

GUÍA PEDAGÓGICA N°16

ENI N° 52

Fecha de las actividades: 2/11 al 13/11

Docentes: María Laura Leoz, Julieta Locatti, Victoria Villavicencio, Betiana Acevedo, Luciana Cordero

Profesora de Educación Física: Fernanda Cuevas

Profesora de Música: Julieta Zárate

Profesor de Artes Visuales: Lucas Agüero

Nivel Inicial, salas de 4 años

Turno mañana y turno tarde

Título de la propuesta: "Alimentos saludables"

DIMENSIÓN: Ambiente natural y sociocultural.

ÁMBITO: Ambiente natural

NÚCLEO: Los objetos y materiales.

CONTENIDO: El cuerpo humano y la salud: alimentación saludable.

CAPACIDADES: Pensamiento crítico: comprender información y expresarla en diferentes soportes.

ACTIVIDAD N° 1: Un adulto indaga sobre los saberes previos de su hijo/a acerca de los alimentos: ¿Qué son los alimentos?, ¿Qué alimentos consumen?, ¿En qué momentos se alimentan?, ¿Por qué? ¿Para qué nos alimentamos?, ¿Qué alimentos les gustan más? Luego observan, y aprenden la canción de los alimentos saludables. <https://youtu.be/ZmJW9UvtSGY>. Mandar audios o videos a la seño cantando la canción.

ACTIVIDAD N°2: Un familiar le hará preguntas al niño tales como cuando se levantan ¿Qué desayunan? ¿Qué comen? ¿Cuál es la comida preferida? ¿Por qué es importante alimentarnos? ¿Qué nos pasa si no comemos bien? ¿Qué alimentos son importantes para crecer sanos? Al realizar algún deporte ¿Por qué es importante tener una buena alimentación? Luego realizará este juego sobre la clasificación de alimentos saludables y no saludables. <https://youtu.be/ku7TU2Dfgol>

Docentes responsables Julieta Locatti, María Laura Leoz, Victoria Villavicencio, Betiana Acevedo, Luciana Cordero, Fernanda Cuevas, Julieta Zárate, Lucas Agüero.

ACTIVIDAD N°3: Un adulto le realiza unas adivinanzas sobre alimentos.  
<https://youtu.be/C9YLBqJGe6U>

Luego buscan revistas de supermercados y observamos los alimentos, en una hoja realizan de un lado una carita triste y del otro lado una carita feliz, el alumno deberá recortar y pegar en la carita triste alimentos que no sean buenos para la salud y en la carita feliz alimentos saludables.

ACTIVIDAD N°4: En familia vemos el siguiente video  
<https://www.youtube.com/watch?v=ppcK0WOYVMg>

Luego conversamos sobre el mismo, qué alimentos son necesarios para una dieta balanceada, por qué es importante cada uno de ellos, cuáles nos gustan más, cuál de ellos comemos más en casa. Dibujamos en una hoja a nuestros amigos Oona y Dinamita y los alimentos saludables que aprendieron y recordamos la importancia de crecer sanos y fuertes.

ACTIVIDAD N°5: Con mucha atención deberán observar los siguientes videos:  
<https://www.youtube.com/watch?v=vmDecOu9g0k>

Conversar sobre el video, qué alimentos son los que más consumen y si creen que son buenos para su crecimiento. Luego verán el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=BggzxDEL-q8> , para realizar la actividad necesitarán revistas de supermercados y una tijera, en una hoja con materiales que tengan en casa. Deberán realizar un semáforo con sus respectivos colores y realizarán además un cuadro como se muestra en el video con los alimentos que acostumbran a consumir diariamente sus hijos. Luego charlan sobre la importancia de agregar muchos más alimentos saludables a sus comidas habituales para gozar de una mejor salud.

ACTIVIDAD N°6: Un adulto le realizará las siguientes preguntas: ¿Dónde se consiguen los alimentos que consumimos? ¿Hay uno cerca de casa? ¿Qué alimentos tienen? Proponer a su hijo/a jugar a la verdulería con los juguetes que tenga en casa. Recordando al pequeño que alimentos se encuentran en ella.

Con ayuda de un adulto realizar una ensalada de frutas para compartir en familia, con las frutas que más les guste. Recuerden mandar foto a la docente.

ACTIVIDAD N°7: Con ayuda de un adulto realizar un memo test de alimentos saludables.  
A continuación se dejan ejemplos:

Docentes responsables Julieta Locatti, María Laura Leoz, Victoria Villavicencio,  
Betiana Acebedo, Luciana Cordero, Fernanda Cuevas, Julieta Zárate, Lucas Agüero.

