

JINZ N°34 NIVEL INICIAL: SALA DE 4 AÑOS

Escuelas JINZ N°34: “Regimiento de Patricios - “Juan Gregorio de las Heras” - “Adán Quiroga” - “José María Paz” - “Ejército de los Andes”.

Docentes: Silvana Herrera - Vanesa Videla - Mariana Chufán – Cecilia Moreyra- Viviana Cuello - Sabrina Buchert - Sabrina Flores - Prof. Ed. Física: Natalia Salinas - Cristian Agüero- Prof.: Artes Visuales: Alejandro Amaya, Prof. Ed. Musical: Rosa Cáceres.

Directora: Fátima Videla

Vicedirectora: Sofía Escudero

Nivel Inicial: Salas de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Áreas Curriculares: Ambiente Natural y Socio-Cultural, Artes Visuales, Educación Física y Educación Musical

Título de la propuesta: “Última parada, de este maravilloso viaje”

Capacidad General: Resolución de problemas.

Capacidad Específica:

- ❖ Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.
- ❖ Identificar, analizar y describir una situación problemática del entorno.

Contenidos:

- ❖ Autonomía e independencia.
- ❖ Construcción individual y compartida.
- ❖ Oralidad.
- ❖ Habla y escucha descripción.
- ❖ Lectura de textos con imágenes.
- ❖ Conteo.
- ❖ Lectura de números.



ACTIVIDADES

Área curricular: Educación Física

Profesores: Salinas Natalia – Agüero Cristian. **Residente:** Vicentela, Emanuel y Espejo Matías.

Capacidades Generales: Resolución de problemas - Trabajo con otros.

Capacidades Específicas: Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas motoras. Respetar a los otros en la realización de actividades compartida.

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivas: adquisición y diferenciación progresiva de diferentes formas de saltos. Habilidades motoras básicas de tipo manipulativas: formas de lanzamiento. El cuerpo: valoración de los aprendizajes referidos a su cuerpo.

Actividad n°1:

Circuito de todos los temas del año: pasar por todos los obstáculos y resolver la situación:

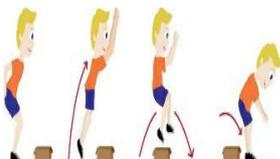
Elementos para utilizar: Caja de cartón mediana o chica, pelota de cualquier material (diario, revista, medias), palo de escoba (si tienen más de uno podemos utilizar todos), 1 soga o algún material similar.

JINZ Nº34 NIVEL INICIAL: SALA DE 4 AÑOS

- Estación 1: Colocar una caja de cartón e intentar lanzar y embocar la pelota dentro de la caja. Imag 1
- Estación 2: corriendo, seguir hasta donde esté ubicado un palo de escoba sobre el piso y saltarlo de cualquier forma, (2 saltos). Imag. 2
- Estación 3: seguir caminando, hasta donde se encuentre una soga sobre el piso, y pasarla caminando, paso a paso sin tocar el piso. Imag. 3
Llegar hasta el final del circuito lo antes posible y sentarse. ¿Te animas a desafiar a mamá y papá? ¿Quién lo hace más rápido?



Imag1



Imag2



Imag 3

Juego: “El caza fantasma”

Elementos para utilizar: Una toalla o repasador de la casa.

Con ayuda de papá o mamá (que serán los “caza fantasma”), los niños serán los “fantasmas” deberán moverse libremente en el lugar (como si estuvieran trotando en el lugar), y cuando el caza fantasma lo desee, lanzará la toalla o repasador a la cabeza del fantasma para atraparlo, si este logra esquivarlo, gana. En el caso de que el caza fantasma logre atraparlo, se invierten los roles.



ACTIVIDAD N°1:

Para comenzar esta actividad elegimos un espacio de nuestra casita donde nos sentaremos junto a mamá que nos recitará rimas con nombres de animales.

*Dice el delfín Fernando
que te desplaces saltando*

*Dice el avestruz Salomé
Que camines sobre un pie*

*Dice el cangrejo Tomás
Que des tres saltos para atrás*

*Dice el mono Emiliano
Que camines con las manos*

Posteriormente mamá les propone buscar un lugar más amplio para representar con nuestro cuerpo los movimientos de los animalitos.

