

ESCUELA: E.N.I N° 43 "MAFALDA" **CUE Nº** 700093900

DIRECTIVOS: Directora Graciela Carelli - Vice Directora Sandra Mirarchi

DOCENTES: Comastri Gisel Julieta - Norte Vanina Lorena

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: López Paola (Artes visuales Plástica)

Jofré Bettina (Música) González Juan José (Educación Física)

SALA: De 3 años **SECCIÓN:** "F" y "G" **TURNO:** Inter turno

TÍTULO DE LA PROPUESTA: *"Mi querido San Juan"*

ÁREA CURRICULAR: Integradas, Música, Artes visuales, Educación física

CAPACIDAD A DESARROLLAR: Comunicación. Trabajo con otros

Contenidos seleccionados:

Dimensión Formación personal y social / Ámbito Educación Física/ Habilidades y destrezas motoras básicas de tipo locomotivo.

Dimensión Ambiente natural y socio cultural/ Ámbito Ambiente social/ Núcleo Historias personales, de la localidad y de la comunidad/ Contenido: Iniciación en costumbres, festejos familiares y sociales. Las efemérides a través del tiempo: La vida cotidiana.

Dimensión Comunicativa y artística/ Ámbito Artes Visuales Plástica/ Núcleo de Producción/ Contenidos: Grabado, Modelado. Color. Tridimensión. Textura/ **Ámbito Música/** Núcleo de producción. Contenidos: El Canto: disfrute de la participación de un repertorio adecuado al nivel. Fuentes sonoras: exploración sonora de objetos de uso cotidiano de su entorno. Creación de movimientos y juegos corporales para acompañar canciones.

Ámbito Juego/Contenidos: La creatividad y la imaginación. Disfrute del juego.

Justificación: Considerando que se aproxima una fecha tan especial para nuestra provincia: la "Fundación de San Juan", abordaremos dicha temática, desde el pasado y el presente, con el objetivo de transmitirle a nuestros pequeños parte del acervo cultural de nuestra comunidad.

Trabajaremos con "Juegos nativos", para que los niños vivencien, conozcan, acerca de la existencia de muchas culturas que habitan y habitaron originariamente nuestro territorio. A través de imágenes, de la observación de vídeos y mediante la recreación/adaptación de los juegos, conoceremos parte del pasado de nuestra provincia y además abordaremos características principales de su presente.

Desarrollo de actividades: Primera semana desde el 08/06/20 al 12/06/20

Día 1: En casa, algún adulto inicia una conversación con el pequeño/a y le pregunta: ¿Sabes dónde vivimos? ¿Cómo se llama nuestra provincia? Luego le cuenta que hace mucho tiempo, aquí en San Juan, todo era diferente... vivían aborígenes llamados "Huarpes"... Y le mostramos una serie de fotografías en donde se visualicen las características de los aborígenes: vivienda,

vestimenta, alimentación, juegos. (La docente enviará las imágenes descargadas vía whatsapp a las familias)

Mientras observan juntos las imágenes, le realizamos las siguientes preguntas: ¿Has visto a personas similares a éstas antes? ¿Se vestían igual que nosotros? ¿Sus viviendas eran similares a las nuestras? ¿En qué son diferentes? ¿Qué están haciendo en las diferentes imágenes?...Le contamos también sobre sus pinturas y grabados en las piedras, sobre los materiales que usaban para hacer sus viviendas (barro, paja, palos) y para hacer sus herramientas de caza (piedras talladas, palos, pieles). Prestamos especial atención a su arte y sus juegos.

Educación Física: Semana N° 1

- Caminar por el patio esquivando mesas, sillas, banquetas, a la orden de un adulto, debo quedarme inmóvil como una estatua.
- Camino por el patio a la orden de un adulto, debo correr libremente en distintas direcciones.
- JUEGO: Imitamos el sonido y los movimientos de diferentes animales Ej: Maullar y gatear como un gato.

Día 2: Observamos otras imágenes de grabados de los huarpes:



Prestamos atención a sus dibujos, ¿A qué se parecen? Les contamos que los huarpes tenían tendencia por grabar animales característicos de San Juan como son los guanacos, ñandúes, vicuñas, zorros, entre otros. ¿Se animan a realizar grabados como los huarpes? Para ello necesitaremos preparar masa de sal: con 2 medidas de harina, 1 medida de agua tibia, 1 medida de sal común, una cucharadita de aceite y algún colorante (optativo).

