

ESCUELA JUSTO JOSÉ DE URQUIZA – PRIMER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

NIVEL: PRIMARIO CICLO: PRIMER TURNO: JORNADA COMPLETA.

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, ED. FISICA, AGROPECUARIA, ARTES VISUALES, TEATRO.

TÍTULO: “¡PAISAJES, Y MÁS PAISAJES!”

GUÍA PEDAGÓGICA Nº4

DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO: “UTILIZAR LA APLICACIÓN EDUCAPLAY, IDENTIFICANDO Y SELECCIONANDO IMÁGENES SEGÚN SEAN DE ESPACIOS RURALES O URBANOS, PARA JUGAR EN FAMILIA”

- **NO OLVIDES ESCRIBIR LA FECHA Y TU NOMBRE COMPLETO TODOS LOS DÍAS**

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

DÍA 1: CIENCIAS SOCIALES

“EL CAMPO Y LA CIUDAD”

- 1) ESCUCHO ATENTAMENTE EL TEXTO: “DIFERENCIAS Y RELACIONES ENTRE EL CAMPO Y LA CIUDAD”. (LA SEÑORITA ENVIARÁ EL TEXTO POR WHATSAPP PARA QUIÉNES SE ENCUENTRAN APRENDIENDO DESDE LA VIRTUALIDAD).

¿LO HAS COMPRENDIDO? ¡VEAMOS!

- 1) PIENSA SI EL LUGAR DONDE VIVÍS PERTENECE AL ESPACIO RURAL (CAMPO) O URBANO (CIUDAD). LUEGO, COMPLETA:

YO VIVO EN..... PORQUÉ SU PAISAJE POSEE ELEMENTOS COMO:

- 2) “EL PAISAJE URBANO: LA CIUDAD”. OBSERVÁ LAS IMÁGENES Y HACÉ UNA LISTA DE COSAS QUE VEAS EN ELLAS:



¿QUÉ PODEMOS VER EN EL ESPACIO URBANO?

- 3) MIRÁ ESTAS FOTOS Y SEÑALÁ LAS RESPUESTA CORRECTAS:

ESCUELA JUSTO JOSÉ DE URQUIZA – PRIMER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

¿POR QUÉ LAS PERSONAS QUE VIVEN EN EL CAMPO USAN ESTOS MEDIOS DE TRANSPORTE?



- PORQUE LOS CAMINOS SON DE TIERRA Y SUELE HABER MUCHO BARRO.
- PORQUE CON ELLOS PUEDEN RECORRER DISTANCIAS MÁS LARGAS.

¿POR QUÉ EN EL CAMPO SE CONSTRUYEN CORRALES?



- PARA QUE NO ENTREN PERSONAS QUE NO PERTENECEN AL LUGAR.
- PORQUE NECESITAN ENCERRAR A LOS ANIMALES Y QUE NO SE ESCAPEN.

DÍA 2: LENGUA: ¡LETRAS SUELTAS!

1) EN ESTE CRUCIGRAMA SE ESCAPARON LAS I =



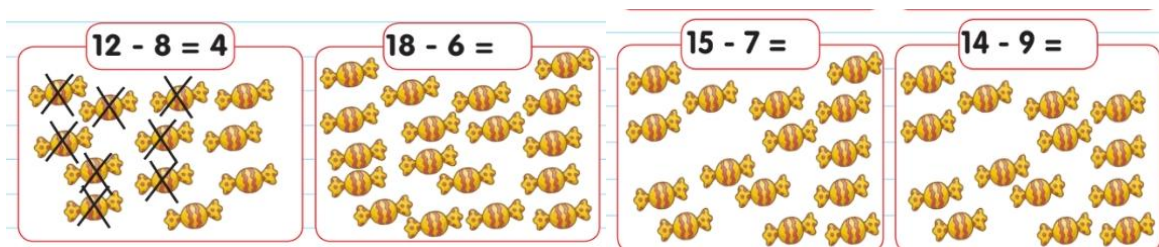
2) ¡CON AYUDA! LEEMOS LAS PALABRAS ANTERIORMENTE ESCRITAS.

3) PIENSA EN 4 PALABRAS QUE COMIENCEN O POSEAN LA LETRA I. ESCRÍBELAS EN TU CUADERNO.

- LUEGO COLOREA ESTA LETRA.

DÍA 3: MATEMÁTICA: ¡SEGUIMOS RESOLVIENDO RESTAS!