<https://www.materialeducativomk.com/preescolar/memorama-de-frutas>

<https://www.thinglink.com/scene/931607855612559362>

Luego con ayuda de un mayor elegir las frutas que deseen y realizar un rico licuado para compartir en familia.

Actividad N°8: Junto al adulto que te acompaña, te propongo armar un plan de alimentación saludable semanal. Buscarán los alimentos que tengan en casa y pensarán qué comidas saludables pueden preparar, por ejemplo...

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Desayuno saludable	Almuerzo saludable	Merienda saludable	Cena saludable	Elijan una comida del día para comer saludable

Mencionar cuál de las comidas saludables de la semana te gustó más y con ayuda del adulto escribo la receta, para poder compartirla.

Actividad N°9: Observarán, mientras miran la tele, las propagandas de alimentos y analizarán, diciendo si los alimentos de la propaganda son saludables o no. Luego, darán características, como en el juego del veo veo, para descubrir los alimentos que tengan en casa. Por ejemplo: "es de color verde, tiene hojas, sirve para comer en ensalada..." Para finalizar, pensarán en familia, un video, puede ser tik tok, o un audio, en el cual puedan crear una propaganda de un alimento o comida saludable.

ACTIVIDAD N°10: En familia recolectamos diversos envases de alimentos. Luego observarlos detalladamente para ver que encontramos en los mismos.

En los envases encontramos datos de suma importancia para su consumo. Podemos observar la fecha de vencimiento, condiciones de conservación, el respeto de la cadena de frío, entre otros.

Selecciona un envase y pégalo en una hoja N°5 de dibujo para señalar los datos mencionados anteriormente y otros datos que tú encuentres.

Docentes responsables Julieta Locatti, María Laura Leoz, Victoria Villavicencio, Betiana Acebedo, Luciana Cordero, Fernanda Cuevas, Julieta Zárate, Lucas Agüero.

Recuerda que es sumamente importante cada vez que vayas a comprar un producto observar todos estos datos para saber si está apto para el consumo humano o no. No te olvides de incorporar a tu alimentación alimentos saludables para crecer sano y fuerte.

Actividades de Artes Visuales

Contenidos: Línea - Punto

Actividad N°1 02/11 al 06/11

Observar el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=d8GzMfhe1mM> al finalizar el cuento, buscarán en el hogar los siguientes materiales: dos hoja de dibujo N°5, témperas, marcadores y crayones de varios colores, al tener todos los materiales deberán imitar a "Vashti" tomarán una de las hojas de dibujo y con los marcadores y crayones realizarán distintos puntos, unos más grandes otros más pequeños abarcando toda la hoja. Después tomarán la segunda hoja de dibujo pero esta vez la utilizarán las temperas y el dedito pintor, colocar las temperas en platos para después sopando el dedo en los distintos colores armar un paisaje con puntos, ver el siguiente link [https://mimanualparanivelinicial.files.wordpress.com/2014/11/img\\_20171001\\_100821606-vert.jpg?w=840](https://mimanualparanivelinicial.files.wordpress.com/2014/11/img_20171001_100821606-vert.jpg?w=840) observar la primer obra. ¿Les gustó el cuento? ¿Qué dibujó Vashti?

Actividad N°2 09/11 al 13/11

Observas el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=qAAkm4ae-i8> al terminar de ver y escuchar el cuento, buscar en casa temperas de varios colores, dos hoja de dibujo N°5, y plasticola, al tener todos los materiales, colocar en platos las temperas de colores después mezclarlas con un poco de plasticola, tomar una de las hojas de dibujo y con el dedito pintor realizar un paisaje ver el siguiente link [https://mimanualparanivelinicial.files.wordpress.com/2014/11/img\\_20171001\\_100821606-vert.jpg?w=840](https://mimanualparanivelinicial.files.wordpress.com/2014/11/img_20171001_100821606-vert.jpg?w=840) observar la segunda obra, al finalizar dejar secar. Tomar la segunda hoja y con los mismos colores y el dedito pintor realizar un paisaje sopando el dedo, después apoyarlo a arrastrarlo por la hoja, así como la línea en el video, dejar secar y admirar las obras realizadas. Ver el link: <https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/51PCaf+vxTL.jpg> ¿Les gustó el nuevo cuento? ¿Qué dibujaron?

¡A divertirse en familia, creando!

Actividades de Educación Física

Contenido: Nociones básicas de mitigación del riesgo sísmico.

Actividad N° 1

Docentes responsables Julieta Locatti, María Laura Leoz, Victoria Villavicencio, Betiana Acebedo, Luciana Cordero, Fernanda Cuevas, Julieta Zárate, Lucas Agüero.

