

Escuela Nocturna Minero Sanjuanino_Cuarto Ciclo_Lengua_Matemática_Ciencias Sociales_Ciencias Naturales_Formática y Ciudadana_ad_guía3

-Escuela: Nocturna Minero Sanjuanino

-Docente: Cristina Martínez

-Ciclo: Cuarto **Nivel:** Primario de Adulto

-Turno: Vespertino

-Área Curricular: Lengua

-Título: “Conversamos”

-Contenidos: La comunicación. El diálogo. La conversación y el respeto de los turnos del habla. Identificar interrupciones en los diálogos.

-Actividades:

LA CONVERSACIÓN

1. ¿Qué significa comunicarse?.....
.....
2. ¿Para qué nos comunicamos?.....
.....
3. Determina que problemas podemos tener al comunicarnos.....
.....
4. Lee el siguiente diálogo:

Luciana _____ ¿Invito a Maite a la fiesta, Verdad?.....

Julia _____ Mmmm, no se

5. En el diálogo :
La respuesta de Julia, ¿Significa que está de acuerdo con que invite a Maite o no?
¿Cómo lo sabes?.....
6. ¿Quiénes se están comunicando? ¿Cómo lo sabes?.....
.....
7. La conversación en el diálogo: ¿Es formal? ¿Informal? ¿Por qué?.....
.....
8. Completa las frases : (Usa estas palabras:emisor, receptor, comunicación, diálogo)

Es la persona que envía el mensaje.....

Es la persona que recibe el mensaje.....

Docente Responsable: Cristina Martínez

Escuela Nocturna Minero Sanjuanino_Cuarto Ciclo_Lengua_Matemática_Ciencias Sociales_Ciencias Naturales_Form.Ética y Ciudadana__ad_guía3

Una conversación en la que se exponen puntos de vista diferentes es un.....

Los turnos al hablar permiten una.....

9. Escribe con que palabras y de qué manera puedes realizar las siguientes acciones.

-Prometer:.....

-Negar:.....

-Pedir un favor:.....

-Aconsejar:.....

-Advertir:.....

10. a) Escribe, se corta, o fluye, según lo que sucede con el diálogo:

- Cuando una persona no mira a los ojos a la persona que le está hablando, el diálogo se

- Cuando interrumpimos constantemente a la persona que habla para imponer lo que pensamos, el diálogo se.....

- Cuando respetamos los turnos de intercambio y no interrumpimos a la otra persona al hablar el dialogo

b) Escribe dos situaciones en las que el diálogo se corta y dos en las que el diálogo fluye:

El diálogo se corta cuando:

.....
.....

El diálogo fluye cuando:

.....
.....

-Área Curricular: Matemática

-Título de la propuesta: “Números Enormes”

-Contenidos: Sistema de Numeración Decimal. Reseña histórica. Identificación del valor relativo y absoluto de un número. Numeración: unidades de Billón. Reconocer la ubicación de los números respetando sus unidades.

Docente Responsable: Cristina Martínez

-Actividades:

REFLEXIÓN: Desde el origen del hombre la responsabilidad se vió reflejado en la forma de representar significativamente cantidades.

EL SISTEMA DECIMAL DE NUMERACIÓN DE BASE 10º DECIMAL

1)- Lee la “Reseña Histórica”:

El Sistema que usamos habitualmente para representar números se llama decimal, o de base 10, porque las unidades se agrupan de 10 a 10, “10 unidades de un orden forman una unidad del orden inmediato superior”. Por ejemplo: 10 unidades simples forman 1 decena, 10 decenas forman 1 centena, etc.

Podemos escribir cualquier número utilizando sólo diez símbolos, llamamos también cifras: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.

Al mismo tiempo, es un sistema posicional, porque las cifras tienen distinto valor según su ubicación en el número. Por ejemplo en 238, el 8 representa 8 unidades.

a- Según lo leído escribe las diez cifras que utilizamos para escribir los números?

.....

b- ¿Es lo mismo 28 que 82? ¿Por qué?.....

2)- ¿Qué valor tiene el 8 en los siguientes números?

a) 8350=.....

b)- 2856234=.....

c)- 8345=.....

d)- 248=.....

NÚMEROS GRANDES

Dos millones u 8 millones parecen bastante grandes. Sin embargo, en algunas situaciones es necesario trabajar con números todavía mayores.

- La distancia de la Tierra a la Luna es de aproximadamente 380.000 kilómetros, es decir 380.000.000 kilómetros, es decir 380.000.000 de metros (se lee “trescientos ochenta millones”).
- Se estima que la población actual mundial es de aproximadamente 6.000.000.000 de habitantes (se lee “seis mil millones”).

Docente Responsable: Cristina Martínez

Escuela Nocturna Minero Sanjuanino_Cuarto Ciclo_Lengua_Matemática_Ciencias Sociales_Ciencias Naturales_Form.Ética y Ciudadana_ad guía 3

- En un año, la luz recorre aproximadamente 9.461.000.000.000 de kilómetros (Se lee “nueve billones cuatrocientos setenta y un mil millones) Esta distancia se conoce con el nombre de año luz.

