

GUIA PEDAGOGICA N° 22 DE RETROALIMENTACION-Grupo 1

Escuela: **Periodista Luis Jorge Bates** **CUE: 7000487-00**

Docentes: **Saba, Celina – Tello, Gisela – Fernández, Mariela**

Grado: PRIMERO A, B y C Turno: **Tarde**

Áreas curriculares: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética

Título de la propuesta: ¿Qué aprendimos hasta acá?

Contenidos: Lengua: escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por otros adultos asiduamente. Escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto. Lectura de palabras, de oraciones que conforman textos con abundantes ilustraciones.

Ciencias Sociales: reconocimiento de lugares significativos propios, barrio, escuelas, calles, plazas, oficinas públicas, clubes, comercios.

Formación Ética: los valores y las normas en situaciones concretas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Comprende un texto leído por otro adulto
- Escribe y lee palabras solito
- Comunica con claridad ideas y pensamientos
- Reconoce los distintos lugares: negocios, espacios públicos, etc.
- Utiliza las nociones espaciales para orientarse en el recorrido del barrio a la escuela.
- Identifica los diferentes espacios públicos del lugar en que vive
- Identifica pautas sobre el cuidado de los espacios públicos.

ACTIVIDADES

1- ESCUCHAR EL SIGUIENTE TEXTO:

“POR EL BARRIO DE LUCIO”

LUCIO DORMIA EN SU CUARTO, CUANDO ESCUCHO LA VOZ DE SU MAMA.
HABIA LLEGADO LA HORA DE LEVANTARSE PARA IR A LA ESCUELA, DESPUES
DE TANTO TIEMPO. ESTE ERA UN DIA ESPECIAL.

MIENTRAS TOMABA EL DESAYUNO, REPASO UNA Y OTRA VEZ EL RECORRIDO QUE TANTAS VECES HABIA ECHO ACOMPAÑADO. ¡NO PODIA OLVIDARSE NINGUN DETALLE!

EN LA PARADA SU MAMA LE REPITIO CASI OCHENTA VECES LAS MISMAS RECOMENDACIONES, YA QUE LUCIO VIAJARIA POR PRIMERA VEZ EN COLECTIVO.

¡NO TE PREOCUPES, MA! VA A SALIR TODO BIEN- SE DESPIDIO Y FRENO EL COLECTIVO. SUBIO Y SE ACOMODO EN EL ASIENTO DE ATRÁS, AL LADO DE LA VENTANILLA. MIENTRAS EL COLECTIVO ANDABA, LUCIO IBA DESCRIBIENDO EL VIAJE, EL BARRIO PARECIA MAS GRANDE.

UNA VEZ QUE PASO LA IGLESIA, LA MUNICIPALIDAD, LA PLAZA Y EL BANCO, DOBLA A LA DERECHA, JUSTITO EN LA COMISARIA, DONDE ESTA LA ESTACION DE SERVICIO Y LA PANADERIA, DOS CUADRAS DESPUES.

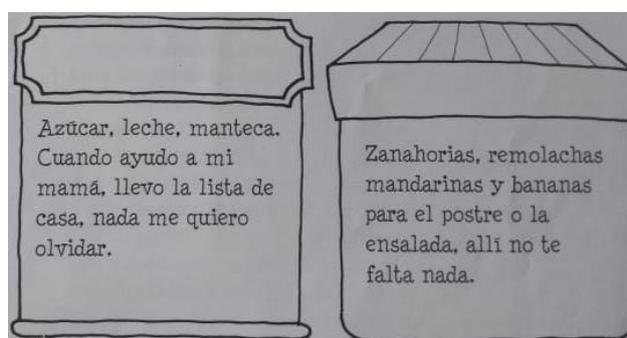
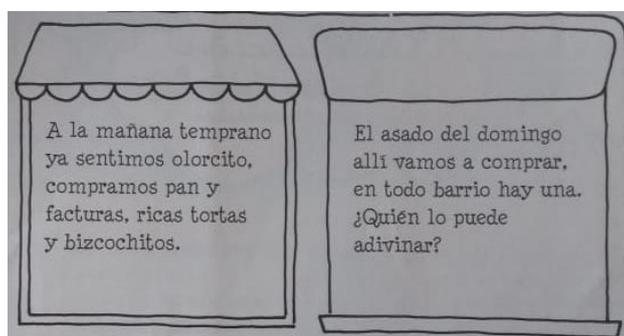
¡UH! DIJO- YA ESTOY POR LLEGAR.