1) RESOLVÉ COMO EN EL EJEMPLO:



2) ¡CUÁNTOS PROBLEMAS! SEGUIMOS RESOLVIENDO:



RESPUESTA: _____

RESPUESTA: _____

3) DIBUJÁ LAS CANTIDADES, CALCULÁ Y COMPLETÁ LAS RESPUESTAS

<p>GUARDO EN EL FRASCO 7 CAMELOS MÁS.</p> <p>¿CUÁNTOS CAMELOS HAY AHORA EN TOTAL?</p>  <p>AHORA HAY CAMELOS.</p>	<p>SE PARAN EN LA RAMA 3 PAJARITOS MÁS.</p>  <p>¿CUÁNTOS PAJARITOS HAY AHORA EN TOTAL? RESPUESTA: AHORA HAY PAJARITOS.</p>
---	--

DÍA 4: LENGUA Y MATEMÁTICA:

1)

 **ESCRIBÍ** LAS LETRAS **A** QUE SE ESCAPARON DE CADA PALABRA.



M ... N Z ... N ...



C ... M ...



L ... T ...



R ... M ...



C ... S ...



M ... R ... C ...

2)

 **ORDENÁ** LAS SÍLABAS Y **ESCRIBÍ** LAS PALABRAS.



MA GO







LLI NA GA



RA GUE MAN

1) TACHÁ EN CADA CASO LA CANTIDAD QUE SE INDICA Y ESCRIBÍ EL RESULTADO

<p>ME COMÍ 3.</p>  <p>ME QUEDARON:.....</p>	<p>VENDIERON 2.</p>  <p>QUEDARON:.....</p>
<p>SE ROMPIERON 6.</p>  <p>ME QUEDARON:.....</p>	<p>PERDÍ 4.</p>  <p>QUEDARON:.....</p>

¡PIDO AYUDA PARA REALIZAR ESTAS ACTIVIDADES!

2) **ME DICTAN 5 NÚMEROS Y YO LOS ESCRIBO EN MI CUADERNO.**

3) **ESCRIBO LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS DEL PUNTO ANTERIOR.**

CIENCIAS SOCIALES:

¡RECORDAMOS LO APRENDIDO!

“DEL CAMPO A LA CIUDAD”:

1) **ESCUCHAMOS EL SIGUIENTE TEXTO:**

EL ABUELO DE AGUSTÍN SE LLAMA HÉCTOR, PERO LE DICEN TOTO. ÉL TRABAJA EN SU CAMPO, Y CADA VEZ QUE PUEDE VIAJA HASTA LA CIUDAD A COMPRAR ALIMENTOS, ROPA Y HERRAMIENTAS QUE LE SIRVEN PARA SU TRABAJO. OTRAS VECES SE PIERDE DE MUCHAS FIESTAS, PORQUE, CUÁNDO HAY QUE COSECHAR, NO HAY TIEMPO QUE PERDER Y SE QUEDA EN EL CAMPO HASTA QUE TERMINA.

EN SU CAMPO SIEMBRA GIRASOL, UNA PLANTA HERMOSA QUE TIENE ESE NOMBRE PORQUE SU FLOR SIEMPRE BUSCA AL SOL. UNA VEZ QUE LAS PLANTAS CRECEN, TOTO COSECHA Y VENDE LAS SEMILLAS A UNA FÁBRICA DE ACEITE QUE SE ENCUENTRA EN LA CIUDAD CERCANA AL LUGAR DONDE VIVE TOTO.

EN ESTA FÁBRICA TRANSFORMAN LA SEMILLA EN ACEITE DE GIRASOL Y LO VENDEN A LOS DIFERENTES NEGOCIOS QUE HAY EN LA CIUDAD.