¿Les gustó jugar con rimas? Para finalizar les propongo crear rimas con sus nombres (tomando en cuenta su terminación), por ejemplo: Dice Camilo que camine sobre un hilo.

Me encantaría escucharlos a través de un video.

Área: Educación Musical

Prof. Rosa Cáceres

Título de la propuesta: “SEAMOS GRANDES ARTISTAS”

- Trabajo con otros.
- Comunicación.

Capacidades Específicas:

- Producir arreglos musicales manifestando sus capacidades creativas.
- Utilizar una variedad de modos de expresión artísticas por medio de sus propias producciones.

Contenidos:

- Instrumentos no convencionales y materiales sonoros.
- Participación en situaciones lúdicas sonoras variadas: Juegos, cuentos.

En el mes de las artes los profesores queremos darles una despedida de año integrando ambas expresiones: musical y visual. Por esto es que organizamos ésta guía final con mucho cariño y dejando el siguiente pensamiento:

“CADA NIÑO ES UN ARTISTA. EL PROBLEMA ES CÓMO SEGUIR SIENDO ARTISTA UNA VEZ QUE CREZCA.” PABLO PICASSO

Actividad 1:

1. Escucharán el cuento relatado y sonorizado por la docente.
(Video)
2. Buscarán entre sus instrumentos adecuando los sonidos para sonorizar un cuento más corto (ejemplo: lluvia: maracas).
3. Escucharán el cuento que deben sonorizar y con ayuda de un adulto realizarán la actividad.

Área: Artes visuales- Plástica.

Prof. Alejandro Amaya.

TITULO DE LA PROPUESTA: “Dibujo cantado.”

CAPACIDADES GENERALES: Aprender a aprender. Trabajo con otros.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: Valoración de las construcciones colectivas. Cumplimiento ante diversos procesos. Reflexión sobre los propios procesos.

CONTENIDO: Bidimensional.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Para esta actividad, los alumnos realizarán una obra usando toda su imaginación. En esta actividad haremos una articulación con la señorita Rosa de Educación Musical. Los alumnos mientras escuchan la canción de la señorita cerrarán los ojos y se imaginarán lo primero que se les ocurra al escuchar esa canción e iremos dibujando y coloreando en un soporte, para así pasar de una expresión sonora a una expresión visual.

HOY ME TOCA DESPEDIRME, DESEARLES UNAS FELICES VACACIONES. LES AGRADEZCO SU ESFUERZO Y ACOMPAÑARNOS EN ESTA ETAPA TAN DIFÍCIL QUE NOS TOCO TRANSITAR, ES HORA DE DESCANSAR ESAS MANITOS ARTISTAS QUE TANTAS ACTIVIDADES MARAVILLOSAS REALIZARON, ES HORA DE UN NUEVO COMIENZO, ESPERO QUE EL AÑO QUE VIENE NOS VUELVA A ENCONTRAR.

RECURSOS O MATERIALES A USAR (a elección): video de la señorita, soporte, materiales para dibujar y colorear.

ACTIVIDAD N°2:

A continuación, te presento nuestra amiga la “Gallina Turuleca”, dice que su nombre rima con “mueca”.

Ahora te invita a observar, escuchar y luego comentar el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh_M

¿Cuántos huevos puso en total?

Te propongo que con una hoja de diario realices la cantidad de huevos que puso nuestra amiga en la canción. Luego invita algún miembro de la familia, quien también deberá realizar sus huevos con diario y así podrán imitar a la gallinita al ritmo de la canción.

-La gallina Turuleca ha puesto 1 huevo ha puesto 2, ha puesto 3,

-La gallina Turuleca ha puesto 4, ha puesto 5, ha puesto 6,

-La gallina Turuleca ha puesto 7, ha puesto 8, ha puesto 9,

-Déjala a la gallinita, déjala a la pobrecita déjala que ponga 10.



Luego con lo que tengas en casa dibuja la gallina con todos los huevos que puso (10).