ESTABA MUY EMOCIONADO, YA ESTABA EN LA ESCUELA, SOLO LE FALTABA COMPRAR UNA GOMA EN EL KIOSCO, DISFRUTAR EL RECREO Y ESPERAR EL FIN DE SEMANA. SUS PRIMOS MATIAS Y DANA VENDRIAN DEL CAMPO A VISITARLO Y EL PODRIA CONTARLES ESTA NUEVA AVENTURA DE VIAJAR SOLO EN COLECTIVO.

2- UNA VEZ LEIDO EL CUENTO, RECORTAR Y ORDENAR LA SECUENCIA DE IMÁGENES. CONTAR DE MANERA ORAL EL CUENTO A UN ADULTO.



- 3- **CONTAR** DE MANERA ORAL EL CUENTO A UN ADULTO Y ENVIAR UN AUDIO PARA QUE LO ESCUCHE LA SEÑO.
- 4- **RECORTAR** LETRAS Y **ARMAR** EL NOMBRE DEL NENE Y DE SUS DOS PRIMOS.
- 5- **ESCRIBIR** EL NOMBRE DE TU BARRIO
- 6- **LEER** LAS ADIVINANZAS Y AYUDAR A LUCIO A DESCUBRIR DE QUE NEGOCIO SE TRATA.
- 7- **ESCRIBIR** SUS NOMBRES EN LOS CARTELES



- 8- **DIBUJAR** LOS NEGOCIOS QUE HAY EN TU BARRIO, **ESCRIBIR** COMO SE LLAMAN Y QUE PODÉS COMPRAR ALLI.
- 9- **COLOREAR** LA IMAGEN QUE SE PARECE MAS AL LUGAR DONDE VIVES

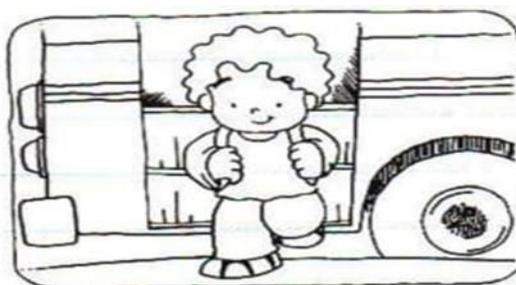


- 10- **PENSAR** Y **ESCRIBIR**, COMO PUEDES, UNA HISTORIA CONTANDO LO QUE PASA EN CADA VIÑETA.









HAY LUGARES EN TU BARRIO QUE SON PUBLICOS, ES DECIR QUE SON COMPARTIDOS CON MUCHAS PERSONAS

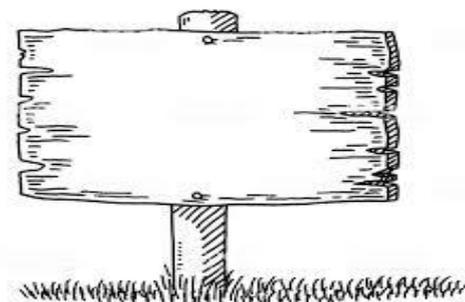
11- **BUSCAR** EN LA SOPA DE LETRAS LOS NOMBRES DE ALGUNOS DE ELLOS.



	L	O	S	L	V	U	G	A	R
E	S	P	U	B	E	L	I	C	O
S	L	P	O	S	R	T	E	N	E
S	A	L	A	M	E	D	I	C	A
M	O	A	S	Q	D	U	E	L	C
U	I	Z	D	A	A	R	E	U	N
T	R	A	E	T	O	D	O	B	S
B	I	B	L	I	O	T	E	C	A