Una vez realizada la misma, la colocamos sobre un trozo de cartón (del tamaño aproximado de una hoja), y aplastamos nuestra masa de modo que quede plana...sobre ella dibujaremos con un palito, una lapicera en desuso, o simplemente con nuestros dedos, para finalmente dejarla secar y estará terminado nuestro grabado huarpe. Si nos sobra masa ¡Guardarla!

Música: Propuesta "Pinto la Patria". Actividades 1°Semana

Observamos el video: "Como hacer una maraca en casa". ¡Manos a la obra!
<https://youtu.be/Lg5RYeqwXus> En el video la maraca se hace con dos vasos, pero puede ser

solo con uno y cerrar con un círculo de cartón. También puede ser con una botella plástica chica, un tubo de papel higiénico o servilletas. Se puede pintar, si es posible con los colores de nuestra bandera, ya que la usaremos para acompañar la canción de la próxima actividad (semana siguiente).

Día 3: Un adulto le pregunta al pequeño/a: ¿Cuáles son tus juegos preferidos? Luego de conversar, le contamos que los aborígenes también realizaban juegos con diferentes materiales (huesos, chalas de choclo, palos, etc.) y los invitamos a jugar en familia algunos de esos juegos:

- Juego "küme": el mismo consiste en que deben quedarse todos "mudos" a la cuenta de tres, y el primero que habla debe pagar una prenda. Las prendas serán: cantar una canción, dar una vueltita corriendo, imitar a un perrito, y otras prendas que se les ocurran.
- Otro juego llamado "Volante", similar a "pelota en el aire": El juego consistía en tirar de uno a otro "esta pelota" al aire, pegándola con la palma de la mano para que no caiga al suelo. Perdía el que la dejaba caer en el piso. Los aborígenes confeccionaban la pelota con chala de choclo, pero en este caso crearemos junto a nuestra familia una pelota con papel de diario para poder jugar. ¡A disfrutar de estos juegos nativos!

Artes Visuales: Propuesta "Los huarpes y su arte"

Observamos, junto a un adulto, nuevamente las imágenes de la actividad del día 1...éste nos pregunta: ¿Cómo se llamaban los aborígenes que vivían en nuestra provincia? ¿Qué pinturas y grabados realizaban? ¿Qué materiales utilizaban?

MATERIALES: Hoja de papel, pigmentos naturales: puede ser polluelo, pimentón, canela en polvo, cacao, café o té, lo que tengas en casa. Agua

ACTIVIDAD: "Pintura rupestre". En esta actividad primero arrugas con todas tus fuerzas el papel. Luego lo estiras. Ahora viene lo mejor...busca en casa todo tipo de pigmentos naturales (lo que tengas) y lo mezclas con agua para obtener colores. Elige el color más claro, para teñir la hoja arrugada. Con el color más oscuro que obtengas (con la ayuda de un adulto) pinta tu manito para grabarla sobre tu hoja teñida.



Día 4: Retomamos la imagen observada en la actividad del día 1 (huarpes jugando a "El Tol"). ¿Qué materiales usaban para su juego? Les contamos que este juego consistía en jugar con palos y pelotas de chala, con reglas similares al "hockey sobre césped" ¿Se animan a jugarlo? Para ello necesitaremos utilizar la pelota de diario que hicimos anteriormente, y buscar en casa algún palo (puede ser de escoba, o bien de un árbol) ¡A jugar!

Finalmente los invitamos a jugar a "nútnun": juego que consiste en dividir a la familia en dos, unos serán los perseguidos y otros los cazadores. Los perseguidos tienen que huir para no ser atrapados. Gana el grupo que más haya atrapado del equipo opuesto. ¡Mucha suerte!

Día 5: Para culminar con el pasado de nuestra provincia, proponemos que los pequeños jueguen a ser aborígenes. Primeramente les contamos que los huarpes realizaban pinturas sobre sus rostros y nos divertimos pintando nuestros rostros con el maquillaje de mamá (lápiz labial, delineador, sombras, etc.). Finalmente, debemos realizar nuestro propio arco y flechas utilizando un tubo de cartón, totora, lana o cuerda y ramitas de árbol. Observamos como ejemplo las siguientes imágenes:



Actividades segunda semana desde el 15/06/20 al 19/06/20

Día 6: ¿Sabías que en honor a los aborígenes un artista sanjuanino llamado Luis Perlotti les realizó un monumento en Zonda? ¡Seguro lo conoces! ¡Se llama "La cabeza del Indio"!... ¿Te animas realizar tu propia obra de arte? Con la masa de sal que sobró, o con un poquito de masa nueva que realicen, te invitamos a que hagas tu propia cabeza del indio. Observamos las siguientes imágenes de ejemplo:



Educación Física: Semana N° 2

- Desplazarse en cuadrupedia baja por el patio, (gateando)
- Desplazarse en cuadrupedia alta, hacia adelante.
- JUEGO: Saltamos en el lugar al ritmo de la música, cuantas veces se pueda.

