



## GUÍA PEDAGÓGICA N° 7.

JINZ N°7 –SEDE ESCUELA BENITO LYNCH.

**Docentes Responsables:** Prof. Ofelia Acosta, Prof. Natalia Rebolledo, Prof. Analía Fernández, Prof. Mary Rivero, Prof. Lucia Muñoz, Prof. Alejandra Villalón, Prof. Norma Gordillo, Prof. Celina Ochoa, Prof. Adriana Altamira. Prof. María Villafañe. Prof. Adriana Altamira.

**Profesores de Especialidades:** Belén Irazoque - Roberto Rodríguez. Ariana Botella.

**SALA:** 5 años

**TURNO:** Mañana.

**TITULO DE LA PROPUESTA:** “SEMILLAS MAGICAS”

**Capacidades Generales:** Comunicación-Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

**DÍA N°1: ACTIVIDAD N°1:** Ámbito: Ambiente Natural-Contenido: Reconocimiento de cambios que se producen en los objetos y materiales.

- ♣ Observamos el video “Amigos: crece mi planta”. Canal Paka paka.
- ♣ <https://www.youtube.com/watch?v=0BbN0zYsElg>
- ♣ Conversamos a cerca del video: ¿Qué necesitamos para hacer una planta? ¿Cómo debemos cuidarla? ¿Qué plantas tenemos en casa? ¿Dónde se puede sembrar una planta?
- ♣ Acompañados por un adulto, realizamos un paseo, observamos distintos tipos de plantas y recolectamos semillas.
- ♣ Clasificamos distintos tipos de semillas: tamaños, colores, texturas, formas.
- ♣ Tomamos las que más te gusten y las sembramos en un lugar elegido y preparado con la ayuda de un adulto, empezando así nuestra huerta.
- ♣ Confeccionamos junto a la familia: palitas con material descartable.



**ACTIVIDAD N°2:** Ámbito: Lenguaje-Contenido: El reconocimiento de palabras significativas.

- ♣ Realizamos junto a la familia carteles con los nombres de las distintas semillas sembradas en la huerta; utilizando cartón, madera u otro material que tengan en casa.
- ♣ Observamos y comparamos los carteles: ¿Que letras son iguales a las de nuestro nombre? ¿Y si las contamos? ¿Te animas a pintarlas?
- ♣ Llevamos dichos carteles a la huerta y las colocamos en la planta correspondiente.

**DÍA N°2: ACTIVIDAD N°1:** Ámbito: Literatura infantil- Contenido: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

- ♣ Escuchamos atentamente un cuento disparatado” La regadera misteriosa”
- ♣ <https://www.youtube.com/watch?v=2pCDqilFV8g> María Elena Walsh.

- ♣ En familia comentamos ¿De qué se trata el cuento? ¿Qué les pasa a las plantas, flores, hojas? ¿Qué tenía la regadera? ¿Por qué era mágica? ¿Con que terminaron regando las plantas?

- ♣ Fabricamos una regadera mágica: con material descartable acompañados por un adulto y la decoramos con lo que al pequeño le guste. Para finalizar regará sus plantas con la regadera mágica.



**ACTIVIDAD N°2:** AMBITO: Educación Musical Contenido: Canto. Tema: “La ranita saltaría”

- ♣ ¡Hola pequeñines! ¿Cómo se encuentran en este día? Espero sigan disfrutando de estas actividades que con tanto amor hacemos para ustedes.

- ♣ El día de hoy realizaremos un juego muy divertido en familia.

- ♣ Le pediremos a mamá que nos lea y cante la siguiente canción “Cu cú, cucú cantaba la rana” (La seño enviara vía WhatsApp audio de la canción). La cantaremos juntos hasta aprenderla.

**DÍA N° 3: ACTIVIDAD N°1** Dimensión: comunicativa y artística Ámbito: artes visuales – plástica Contenido: bi dimensión, sellado Título: “Sellamos con fondo de botella”.

- ♣ Necesitaran: una botella plástica limpia de cualquier tamaño que encuentren. Temperas de colores o tintes caseros (colorante para arroz con un poquito de agua, café, té) Cortaran el fondo de una botella para usarla de sello, empaparan la parte de abajo, la base. Luego en una hoja blanca o de colores sellar la parte con tempera o tinte. Pueden usar varios colores o intercalando temperas y tinte.



**ACTIVIDAD N°2:** Ámbito: Literatura infantil- Contenido: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

- ♣ Disfrutamos el video “Don tomate colorado” Canta Cuentos Elvira de Quirós.

- ♣ <https://www.youtube.com/watch?v=JR39wgxg3zq>

- ♣ En familia dialogamos: ¿Qué verduras aparecen en el video? ¿Qué le hace el tomate a las otras verduras? ¿Cuáles son las que usamos en casa? ¿Te animas a decir de qué color es el tomate, zanahoria, zapallo, cebolla, acelga, choclo, ajo, etc.? ¿Te gustaría saber de dónde sacamos las verduras?