3)- Para leer esos números conviene separarlos en periodos de tres cifras, comenzando por la derecha. Completa la tabla con los números anteriores.

BILLÓN			UNIDADES DE MIL DE MILLÓN			UNIDADES DE MILLÓN			UNIDADES DE MIL			UNIDADES SIMPLES		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U

4)- Escribe como se lee:

5.321.000.000.000=.....

.....

547.200.000.000=.....

.....

2.781.315=.....

.....

2.713.010.000.000=.....

.....

5)- Escribe el número:

a- Siete mil millones.....

b- Cinco billones trescientos mil millones.....

c- Un millón quinientos mil.....

d- Doscientos cincuenta y siete mil.....

e- Treinta billones cuatrocientos veinte mil millones.....

f- Doscientos mil millones.....

g- Nueve mil millones.....

h- Seiscientos mil.....

Docente Responsable: Cristina Martínez

Escuela Nocturna Minero Sanjuanino_Cuarto Ciclo_Lengua_Matemática_Ciencias Sociales_Ciencias Naturales_Form.Ética y Ciudadana__ad_guía3

6)- Representamos los números grande con potencias de 10:

Por ejemplo $300.000=3 \times 100.000=3 \times 10^5$; $45.000.000=45 \times 1.000.000=45 \times 10^6$

- a- $67.00.000=$
- b- $3.000.000=$
- c- $220.000.000.000=$
- d- $1.000.000.000.000=$

-Área Curricular: Ciencias Sociales

-Título de la propuesta: Efemérides “2 DE ABRIL. Día del veterano y de los caídos en la guerra de MALVINAS”

-Contenidos: Las Islas Malvinas. Recordatorio de los veteranos caídos en la guerra de Malvinas. Reflexión sobre los derechos internacionales de la Argentina.

-Actividades:

- 1- Busca información en internet y responde:
- 2- ¿Cuál es el nombre de las islas que conforman las islas Malvinas?
- 3- ¿Cuál es la principal actividad económica de las islas?
- 4- ¿Qué idioma se habla en la isla?
- 5- ¿Por qué decimos que las islas Malvinas son Argentinas?
- 6- ¿Por qué se llegó a la guerra con Inglaterra?
- 7- ¿Cuánto duró la Guerra? ¿Quién era presidente?
- 7- ¿Cuándo comenzó y cuándo terminó la guerra de Malvinas?
- 8- ¿Qué pasó con el Gobierno militar al terminar la Guerra?
- 9- ¿Por qué el 2 de Abril es feriado?

-Área Curricular: Ciencias Naturales

-Título de la propuesta: “Los cuidados para no romper el equilibrio”

-Contenidos: El dengue, chikungunya y zika. Características de las enfermedades. Reconocer los Síntomas. Medidas preventivas.

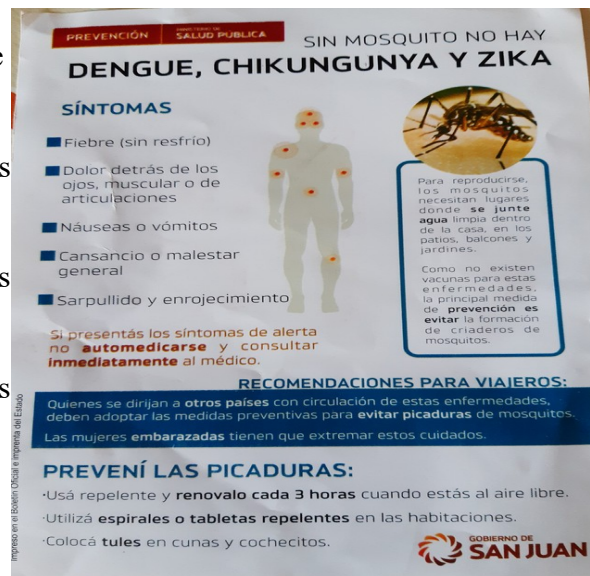
-Actividades:

- 1) Lee para informarte y extrae las ideas más importantes:

Docente Responsable: Cristina Martínez

Escuela Nocturna Minero Sanjuanino_Cuarto Ciclo_Lengua_Matemática_Ciencias Sociales_Ciencias Naturales_Form.Ética y Ciudadana__ad guía3

- a-¿Cuáles son los síntomas del dengue chikungunya y zika?
- b- ¿Cómo se transmite estas enfermedades?
- c- ¿Hay una vacuna para estas enfermedades?
- d- ¿Hay tratamiento para estas enfermedades?
- e- Escribe otras medidas preventivas que no estén en el folleto



Área Curricular: Formación Ética y Ciudadana

-Título de la propuesta: “Nos Cuidemos entre Todos”

-Contenidos: Hábitos y rutinas para organizarnos en casa, para una convivencia saludable durante la cuarentena.

-Actividades:

1- Realiza un cuadro con las actividades que realizas en casa respetando el horario de tus actividades escolares, trata de que sea en el horario de clases: Por ejemplo

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10 hs	Saco la basura	Ordenar mi pieza	Limpiar la casa	Lavar mis zapatillas	Ayudar con el desayuno

-Director: Jorge González

Docente Responsable: Cristina Martínez