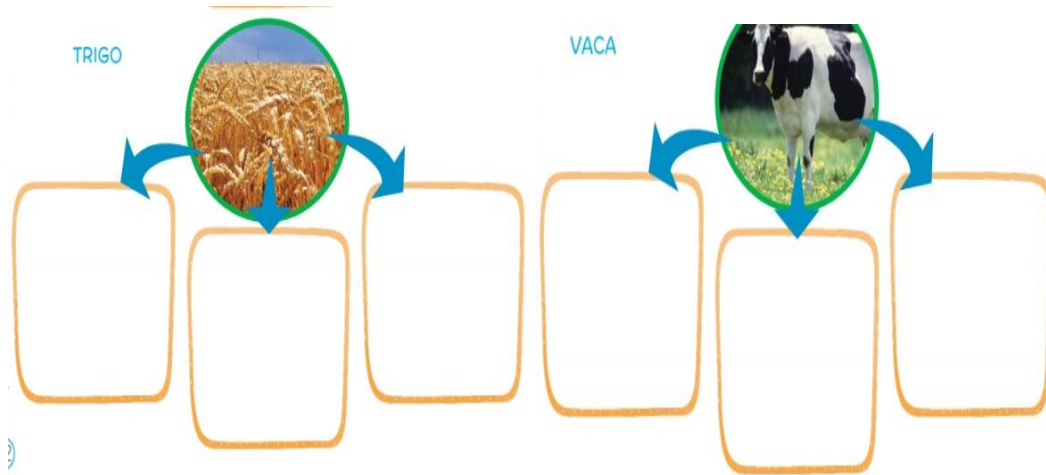
LA MAMÁ DE AGUSTÍN, POR SU PARTE, TRABAJA EN UN RESTAURANTE, Y CADA VEZ QUE COCINA Y UTILIZA EL ACEITE DE GIRASOL, RECUERDA A TOTO Y A SU TRABAJO QUE ES TAN SACRIFICADO.



2) **RESPONDE EN TU CUADERNO:**

- ¿QUÉ COMPRA TOTO EN LA CIUDAD?
- ¿QUÉ ES LO QUE CRECE EN EL CAMPO? ¿EN QUÉ SE TRANSFORMA AL LLEGAR A LA CIUDAD?

3) **¡CON AYUDA DE UN ADULTO!** OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE EN QUÉ SE PUEDEN TRANSFORMAR LA VACA Y EL TRIGO AL PASAR POR LA FÁBRICA HASTA LLEGAR A LOS NEGOCIOS DE LA CIUDAD.



¡HORA DE RESOLVER EL DESAFÍO!

4) LA SEÑORITA ENVIARÁ EL LINK DE LA APLICACIÓN EDUCAPLAY DONDE SE DEBERÁ IDENTIFICAR Y SELECCIONAR IMÁGENES SEGÚN SEAN: ESPACIO RURAL O URBANO. ¡VAMOS! ¡A JUGAR EN FAMILIA! TE LO ASEGURO... ¡TE VAS A DIVERTIR MUCHO!es.educaplay.com/recursos-educativos/q=ciencias

- **ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN:**

RESPONDEMOS ORALMENTE:

¿CÓMO TE SIENTES LUEGO DE REALIZAR ESTAS ACTIVIDADES?



CUENTALE A AGUIEN DE TU FAMILIA Y A LA SEÑORITA

- **LO QUÉ HAS APRENDIDO**
- **COMO LO HAS APRENDIDO**
- **SI TRABAJAS DESDE TU CASA ENVIA UN AUDIO A LA SEÑO CONTANDOLE, QUE ES LO QUE MAS TE GUSTÒ APRENDER.**



ÁREAS DE ESPECIALIDADES:

EDUCACIÓN AGROPECUARIA:

- 1) BUSCA, RECORTA Y PEGA EL CICLO DE VIDA DE LA PLANTA.

EDUCACIÓN FISICA

- 1) CON LA AYUDA DE UN MAYOR ELIGE UN JUEGO QUE INVOLUCRE LA ACCION DE CORRER, Y JUÉGALO CON LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA. LUEGO ESCRIBE EL NOMBRE DEL JUEGO QUE JUGASTE.

ARTES VISUALES

- 1) RECORDAR LA ACTIVIDAD REALIZADA EN CLASE PRESENCIAL. OBSERVAR NUEVAMENTE LA OBRA DE ARTE Y ELABORAR UNA NUEVA PRODUCCIÓN DIBUJANDO LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS (CUADRADOS Y RECTÁNGULOS) EN DIFERENTE FORMAS JUNTAS Y SEPARADAS, UTILIZAR EL COLOR PRIMARIO PARA PINTAR EN FORMA SUAVE. ESTE TRABAJO ES EL FONDO DEL PRÓXIMO TRABAJO. ÉXITOS

TEATRO

- 1) CON AYUDA DE LA FAMILIA, REALIZAMOS TITERES DE VARILLA CON LOS PERSONAJES DEL CUENTO QUE TRABAJAMOS EN LA GUIA ANTERIOR.

DIRECTORA: MARÍA DEL R. CANTOS