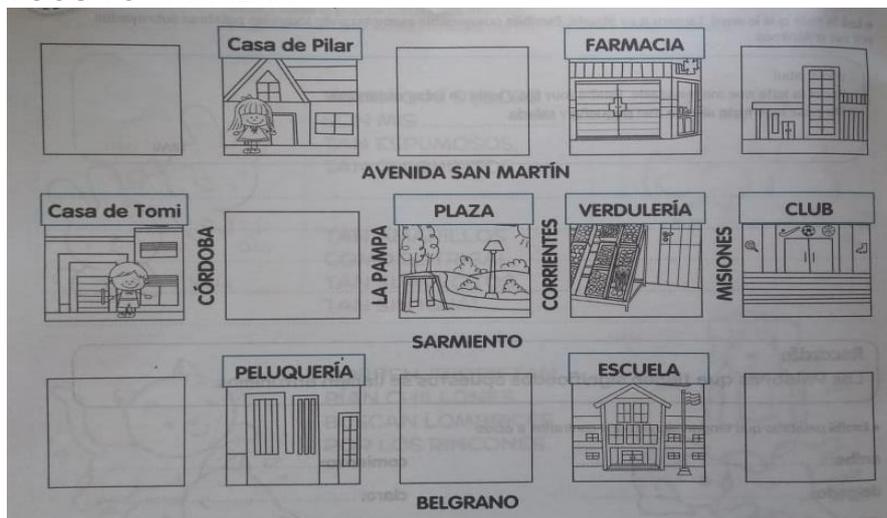


✓ **ESCRIBIR** LAS LETRAS QUE TE SOBRARON EN ESTE CARTEL ¿ ESTAS DE ACUERDO CON LO QUE DICE?



12- **DIBUJAR Y ESCRIBIR** EL NOMBRE DE LOS ESPACIO PUBLICOS QUE HAY EN EL LUGAR DONDE VIVES.

13- ESTE ES EL PLANO DEL BARRIO DE LUCIO Y ALLI TAMBIEN VIVEN SUS AMIGOS TOMI Y PILAR



14- **MARCAR** CON ROJO UN CAMINO QUE VALLA DESDE LA CASA DE TOMI HASTA LA ESCUELA.

15- **MARCAR** CON AZUL UN CAMINO QUE VALLA DESDE EL CLUB HASTA LA CASA DE PILAR, PASANDO POR LA PLAZA.

16- **RESPONDER:** ¿ES CIERTO QUE LA VERDULERIA ESTA ENTRE LAS CALLES CORRIENTES Y CORDOBA?

17- **LOS CHICOS ESTAN EN LA ESCUELA Y TIENEN QUE IR A LA CASA DE PILAR. ¿LLEGAN SIGUIENDO ESTAS INSTRUCCIONES?**

❖ AL SALIR DE LA ESCUELA CAMINAR A LA DERECHA HASTA LA ESQUINA.

❖ DOBLAR A LA DERECHA Y CAMINAR DOS CUADRAS

❖ CAMINAR HACIA LA DERECHA 2 CUADRAS

18- **ESCRIBIR** LAS INSTRUCCIONES PARA QUE LUCIO VALLA DESDE LA PELUQUERIA A LA FARMACIA.

✓ **ESCRIBIR QUE PODÉS HACER VOS PARA CUIDAR ESTE ESPACIO, QUE ES DE TODOS.**

CUIDO LA PLAZA CUANDO.....

.....

.....

¡MANOS A LA OBRA!

TRABAJO FINAL

- ❖ **AHORA TE TOCA A TI MOSTRARNOS EL LUGAR DONDE VIVES. PARA ELLO DEBES RELATAR Y EXPLICAR MEDIANTE UN VIDEO A LA SEÑO, COMO LLEGAR DESDE DONDE VIVES A LA ESCUELA, CONTAR QUE NEGOCIOS O INSTITUCIONES PUBLICAS HAY, COMO SE LLAMAN LAS CALLES POR DONDE DEBES IR, ETC.**
- ❖ **RECUERDA QUE PUEDES UTILIZAR LAS NOCIONES ESPACIALES: DERECHA- IZQUIERDA- DELANTE DE -ATRAS DE...**

¡NO OLVIDES ENVIAR A LA SEÑO PARA QUE PUEDA EVALUAR LO APRENDIDO!

Director: Miranda Juan José

Vicedirectora: Zevallos Claudia