

# EPET N°2\_ CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANIA\_ CUARTO AÑO\_ GUÍA N°10

**ESCUELA: EPET N° 2**

**CUE: 700026700**

**DOCENTES:** Quiroga Eduardo

Lucena Liliana

Varas Adriana

**CURSO: 4° división: 1°, 2° y 3°**

**NIVEL: Medio**

**TURNO: Mañana y Tarde**

**AREA CURRICULAR: CONSTRUCCION DE CIUDADANIA**

**TEMA:**

**INTEGRACION GUIAS 7 y 8**

## GUIA PEDAGOGICA N° 10 EVALUATIVA

### IMPORTANTE:

LA PRESENTE GUIA N°10 CORRESPONDE A LA INSTANCIA DE **EVALUACION** DE LA ULTIMA ETAPA DEL CICLO LECTIVO. **SOLO PODRAN REALIZARLA** LOS ALUMNOS QUE CUMPLIERON ENTRE **EL 80 Y EL 100%** DEL TOTAL DE LAS GUIAS. LA FECHA DE EVALUACION SERA SOLO Y SIN EXCEPCION.

SE DEBE ENVIAR LA RESOULCION DE LA MISMA EN EL MISMO DIA A:

**Prof.: Quiroga Eduardo 4°1° [eduardosworld1@gmail.com](mailto:eduardosworld1@gmail.com) EL 30/10 HASTA LAS 20:00.**

**Prof.: Lucena Liliana 4° 2° [liliana.lucena@hotmail.com](mailto:liliana.lucena@hotmail.com) EL 04/11 de 8 hasta 12 medio día**

**Prof. : Varas Adriana 4° 3° [adrianamvaras@hotmail.com](mailto:adrianamvaras@hotmail.com) EL 03/11 HASTA LAS 20:00**

### ACTIVIDADES:

#### Adolescencia:

Su nombre viene del latín “adolescencia”: etapa que sucede a la niñez.

“adolescere”: crecer “adolecer”: padecer enfermedad

*La adolescencia es una etapa entre la infancia y la adultez, en la que se producen cambios físicos, emocionales y sociales..*

*Comienza con la pubertad (manifestación biológica) entre los 10-12 años y llega hasta*

*los 18- o más años.*

**ACTIVIDAD 1:**

Luego de leer el concepto de adolescencia, realiza una descripción de al menos 1 página, donde caracterices los cambios físicos y psicológicos que van sucediendo, tener en cuenta: (cambios de humor, el enamoramiento, enojo, tristeza, libertad, dolor, miedos, placer, etc).

### Qué es la autoestima

La autoestima es la idea que tenemos a cerca de nosotros como personas y se basa en todos los pensamientos, sentimientos, sensaciones y experiencias que sobre nosotros mismos hemos ido recogiendo durante nuestra vida; creemos que somos listos o tontos, nos sentimos antipáticos o graciosos, nos gustamos o no. Las miles de impresiones, evaluaciones y experiencias hacen de un sentimiento positivo hacia nosotros mismos o, por el contrario de un incómodo sentimiento de no ser lo que esperábamos.

Uno de los principales factores que diferencian al ser humano de los demás animales es la conciencia de sí mismo, o sea la capacidad que tiene de definir quién es y luego decidir si le gusta o no su identidad. El problema de la autoestima está en la capacidad de hacer el propio juicio. El juzgarse y rechazarse a sí mismo produce un enorme dolor, dañando considerablemente a la persona.

**ACTIVIDAD 2:**

Repasa la guía 7 y reflexiona a partir de lo expresado en el recuadro sobre la autoestima

- a- ¿Qué factores crees que intervienen en la construcción de la autoestima?
- b- ¿A que se refiere con la composición de la palabra “auto” y “estima”? explica con tus palabras.
- c- Realiza un cuadro comparativo donde se enfrenten distintas conductas de acuerdo a una autoestima positiva y una autoestima negativa.



### ACTIVIDAD 3:

Observa e realiza una interpretación de la viñeta de Mafalda, la misma debe tener una extensión de al menos 10 renglones.

### Conductas y factores de riesgo en la adolescencia

Los accidentes constituyen un factor importante en toda evaluación de la salud de los adolescentes. Las tasas de mortalidad por accidentes resulta a menú extremadamente altas por diversas causas como:

*Percepción disminuida de los riesgos*

*Ingestión de bebidas alcohólicas y otras sustancias psicoactivas*

*Alta velocidad al volante*

*Aumento de la agresividad e impulsividad*

*Curiosidad y experimentación*

*Manifestación subyacente de un deseo suicida*

*Escasa o nula información sobre aspectos preventivos*

*Tendencia a comportarse en oposición a las expectativas familiares o de la sociedad.*

Uso y abuso de sustancias psicoactivas: el consumo de sustancias que modifican la conducta, el humor y la conciencia desde una práctica muy antigua. El problema del abuso de estas sustancias, constituyen un motivo de preocupación por su tendencia creciente hasta constituirse en un problema de salud pública, así como por su alto costo social.

Los agentes tóxicos ocasionan la pérdida de la salud física, mental y social con deterioro del individuo en su organismo, sus relaciones familiares, su rendimiento escolar y en su

## EPET N°2\_ CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANIA\_CUARTO AÑO\_GUÍA N°10

ámbito laboral. El origen es multifactorial. Se describen algunos factores individuales, sociales, familiares, económicos:

Características de la personalidad, inseguridad, baja autoestima, ansiedad, depresión, trastornos psiquiátricos, curiosidad del individuo, manifestación de rebeldía, pocas oportunidades laborales para los jóvenes, falta de apoyo familiar, condiciones de marginalidad, etc.

### **ACTIVIDAD 4:**

*a- Del listado de conductas de riesgo **selecciona dos** y busca información al respecto, donde puedas proponer alternativas para prevenir esas conductas.*

La extensión de 1 página.

b- Con respecto a la salud:

¿Qué factores determinan la Salud? Nómbralos y descríbelos.

¿Qué responsabilidad le corresponde al estado para garantizar la salud de sus ciudadanos?

### **BIBLIOGRAFIA:**

CIUDADANIA I, Conocer, Santillana

OLWEUS, D. (1996 )“Violencia en la escuela: conocimiento basado en el programa de intervención”, Madrid, Ed. Morata.

**VIA ALTERNATIVA:** <http://epet2.net.ar/>

**LA CARGA DE LA GUIA EVALUATIVA SE DEBE REALIZAR EL DIA DEL EXAMEN SEGÚN FECHA PROPUESTA POR TU DOCENTE AL CORREO O A LA PLATAFORMA DEL COLEGIO. MUCHA SUERTE!!!**

**DIRECTOR: LIC. NESTOR LÉPEZ**