Para comenzar a conversar sobre los sismos charlar con los niños y explicar. ¿Saben que es un sismo? Un sismo es el movimiento brusco de la Tierra ¿Qué harían durante un sismo? No correr, no empujar, no gritar, mantener la calma es fundamental y ubicarse en un lugar seguro debajo de una mesa firme o escritorio (si es un sismo muy fuerte) o cubriendo con los brazos la cabeza, para protegerla.

¿Cómo prepararse para un temblor? En su hogar, hacer un recorrido con el niño, señalando y anotando qué objetos son peligrosos y pueden caer durante un sismo, por ejemplo, cuadros, espejos, lámparas, macetas colgantes, etc. para luego asegurarlos de manera que no puedan caer durante un sismo. Señalarle al niño donde NO debe colocarse durante un sismo y explicarle por qué. Determinar una Zona Segura fuera de su hogar para concentrarse (donde no haya tendidos eléctricos, árboles secos, estructuras altas que puedan caer, pozos ciegos, etc.) en caso de que sea un sismo muy fuerte y sepan que hay peligro de derrumbe.

Para finalizar mirar el siguiente video <https://youtu.be/cnkA8Z0pUb8>

### Actividad N° 2

Para comenzar colorear el siguiente dibujo con los elementos necesarios para armar una mochila de emergencia. Un adulto lee cada imagen para saber de qué color debe pintar.



7

Explicar a los niños para que es una mochila de emergencia y para qué sirve en caso de un temblor. La mochila de emergencia, los mantendrá con provisiones y con elementos necesarios en caso de que no puedan regresar a su hogar. Ver el siguiente video donde indica que deben incluir en ella [https://youtu.be/Eg28rp4\\_x0Q](https://youtu.be/Eg28rp4_x0Q) .Además de lo visto anteriormente por estar en etapa de pandemia agregar a la mochila lo siguiente: -Alcohol en gel, barbijo, papel higiénico o servilletas.

Para finalizar ¿Se animan a comenzar a armar su propia mochila de emergencia? Deben ubicarla siempre en el mismo lugar y donde todos los integrantes de la familia sepan. Envíen fotos a su maestra.

### **Actividades de Educación Musical**

**Contenido:** Sonorización de versos

Construcción de instrumentos caseros para sonorizar

#### **Actividad N° 1**

Para comenzar, pídele a un adulto que te lea los siguientes versos:

A continuación, sonoriza las frases o palabras que aparecen en letras grandes. ¿Cómo? Fácil, sigue estas recomendaciones:

1. En el primer versito, realiza los sonidos con tu boca: mientras un adulto lee, deberá hacer una pausa después de la palabra “risa” para que tú finjas una risa. Y después de la palabra “tos” finge una tos.

2. En el segundo, realiza los sonidos con elementos de uso cotidiano:

Cuando el adulto lea la palabra “¡TOC, TOC, TOC!”, deberá realizar una pausa, y tú golpea alguna puerta de tu casa o una tabla de madera, tres veces. En el segundo “¡TOC, TOC, TOC!” golpea una mesa. Y en el último puedes realizar los sonidos entrechocando dos cucharas.

3. Practiquen varias veces para poder memorizar la producción.

Finalmente, graben un video del resultado y envíelo al grupo de WhatsApp.

#### **Actividad N° 2**

Para comenzar, mira el siguiente video y luego responde <https://www.youtube.com/watch?v=jeORNnsgcol> ¿Con qué estaba tocando? ¿Conoces esos instrumentos?

Los instrumentos pueden hacerse con cosas que usamos todos los días.

Para comprobarlo, elige unos de los siguientes y construye:

Docentes responsables Julieta Locatti, María Laura Leoz, Victoria Villavicencio, Betiana Acebedo, Luciana Cordero, Fernanda Cuevas, Julieta Zárata, Lucas Agüero.

## ENI N° 52 SALA DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

1. Busca en casa un par de guantes de tela que no uses y 10 tapitas de cerveza. Luego, pídele a un adulto para pegar una tapita en cada dedo de los guantes. Una vez que se hayan secado, pónelos y descubre las maneras de realizar sonidos con ellos.

2. Busca un vasito de yogurt y llénalo de semillas o arroz. Luego pégalo a una espátula de madera. ¡Listo!

Para finalizar, una vez que esté listo, recuerda el segundo versito de la clase anterior y acompáñalo con tu nuevo instrumento.

Equipo de conducción: Directora Mónica Castilla

- Vicedirectora Patricia Cereceda

Docentes responsables Julieta Locatti, María Laura Leoz, Victoria Villavicencio, Betiana Acebedo, Luciana Cordero, Fernanda Cuevas, Julieta Zárate, Lucas Agüero.