Día 7: Conversamos con los pequeños: En las actividades anteriores observamos cómo era nuestra provincia hace mucho, mucho tiempo...Notamos que eran diferentes a nosotros. Miremos por la ventana ¿Ahora cómo somos? ¿Cómo nos vestimos? ¿Cómo son nuestras casas? Sin embargo a pesar de que todo es diferente, hay algo que sigue estando presente y es nuestro paisaje de montañas... ¿Puedes observarlo al salir de casa? ¿Cómo son éstas montañas?...Te invitamos a que busques una hoja y realices éste paisaje...puedes usar lápices, marcadores, cartón, engrudo, pintura casera, papeles de revista, lo que tengas en casa para realizarlo. ¡Manos a la obra!

Música: Propuesta "Pinto la Patria" .Actividades 2° Semana

Observamos el video y escuchamos la canción: "Pinto la Patria"

<https://youtu.be/mklUgclKm1g> ¿Qué pinto? ¿Con qué colores? ¡Pintamos cada rincón de nuestro país con los colores de nuestra bandera! Hay una parte de la canción que se repite, con ayuda de un mayor tratamos de memorizarla: pinto, que pinto, que pinto la Patria con los colores de mi corazón; pinto que pinto celeste y blanco cada rincón. ¿Cómo es la canción alegre o triste? ¡Volvemos a escuchar la canción, pero ahora acompañamos con la maraca que hicimos en la clase anterior y bailamos! ¡Viva nuestra bandera!

Día 8: Otro aspecto característico de nuestra bella provincia, además de su paisaje, es su música "folklore" y sus bailarines: "gauchos"



¿Has visto alguna vez un gaucho?
¿Cómo se visten? ¿Has escuchado alguna canción de folklore? Observemos el siguiente vídeo para que puedas aprender a bailarlo: <https://youtu.be/47g0Ed1eHaY>
¡Nos animemos a bailar en familia!

Artes Visuales: Propuesta "Decoramos nuestro hogar"

MATERIALES: Hojas de papel o cartulina. Papeles de colores celeste y blanco (puede ser de revistas). Lana o piola. Engrudo o plasticola (lo que tengan)

ACTIVIDAD: Estamos en el mes de la bandera. Te propongo que con la ayuda de tu familia realices una guirnalda para decorar tu hogar. Un adulto recorta varios triángulos del mismo

tamaño y los une con una lana o sogá. Luego trozas con tus deditos papeles, para luego pegarlos en los triángulos, tratando de cubrir todo el espacio. Una vez seco, lo cuelgas en el lugar que más te guste.



***¡Hasta pronto mi
pequeño/a, te quiere
la profesora Paola!***

Día 9: ¡Qué lindas son las canciones de folklore! La docente enviará vía whatsapp canciones típicas como: "Zamba para olvidar", "Vallecito de Huaco"...y una nueva canción para saludarnos: "Chacarera de la bienvenida" los pequeños deberán aprenderla para cuando volvamos al jardín. Para poder disfrutarlas será necesario que realicemos un tambor para poder acompañarlas. Buscamos un tarro de leche o tarro de cartón, materiales para poder forrarlo y decorarlo (diario, goma eva, revistas, engrudo, pegamento, etc.) y finalmente con dos palitos disfrutamos de tocar nuestro tamborcito mientras escuchamos las canciones.

Día 10: Observamos la siguiente imagen:



Indagamos: ¿Has visto antes a estas personas reunidas? ¿Qué crees que están haciendo? Les contamos a los chicos que los gauchos de nuestra provincia suelen reunirse a tomar mate, escuchar folklore, tocar la guitarra o el tambor, también a decir refranes y coplas como:

Aro aro aro
Ayer pase por tu casa
y me gritaste te adoro...
Pensaba que era tu hermano,
¡pero era tu loro!

Aro aro aro
Ayer pase por tu casa
y me tiraste una flor...
¡la próxima vez sin
maceta, por favor!

Aro aro aro
Ayer pasé por tu casa
y me tiraste un helado.
Yo por suerte lo esquivé
y cayó en la casa de al lado

¿Se animan a inventar sus propios "aro, aro, aro" en familia?

¡A divertirse y poner en juego la imaginación!

Equipo de conducción: Graciela Carelli- Sandra Mirarchi