

Guía pedagógica N°1

Escuela: José Clemente Sarmiento

Curso: 2° **Ciclo: Básico**

Nivel: Secundario **Turno: Mañana**

Área: Lengua Extranjera- Inglés

Título: “Beyondnumbers”

Propósitos: - Conocer los números y sus variados usos.

- Reconocer y relacionar el nombre con el sonido a través de la escucha.

Criterios de Evaluación: - Completar secuencias de datos (números).

- Aplicar diferentes estrategias para resolver las actividades.

Indicadores de Evaluación: - Completa las actividades utilizando los ejemplos colocados como guía.

- Aplica los conocimientos obtenidos en el área matemática para resolver las operaciones.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

• **CARDINAL NUMBERS /cardinal numbers/**

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| • 1-one /wan/ | 19-nineteen /naitín/ |
| • 2-two /tu/ | 20-twenty /tuenti/ |
| • 3-three /zri/ | 30-thirty /zeri/ |
| • 4-four /for/ | 40- forty /fori/ |
| • 5-five /faiv/ | 50-fifty /fifti/ |
| • 6-six /siks/ | 60-sixty /siksti/ |
| • 7-seven /seven/ | 70-seventy /seventi/ |
| • 8-eight /eit/ | 80-eighty /eiti/ |
| • 9-nine /nain/ | 90-ninety /naiti/ |
| • 10-ten /ten/ | 100-one hundred /wan handrid/ |
| • 11- eleven /ilevn/ | |
| • 12-twelve /tuelv/ | |
| • 13-thirteen /zetín/ | |
| • 14-fourteen /foutín/ | |
| • 15-fifteen /fiftín/ | |
| • 16-sixteen /sikstín/ | |
| • 17-seventeen /seventín/ | |
| • 18-eighteen /eitín/ | |

Some uses of the cardinal numbers (Algunos usos de los números cardinales)

- ❖ We use numbers to give phones numbers.(Usamos los números para dar números de teléfono) **Ej.:** 3456903179 (three, four, five, six, nine, oh, three, one, seven, nine)
- ❖ To give the time. (Para dar la hora) **Ej:** It's seven thirty (Son las 7.30)
- ❖ To say the age. (Para decir la edad) **E.j:** I'm 46 (forty-six)
- ❖ To give an address. (Para dar una dirección) **E.j:** San Martin 123 west
- ❖ In maths operations. (En operaciones matemáticas)**E.j:** ten + (plus) nineteen = (equal) 29

Actividades

- 1- Write the missing numbers from 21 to 99. (Escriba los números faltantes desde el 21 hasta el 99)**Ejemplo:** 21: twenty-one
- 2- Find the numbers below in the word search. (Encuentre los números abajo en la sopa de letras)

One- two- three- four- five- seven- eight- nine- ten- eleven- twelve

U D Z Y V R B M Q G C M O Y J
 Q Y Y R Z H B G D M K D U K S
 Q J Z U S S N Q U P J Y W O O
 W H X O X I X X Q P E H T Z R
 E T G F X L K U T S S Z G I N
 R L I N G P R U Q T R T Y M N
 L J R Z Y R G A N H V H T W O
 C H E V C L V L E R B G T E N
 V N Q V W H E F V E T I H M Y
 O R Q N L A W T E E M E F E L
 R O L C P E A A S C L F V Z A
 C I U Y H O W X I E N I N D W
 S I B A E A N T V W F P T L L
 F L S W C L K E J V O B H J B
 F P E A E S N I F A E D K S N

- 3- Solve the math operations and write the result. Then rewrite the operations with words. (Resuelva las operaciones matemáticas y escriba el resultado. Luego reescriba las operaciones con palabras)

References

+ (plus) x (times) / (divided) - (minus) = (equal)

Ejemplo: 20-1= 19 (twenty minus one equal nineteen)

- 1- 55+34= _____
- 2- 96/3= _____
- 3- 23x4= _____
- 4- 845-745= _____

5- $50-5=$ _____

6- $178-88=$ _____

7- $49 \times 2=$ _____

8- $36+48=$ _____

4- Write the time. (Escriba la hora)

Esta actividad debe realizarse escribiendo la primera cifra y luego la segunda como se muestra en el ejemplo.

Ejemplo: 9:15- nine fifteen (Nueve quince)

A- 20:50

b- 13:25

c- 4:33

d- 7:05

e- 9:45

f- 6:21

g- 23:10

h- 18:53

5- Write the numbers. (Escriba los números)

Para realizar esta actividad, debe colocar las letras que están desordenadas, en el orden correcto. Como guía ya está colocada la primer y última letra de cada número.

RUFO	four
NET	ten
INNE	n _ _ e
EON	o _ _
TEREH	t _ _ _ e
OWT	t _ _
GITHE	e _ _ _ t
XIS	s _ _
ENVSE	s _ _ _ n
OZRE	z _ _ o
VIEF	f _ _ e

6- Write the numbers from point 5 in the correct order. (Escriba los números del punto 5 en el orden correcto)

Esta actividad debe realizarse colocando los números que están escritos con letras en el punto anterior, con su correspondiente número.

0	<u>zero</u>	6	_____
1	_____	7	_____
2	_____	8	_____
3	_____	9	_____
4	_____	10	_____

Directora: Lorena Michea