nombre del autor y de la canción.