- ♣ Dibujamos la verdura que más te gusto y la decoramos con papel glasé, telas semillas, etc.

**DIA N°4: ACTIVIDAD N°1** Ámbito: Ambiente Natural- Contenido: Cuidado y respeto por los seres vivos.

- ✿ En un afiche con la ayuda de mamá registramos la evolución de la planta.

✿ SEMILLA	✿ PRIMERA SEMANA	✿ SEGUNDA SEMANA
✿ Por ej. TOMATE	✿	✿

- ✿ Dibujamos en una hoja blanca con marcador el crecimiento de la planta.
- ✿ Escribimos la palabra semilla-hoja-raíz, con ayuda de la familia.

**ACTIVIDAD N° 2:** Ámbito: Expresión corporal. Contenido: Improvisación.

- ✿ Nos divertimos con adivinanzas de verduras:
- ✿ <https://www.youtube.com/watch?v=dbfj1oSQtDo>



✿ En familia jugamos al ¡Adivina, adivinador! Un integrante dará pistas sobre las diferentes verduras que nombra el video y el niño/a deberá decir que verdura es!!!

- ✿ Les parece si cambiamos... es el niño quien dirige el juego y los integrantes adivinan.

**DIA N°5: ACTIVIDAD N°1:** Ámbito: Educación física-Contenido: Habilidades y destrezas motoras básicas de tipo no manipulativa.

✿ **Entrada en calor:** empezamos a mover el cuerpo trotando y a la orden de mamá tocamos el piso con una sola mano, luego con la otra; y por ultimo con las dos manos juntas, seguimos trotando y cuando mamá dice “alto” nos quedamos congelados y contamos hasta 3 (lo hacemos varias veces).

✿ Caminar sobre varias líneas dibujadas por mamá en el patio en puntas de pie hacia adelante, luego hacia atrás, por ultimo de costado para un lado y para el otro.

✿ 2-Caminar sobre 5 ladrillos juntos colocados en el piso; luego bajar y quedar adentro de un círculo dibujado en el piso por mamá; caer dentro del círculo y quedar congelado hasta contar hasta 5 (hacer esto varias veces).

✿ **JUEGO:** Colocar una cuerda entre 2 sillas, colgar en la misma pedazos de tela de distintos colores, ¡pasar caminado y tocar los trapitos de colores con la punta de un solo pie sin que toqué el piso, el que logra tocar todos los colores se GANA UN PUNTO Y APLAUSOS!!!

**ACTIVIDAD N°2.** Ámbito: Artes visuales – Plástica Contenido: Construcción. Exploración activa.



♣ El espantapájaros: ¿Conoces que es un espantapájaros? ¿Para qué lo utilizan? ¿Dónde lo ubican? ¿A quiénes asustan? ¿Ustedes saben quién come las plantas de las huertas? ¿Vuelan? ¿Caminan? ¿Qué les parece si salimos a la siembra? Nos tomamos unos minutos para observarla.

♣ Proponemos armar un espantapájaros: Buscamos un sombrero, pichana, pantalones, camisas o remeras, camperas, palo de escoba, botones para armar los ojos en desuso.

♣ En un palo de escoba colocar el muñeco que será nuestro espantapájaros y llevarlo al huerto.

♣ Invitamos a la familia elegirle un nombre.

**DIA N°6: ACTIVIDAD N°1: AMBITO:** Educación Musical **Contenido:** Canto.

♣ ¡¡El día de hoy, nos convertiremos en ranitas y sapitos!!

♣ Buscaremos diarios, revistas, hojas de cuadernos viejos que ya no utilizemos, o simplemente dibujaremos líneas en la tierra o jugaremos con las baldosas del piso de casa o de la vereda. También podemos utilizar en el patio las hojas de los árboles.

♣ Con cualquiera de estas cosas que tengamos a nuestro alcance, realizaremos un caminito colocándolas separadas una de otras.

♣ Una vez que terminamos, jugaremos cantando la canción “Cu cu cantaba la rana” mientras saltamos en nuestro caminito. Avanzaremos saltando como ranita, en nuestro camino cada vez que cantemos un “Cu Cu”. Jugamos saltando las veces que queramos.

**ACTIVIDAD N°2: Ámbito:** Lenguaje. **Contenido:** Reconocimientos de palabra significativas.

♣ Recolectamos o buscamos diferentes tipos de semillas, tomamos una base de cartón donde marcaremos las letras del nombre elegido para el espantapájaros.

♣ Pegamos las semillas rellenando todas las letras.

♣ Una vez seco el cartón con el nombre, le realizamos un colgante y lo colocamos en el espantapájaros.

**DIA N°7: ACTIVIDAD N°1: Dimensión:** comunicativa y artística **Ámbito:** artes visuales – plástica **Contenido:** forma figurativa **Título:** “Personajes de la huerta”

♣ Algún familiar le tomará una foto al espantapájaros y la mostrará al niño, él lo dibujará sobre la actividad anterior (realizada con el fondo de la botella), con lápices de colores, marcadores o crayones. (DIA N°3, actividad 1).