Coloca el dibujo en un sector de la casa y muéstrale a los demás el bello trabajo que realizaste.

Área: Educación Musical

Prof. Rosa Cáceres

Título de la propuesta: “SEAMOS GRANDES ARTISTAS”

- Trabajo con otros.
- Comunicación.

Capacidades Específicas:

- Producir arreglos musicales manifestando sus capacidades creativas.
- Utilizar una variedad de modos de expresión artísticas por medio de sus propias producciones.

Contenidos:

- Instrumentos no convencionales y materiales sonoros.

- Participación en situaciones lúdicas sonoras variadas: Juegos, cuentos.

Actividad 2:

1. Observarán el video con la explicación de los docentes: Alejandro y Rosa. (video)
2. Escucharán un quodlibet de la lluvia con los ojos cerrados para imaginar un paisaje que evoque la canción.
3. Dibujarán mientras vuelven a escuchar el quodlibet para pasar de una apreciación auditivo/musical a una expresión visual.

!!!APLAUSOS AL ARTISTA DE LA FAMILIA!!!

ACTIVIDAD N°3:

“Dice nuestro amigo mono Jacinto que él es distinto y cree todo lo que lee”.

El alumno sentado en un lugar cómodo con una alfombrita o almohadón observarán detenidamente la imagen de la canción de “A mi mono” (que se encuentra al final de la actividad). Mamá lo ayudará a cantar e irán nombrando los dibujos que aparece en la imagen, esto lo cantarán varias veces hasta aprenderse la canción.

Posteriormente confeccionarán un títere para la mano o para el dedo, que debe ser un mono, se realizará con lo que tengan en casa (medias, bolsa papel, cartón, diarios) para bailar al ritmo de la música (la docente mandará la canción por audio).

Para finalizar comentarán sobre lo que le gustaba comer al mono.



A MI  LE GUSTA LA 
PLANCHADITA Y SIN UNA SOLA ARRUGA

ÉL LA COME CON  Y CON 
MUY CONTENTO SENTADO EN SU BALCÓN

A MI  LE GUSTA LA 
PLANCHADITA Y SIN UNA SOLA ARRUGA

ÉL LA COME CON  Y CON 
MUY CONTENTO SENTADO EN SU BALCON

Área curricular: Educación Física

Profesores: Salinas Natalia – Agüero Cristian. **Residente:** Vicentela, Emanuel y Espejo Matías.

Capacidades Generales: Resolución de problemas - Trabajo con otros.

Capacidades Específicas: Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas motoras. Respetar a los otros en la realización de actividades compartida.

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivas: adquisición y diferenciación progresiva de diferentes formas de saltos. Habilidades motoras básicas de tipo manipulativas: formas de lanzamiento. El cuerpo: valoración de los aprendizajes referidos a su cuerpo.

Actividad n°2:

Elementos: Un dibujo o ilustración de un cuerpo completo de un niño o niña.

Descripción:

- Con ayuda de papá o mamá, buscar una imagen o dibujar un cuerpo de un niño o niña, luego recortar la misma, en distintas partes del cuerpo, (cabeza, brazos, manos, pies, piernas). Imag 1
- Colocar de forma desordenada en el patio, y con ayuda de papá o mamá que nos dirán a la orden de “ya” traer una parte del cuerpo, y los niños deberán buscarlas y armar el cuerpo de forma ordenada.
- Variante: buscar las partes del cuerpo a la orden de “ya”, (ejemplo: “pierna”) y señalar donde está ubicado en nuestro cuerpo.

Imag



1

Juego: El Gorila

Elementos: Sin elementos.

Descripción:



- Juego “El Gorila” en donde el gorila (que será mamá o papá) se colocará en un rincón y el niño (también se podrán sumar hermano, hermana o cualquier integrante de la familia) formados agarrados de las manos en ronda, preguntarán a coro, *¿Está Don Gorila?* Y cuando él conteste que “NO” ellos darán pasos saltados hacia un lado repitiendo *“Entonces, mueva y mueva y mueva”* a cada “mueva” tienen que desplazarse. Se repetirá la pregunta hasta que El Gorila responda con un “SI” entonces todos saldrán corriendo a su casita sin ser atrapados.

