

GUÍA PEDAGÓGICA N° 8

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ULLUM

Docente Responsable: Flores, Yanina

Nivel Inicial

Turno: Tarde

Áreas integradas.

AREA: LENGUA

Contenidos:

- Reconocimiento y construcción del nombre propio.

ÁREA: MATEMÁTICA

Contenidos:

- Reconocer el número 2.
- Correspondencia número y cantidad.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

- Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal, la alimentación, la actividad física

ACTIVIDADES:

DÍA 1:

¡A DECORAR!!!

Se le pedirá algún integrante de la familia que dibuje el número 2 en una hoja blanca, con diferentes tipos de materiales que tengamos en casa: polenta, arroz, hojas de árboles, papeles de colores etc. Deberán decorar como más les guste el N° 2.

DÍA 2:

¡ENTRE TODOS BUSCAMOS!

Con ayuda de mamá, papá o algún integrante de la familia buscamos piedritas en el patio de casa (buscar la cantidad de piedras según la cantidad de letras que tenga el nombre, por ejemplo, YANINA TIENE SEIS LETRAS BUSCO SEIS PIEDRAS)

Luego las lavamos y secamos, las pintamos con temperas de diferentes o iguales colores, las dejamos secar.

DÍA 3:

Con ayuda de mamá buscamos en diarios, revistas, etc. ALIMENTOS SALUDABLES: verduras, carnes, frutas, etc. Y ALIMENTOS NO SALUDABLES: gaseosas, golosinas, papas fritas, etc. Reconocemos que nos hace bien, que debemos comer, que nos hace mal si lo comemos en exceso.

Le pedimos a mamá que en una hoja blanca trace una línea recta al medio, del lado izquierdo escriba ALIMENTOS SALUDABLES, y del lado derecho ALIMENTOS NO SALUDABLES. Luego de recortar todas las imágenes, pegarlas en el lugar que corresponda.

DÍA 4:

TRABAJAMOS CON EL NÚMERO 2

- Con materiales que tenga mamá en casa realizaremos un rompecabezas con el número 2.
- Primero se deberá dibujar el n° 2 en una hoja/ cartulina, etc, el niño deberá pintarlo y luego con ayuda de la familia recortar y pegar en una base dura.
- Armamos el rompecabezas sobre la hoja.

DÍA 5:

A DECORAR COMO MÁS NOS GUSTE:

Con las piedras ya pintadas, le pediremos a mamá o papá que nos escriba nuestro nombre en una hoja, (si es necesario) sino lo escribe cada chico, para luego dibujarlo con marcadores de los colores que más nos guste sobre nuestras piedritas.

DÍA 6:

ADIVINAMOS ENTRE TODOS...

Mamá deberá escribir las siguientes adivinanzas en una hoja, para luego leerlas en voz alta y descubrir de qué fruta se trata

- AMARILLO POR FUERA,
BLANCO POR DENTRO

TENES QUE PELARLO

PARA COMERLO ¿Qué es?

La banana

- UNA SEÑORITA, MUY SEÑORADA
LLEVA SOMBRERO VERDE,
Y BLUSA COLORADA ¿Quién es?

La frutilla

- BLANCA POR DENTRO,
VERDE POR FUERA
SI QUIERES QUE LO ADIVINE,
ESPERA.... ¿Qué es?

La pera

- VERDE POR FUERA
ROJO POR DENTRO
Y CON MUCHAS
SEMILLAS DENTRO. ¿Quién es?

La sandia

Después de haber leído y adivinado, deberán dibujar todas las frutas en una hoja, y pintarlas como más nos guste.

DÍA 7:

JUGAMOS AL BOWLING...

Buscaremos con ayuda de mamá o papá, 5 botellas que tengamos en casa o que podamos pedir a algún vecino, y les escribiremos los números del 1 al 5 con marcador o los podemos escribir en un papel y pegárselos, además necesitaremos una pelota, la misma puede ser alguna que tengamos en casa o la podemos realizar de papel de diario.

La actividad consiste en colocar las botellas con los números del 1 al 5 en fila, con la pelota se tratará de derribar SOLO la botella que tiene en N°2, jugaran todos los integrantes de la familia, Gana quien derribe la botella en menor tiempo.

DÍA 8:

“EN BUSQUEDA DEL TESORO”

Mamá deberá esconder las piedras pintadas con nuestro nombre en distintos lugares de casa.

Haciendo de cuenta que somos piratas, tenemos que ir a buscar el tesoro. ¡Nos colocaremos en el extremo contrario de donde están escondidas las piedras y comenzaremos con la búsqueda...A DIVERTIRNOS!!!

DÍA 9:

PARA TENER EN CUENTA

Entre todos los integrantes de la familia confeccionaremos una lista con los alimentos que consumimos durante todo un día, DESAYUNO, ALMUERZO, MERIENDA Y CENA.

Al día siguiente leeremos la lista e identificaremos que alimentos NO SALUDABLES hemos consumido y trataremos (en la medida que se pueda) evitarlos, eliminarnos de nuestra alimentación).

DÍA 10:

PARA DIVERTIRNOS EN FAMILIA...

Con la ayuda de un equipo de audio (parlante) colocarán un tipo de música que más les guste, y a medida que están bailando se pausara la misma, cuando esto suceda deben quedarse en posición de estatua sin moverse. Es conveniente que la pausa de la música dure alrededor de dos o tres segundos.

Repetir esto aproximadamente 5 veces, haciendo variaciones como:

- Bailando, saltando en un pie y con el otro.
- Moviendo la cadera.
- Moviendo la cabeza, etc.

DIRECTORA: QUIROGA, ESTER

VICEDIRECTORA: AMAYA, SANDRA