

CUE 700097200. Escuela ENI N° 57, Sala de 5 años, Guía N° 2

ESCUELA: ENI N° 57

DOCENTES: Sandra Bustos - Nancy Vilaplana - Liliana Ponce

NIVEL INICIAL Sala de 5 años

TURNO MAÑANA

CONTENIDO: *Juguetes y juegos tradicionales

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “NOS QUEDAMOS EN CASA JUGANDO”

Semana del 1 al 12 de Abril de 2020

*MIÉRCOLES 1/4/2020

- **Dimensión Formación Personal y Social:** *Ámbito Autonomía: - Proponer a los papás que estimulen a los chicos a lavarse las manos con agua y jabón, ¿Cuándo? Antes de cada comida del día Desayuno-Almuerzo-Merienda-Cena, cada vez que vaya a comer algún alimento, después de jugar con los juguetes o mascotas y cuantas veces sea necesario; ¿El tiempo? lo que dure cantar dos veces la canción de...feliz cumpleaños! Para esta actividad se propone observar las propagandas e información de los pasos del lavado de manos con motivo del coronavirus.

*Ámbito Educación Física: • Caminar con los brazos arriba y abajo. • Correr con movimiento de brazos. • Correr imitando al hermano, padre, madre. • Trotar cerca y lejos del adulto y luego de algún objeto (silla, banco, cajón,) • Saltar al mismo tiempo que el adulto • Desplazarse hacia adelante y atrás; a un lado y el otro. • Juego de persecución: “el abuelito”, en ronda se le pregunta la hora, el abuelito responde diferentes horas, cuando éste diga las doce saldrá atrapar a los que preguntaban.

- **Dimensión Comunicativa y Artística:** *Ámbito Música: -Exploramos los sonidos de la naturaleza, ubicados en algún lugar de la casa al aire libre. Escuchamos con atención lo que suena a nuestro alrededor. Luego en una hoja dibujamos o recortamos y pegamos imágenes de los objetos escuchados.

*JUEVES 2/4/2020

- **Dimensión Formación Personal y Social:** *Ámbito Identidad: -Identifico los espacios propios (si tengo habitación solo, por ejemplo) y compartido por la familia. Colaboramos para que todo esté en orden, ayudamos a mamá en algunas tareas que puedan hacer los niños, pedimos ayuda a un adulto.

- **Dimensión Comunicativa y Artística:** *Ámbito Artes Visuales Plástica: Para esta actividad al comienzo vamos a recordar lo que trabajaron en la actividad de la semana pasada así los pequeños se van acostumbrando a recordar, mejorar su memoria visual y

CUE 700097200. Escuela ENI N° 57, Sala de 5 años, Guía N° 2

sus relatos. Trabajamos con la ayuda de un adulto, sobre una hoja que tenga lisa, colocar sus dos manos e invitamos a los pequeños a que dibujen el contorno de ambas manos. Pueden usar lapicera, marcador, lápiz, crayón, lo que tengan a su alcance. Vamos a dibujar sobre una de ellas los elementos que se usan para lavarlas y dejarlas bien limpias, luego pintar.

- En la otra mano vamos a dibujar y pintar como están las manos si NO nos lavamos, dibujar las bacterias, la suciedad, los bichos, todo lo que se nos ocurra que hay en las manos sucias.

***Ámbito Literatura Infantil:** - ¿A quién alguna vez cuando eran chicos, papá, mamá, hermano/a mayor, no les contaron un cuento tradicional? “Caperucita Roja”, “El Lobo y los tres Chanchitos”, “Blanca Nieves y los 7 Enanitos”, “Pinocho”, entre otros. Llegó el momento de contárselos a sus hijos pequeños. Si no recuerdan lo buscan por internet o si tienen el libro con el cuento se lo leen.

- Le pedimos al niño/a que lo re narre y un adulto deberá escribirlo en una hoja tal cual el niño lo cuente. Y lo dibujamos en una hoja con el material disponible en casa.

***VIERNES 3/4/2020**

- Dimensión Formación Personal y Social: ***Ámbito Convivencia:** -Recordamos las pautas o normas de convivencia en nuestra casa. Preguntamos a la familia en qué puedo ayudar o colaborar para una buena convivencia entre todos.

***Ámbito Juego:** -Jugamos al Bowling; pero confeccionamos los elementos del juego con el material reciclable que tengamos en casa. Con botellas de plástico de igual o diferentes tamaños y una pelota chica, que puede ser confeccionada con media o una bolsa de nylon rellena con papel. **Juego:** las botellas estarán ubicadas a cierta distancia y deben ser derribadas con la pelota. Por supuesto que participa todos los integrantes de la familia.

- Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural: ***Ámbito Matemática:** -En el juego de bowling se debe tener en cuenta las reglas ya que debe haber un ganador. Opción 1: Si son botellas de diferentes tamaños, se le pondrá menor valor a las botellas más grandes y las más chicas tendrán un valor más alto ya que cuestan más que las derribemos (a las botellas se las rellena un poco con agua o tierra). Pueden jugar varios participantes y ganara quien haya sumado más puntos al finalizar la rueda de lanzamientos. Opción 2: juegan varios participantes y gana el que derribe más botellas. En ambas opciones un adulto o el niño/a pueden ir anotando el puntaje.

***LUNES 6/4/2020**

- Dimensión Formación Personal y Social: ***Ámbito Autonomía:** -Actitudes de cuidado con ellos mismos y con los demás. La familia nos ayuda a identificar algunos de los peligros del

CUE 700097200. Escuela ENI N° 57, Sala de 5 años, Guía N° 2

ambiente, tanto fuera como dentro de la casa, especialmente para realizar las actividades propuestas.

***Ámbito Educación Física:** -*Caminar con los brazos arriba y abajo. • Correr con movimiento de brazos. • Correr imitando al hermano, padre, madre • Saltar sogas o palos de escobas sucesivamente a distintas alturas. • Saltar bastones o palos de escoba colocados en hileras. • Saltar sobre bolsitas de arena, maíz, pelotas de media u otros elementos • Juego “Quitarle la cola al ratón”, (la cola puede ser una cinta, piola, lana, totora, tira de papel, etc.) Uno se coloca la cola atrás en el pantalón los otros tienen que quitársela, luego cambian los roles.

- **Dimensión Comunicativa y Artística:** ***Ámbito Música:** -Con la ayuda de un adulto buscamos algunos de los siguientes materiales: palillos, varillas, tubos de cartón y de metal, vasos de yogurt, chapitas, botones, cuentas, semillas, trozos de cuerda, de elástico, etc. -Con los materiales elegidos construir uno o varios objetos sonoros. Explorar dichos objetos y comentar, si su sonido es fuerte o suave, cómo se produce.

***MARTES 7/4/2020**

- **Dimensión Formación Personal y Social:** ***Ámbito Convivencia:** -Somos solidarios y cooperamos en las diferentes tareas o actividades que nos pida realizar la familia, poner los elementos en la mesa para el desayuno, el almuerzo o la merienda, levantarlos y con cuidado llevarlos para que los lave mamá.

- **Dimensión Comunicativa y Artística:** ***Ámbito Arte Visual: Plástica:** -Trabajaremos en el espacio tri dimensional: confección de un muñeco para jugar (muñeca, muñeco súper héroe: figura humana). El tradicional muñeco o muñeca de trapo con la que jugaban nuestros padres y abuelos.

-Se utilizará el material que tengamos en casa: medias, can can, telas, lanas, botones, bolsas de nylon, papel de diario, de revistas y todo material que se pueda reutilizar. Toda la familia colabora en su confección.

***Ámbito Lenguaje:** -Una vez terminado el muñeco a través de la descripción, le contamos a la familia cómo se realizó, qué materiales y herramientas se utilizó para su confección, qué forma tiene, si es varón o mujer, de qué color es su ropa, si tiene nombre cuál es. En una hoja dibujamos al muñeco con el material disponible en casa y con la ayuda de un adulto escribimos su nombre y el nombre del niño/a.

***MIÉRCOLES 8/4/2020**

- **Dimensión Formación Personal y Social:** ***Ámbito Identidad:** -Reconocimiento de los sentimientos y emociones del niño, respetando la opinión de cada integrante de la familia.

CUE 700097200. Escuela ENI N° 57, Sala de 5 años, Guía N° 2

*Ámbito Educación Física: • Desplazarse adentro y afuera del círculo dibujado en el suelo, o aro de mangueras, o todo aquello que simule un círculo en el piso • Llegar rápido al círculo • Correr lento al círculo • Saltar con dos pies adentro de los círculos colocados éstos en hileras, uno detrás del otro. • Colocar la parte del cuerpo que indica el adulto dentro del círculo (pies, mano, brazo, cola, etc.) • Juego de persecución: “¿lobo está?” es una variante del “abuelito que hora es”

- Dimensión Comunicativa y Artística: *Ámbito Música: -Se trabajará con los cotidiáfono u objetos sonoros confeccionados anteriormente con diferentes materiales que teníamos en casa. Improvisar rítmicamente buscando todas las formas de lograr sonido con los mismos. Escucho las canciones dadas en actividades anteriores o alguna canción de mi agrado y musicalizo con mi nuevo instrumento.

-Ámbito Juego: Con el muñeco confeccionado con el material de reciclado que se hizo anteriormente, vamos a jugar en el Rincón de la Dramatización: armar una escena de acuerdo al muñeco confeccionado y en la cual participa jugando todos los integrantes de la familia con la que convive el niño/a.

*JUEVES 9/4/20 – VIERNES 10/4/20 Semana Santa

Directora: Alejandra Paredes

Artes Visuales: Plástica: Gabriel Bontempo

Educación Musical: Alberto Vera

Educación Física: Martín Quiroga