**ACTIVIDAD N°2: Ámbito:** Ambiente Natural - **Contenido:** Plantas. **“El tren mágico”**

JINZ N°7-SEDE ESC BENITO LYNCH-SALA DE 5 AÑOS-DIMENSION AMBIENTE NATURAL Y SOCIO- CULTURAL- JUEGO-AREAS INTEGRADAS.

- ♣ En compañía de un adulto, buscamos tres o cuatro cajones de madera, rueditas pequeñas en desuso (latitas de picadillo o camioncitos, etc.), cartón necesario para cubrir el interior, sogas, semillas o plantines de aromáticas, flores, verduras, tierra.
- ♣ Tomamos los cajones, le colocamos rueditas, y unimos con una sogas formando un tren, cubrir el interior con cartón, agregamos tierra solo a tres cajones.
- ♣ Procedemos a sembrar o plantar por variedad elegida y humedecemos la tierra con la regadera de la actividad anterior.
- ♣ Decoramos los cajones a gusto de cada familia.
- ♣ En el cajón vacío colocar las herramientas: palas, regaderas, etc.
- ♣ Registrar la actividad a través de fotos o videos.



**DIA N°8: ACTIVIDAD N° 1:** Ámbito: Educación Física. Contenido: Habilidades y destrezas motoras básicas de tipo no manipulativo.

- ♣ **Entrada en calor:** Comenzamos a mover todas las partes del cuerpo (primero la cabeza, luego los hombros, los brazos, la cintura, las rodillas y los pies. Luego trotamos por el patio de casa y a la orden de mamá salto y caigo con los 2 pies juntos, luego con 1 solo pie y después con el otro.
- ♣ Seguimos trotando y a la orden de mamá nos frenamos y quedamos congelados.
- ♣ 1. Empezamos caminando sobre líneas de distintas formas dibujadas por mamá en el piso (líneas rectas, curvas, diagonales y circulares).
- ♣ Luego caminamos hacia atrás por esas líneas, y por último trotamos sobre esas líneas.
- ♣ 2. Dibujamos una escalerita en el piso y avanzamos saltando con los 2 pies juntos por cada cuadrado de la escalerita, luego lo hacemos saltando hacia atrás, después hacia un lado y hacia el otro, por último, lo hacemos avanzando con un solo pie en cada cuadrado.



**JINZ N°7-SEDE ESC BENITO LYNCH-SALA DE 5 AÑOS-DIMENSION AMBIENTE NATURAL Y SOCIO- CULTURAL- JUEGO-AREAS INTEGRADAS.**

♣ Juego: “carrerita de autos”, el juego consiste en que cada integrante de la familia se transforma en un auto que debe llevar un almohadón en la cabeza y andar por todo el patio sin que se le caiga el almohadón. Aplauso para todos los jugadores.

♣ **Vuelta a la calma:** Nos sentamos en una colcha colocada en el piso y nos tomamos de las manos de mamá para levantarnos. Luego nos volvemos a sentar tomados de las manos.

**ACTIVIDAD N°2:** Ámbito: Plástica - Contenido: Construcción y Modelado.

♣ **¡A modelar! Materiales:** papel de diario, agua, caja de zapatos, vinagre, harina.

♣ **Procedimiento:** Trozar diferentes papelitos: diarios, hojas de cuaderno en desuso, etc., agregar agua cantidad necesaria, dejar reposar una noche. Luego escurrir bien, agregar unas gotas de vinagre y harina (cantidad necesaria).

♣ Con la masa lista, moldear las verduras; zanahoria, zapallo, choclo, etc. La dejamos secar para luego pintar y decorar.

♣ Con la masa sobrante, armaremos el cajón de las verduras.

♣ Una vez decorada las verduras serán colocadas dentro del cajón(fuente), como centro de mesa.

**DIA N°9 ACTIVIDAD N°1:** Ámbito: Plástica - Contenido: Técnicas.

♣ **Dando color a nuestro hogar:** buscar un frasco a elección, de los integrantes de la familia.

♣ Buscar semillas, cinta o moños.

♣ Seleccionar diferentes semillas y colocarlas dentro del envase alternando colores.

♣ Luego tomamos el envase lo tapamos y con la cinta adornarlo a gusto. sacamos fotos de la actividad.



**ACTIVIDAD N°2:** Ámbito: Expresión Corporal Contenido: El cuerpo como medio de comunicación.

♣ Observamos el siguiente video:

♣ <https://www.youtube.com/watch?v=nAYVNeU3uzc>

♣ Luego bailamos en familia realizando diferentes movimientos (manos hacia arriba, abajo)

♣ Los invitamos a preparar una rica ensalada y a deleitarla.

**Directora:** Rojas Carina