- Variante: Se puede variar dando a elegir para ser el gorila o sumando muchos gorilas.

Familias no dejen de compartir videos con las actividades de Educación Física, gracias desde ya por su grandiosa participación. # SIGAMOS cuidándonos. ¡Los extrañamos!

ACTIVIDAD N°4:

“Mímica en familia”

En un recipiente mamá colocara nombres de diferentes animales.

Para comenzar esta actividad la familia deberá dividirse en 2 grupos así podrá turnarse a lo largo del juego para hacer las mímicas y representaciones para que sus compañeros adivinen.

Pueden hacer el movimiento del animal, mueca, todo es válido exceptuando el sonido. No se olviden de enviar un video realizando el juego.

Para finalizar cada integrante deberá dibujar el animal que les toco representar, estoy ansiosa por ver esos animalitos.



ACTIVIDAD N°5:

“Dice la brujita, que te presta sus tapitas”

Para la siguiente actividad todos juntos en familia necesitaremos los siguientes materiales 10 tapitas, un recipiente con agua y un broche.

La actividad consiste en poner las tapitas en el recipiente con agua y con el broche ir retirando las tapitas dejándolas al costado del recipiente, para esta actividad necesitaran ayuda de un adulto para que coloque música, ya que el tiempo que dure la canción preferida es el tiempo en el que podrás retirar las tapitas del recipiente con el broche.

Una vez que termino la canción podrás contar cuantas tapitas sacaste. Podrás jugar las veces que quieras. No olvides enviar alguna imagen del juego.

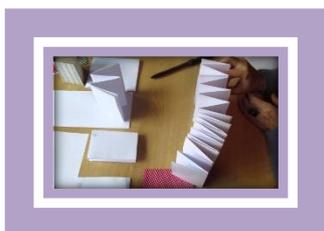
ACTIVIDAD N°6:

Ha pasado todo un año de trabajo y hubo mucho que aprender, mama hizo de señorita y la familia ayudo. Vos, mi pequeño/a, creciste e hiciste mil maravillas. ¡Qué bueno fue eso!

Ahora te invito a escuchar esta canción llamada “Hoy es el último día”

<https://youtu.be/v8s1YWI8jh4> puedes acompañar con el cuerpo o poniéndole sonido con esos lindos instrumentos que construiste.

Aprendiste mucho este año a pesar de estar en casa, te invito a contarme todo o algo de lo que aprendiste armando un minilibro plegable donde podrás dibujar o recortar y pegar o pintar **lo que más te gustó y que aprendiste este año, tú eliges que llevara ese librito**, hazlo con lo que tengas en casa, hasta telas puedes usar o fotos puedes pegar si lo deseas. Necesitaras para comenzar una tira de papel y doblarla en forma de acordeón, como se ve en la imagen, y el largo dependerá de cómo tú lo hagas.



Puedes hacer varios minilibros. ¡Vamos a trabajar ¡Tú puedes hacerlo! Espero ver tus fotos o video de lo bello que te quedara. Así guardarás unos hermosos recuerdos de la salita de 4 años. Recuerda colocarle tu nombre.

Y para despedirme te dejo esta poesía espero que te guste tanto como a mí.

NOSOTROS
NOSOTROS, COMO AMIGOS
HOY ESTAMOS PARA
COMPARTIR
MUCHOS MOMENTOS
SENCILLOS DONDE PODAMOS
CANTAR Y REIR.
CAMINAMOS JUNTOS
BAJO EL MISMO SOL
CON UNA ESPERANZA
EN EL CORAZON.

HASTA SIEMPRE TE DIGO
SE QUE TE VOY A RECORDAR
EN EL INSTANTE PRECISO
EN QUE RECUERDE
NUESTRA AMISTAD.
**Adiós mi pequeño/a, mil
besos.**



Es momento de descansar..

Jinz 34

¡FELICES VACACIONES!

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: DIRECTORA: VIDELA, FATIMA

VICE DIRECTORA: ESCUDERO, SOFIA