

Guía N°4 de Matemática**CENS CAUCETE****Docente: Claudio Guzmán****Turno: Noche****Área Curricular: Matemática****Curso: 1º1º, 1º2º y 1º3º****Docente: Claudio Guzmán**Tema: Multiplicación y División de números Naturales.Contenidos:

- Operación con cantidades y números seleccionando el tipo de cálculo (mental y escrito, exacto y aproximado) y la forma de expresar los números involucrados que resulte más conveniente en función de la situación, y evaluando la razonabilidad del resultado obtenido.
- Producción de cálculos que combinen varias operaciones y propiedades en relación con un problema y un problema en relación con un cálculo y resolverlos.
- Análisis y explicitación los algoritmos de las operaciones y las estrategias de cálculo con números naturales

Capacidad a Desarrollar: Identificar situaciones cotidianas en las que la utilización de los números, las operaciones básicas, los símbolos, las formas de expresión y razonamiento matemático, sirvan para resolver problemas en contextos tan variados como sea posible.

Criterios de Evaluación:

- Uso correcto de la simbología matemática y conocimiento de las propiedades a la hora de operar y simplificar expresiones matemáticas.
- Búsqueda y uso de fuentes de información.
- Presentación de trabajos y cuaderno.

Multiplicación y División

Para recordar:

Operación	Notación	Ejemplo
Multiplicación	$a \times b$ $a \cdot b$ $a b$	$\underbrace{37} \times \underbrace{6} = \underbrace{222}$ factores producto
División	$a : b$ a / b $\frac{a}{b}$	$\underbrace{126} : \overbrace{3}^{\text{divisor}} = \underbrace{42}$ dividendo cociente

Actividades:

Piensen y respondan:

1. Con 288 m puedo hacer 4 docenas de camisas, ¿cuánta tela necesito para cada camisa?

.....

.....

.....

2. De un tonel de vino que contiene 3500 litros se retiran 320 litros en un día y el doble de esa cantidad al día siguiente ¿cuántos litros quedan?

.....

.....

.....

3. Se compran en una mercería 128 carreteles de hilo. Si cada carretel cuesta \$2:

a) ¿Cuánto se pagó en total?

.....

.....

b) Si se pagó con \$300 ¿Qué vuelto se recibe?

.....

4. En una casa se compraron tres colchones; dos de una plaza a \$289 c/u y uno de dos plazas cuyo costo es el doble del de una plaza. ¿Cuánto se gastó en total si además hay que considerar el flete que costó \$18?

.....
.....
.....

5. En un colegio recibieron 5 cajas de 20 tizas c/u y luego 7 cajas más para repartir entre 15 aulas ¿Cuántas tizas le corresponden a cada aula?

.....
.....
.....

6. A un repartidor le entregaron 3500 botellas de gaseosa para repartir entre 16 supermercados. En el trayecto se le rompen 5 docenas de botellas ¿Cuántas botellas recibe cada supermercado?

.....
.....
.....

7. Un jardinero cultiva 12 canteros. Cada cantero le da dos docenas de plantines que vende a \$1 c/u. Si gasta en abono y semillas \$45 ¿Cuál fue su ganancia?

.....
.....
.....

Directora de la Institución: Mónica Castro