

GUÍA N° 2

TÍTULO: “CONOCIENDO MI SAN JUAN”

DESAFÍO: **Crear fichas con comentarios de leyendas sanjuaninas para compartir sus compañeros.**

FECHA: del 7 de junio al 11 de junio.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

 **Seguimos con las leyendas:**



¿Qué leyendas sanjuaninas has leído hasta el momento? ¿Realizaste las fichas?

Continuamos para lograr nuestro desafío...



1- Lee nuevamente el texto: Las Aguas de la Laja, heridas de la Tierra

2- Señala párrafos y sangrías

3- Busca en el texto palabras para completar el cuadro completar el cuadro.

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES

4- Ubica estas palabras en el cuadro.

niña cacique animales aguas rocas muchacha cuerpos avestruz

FEMENINO SINGULAR	FEMENINO PLURAL	MASCULINO SINGULAR	MASCULINO PLURAL

Lee esta oración, observa las palabras destacadas y completa el cuadro

DOCENTES: GABRIELA MATURANO – RITA JORQUERA – LILIANA CRESPO – DUILIO
MONTIÓN – PAOLA CAMPODÓNICO - DANIELA OLIVARES -

Suri era un aborígen que corría tan **veloz** como un **avestruz** **capaz** de atrapar **feroces** animales.

Palabras en singular	Palabras en PLURAL
veloz	
avestruz	
capaz	
feroz	feroces
diez	
emperatriz	
luz	
fugaz	
codorniz	

Recuerda que el plural de las palabras terminadas en **z** termina en **ces**.

Ejemplo: CAPAZ - CAPACES



Mira el ejemplo.



¡Cuidado con la ortografía!

b) Escribe el singular

narices.....

actrices.....

rapaces.....

eficaces.....

maíces

MATEMÁTICA

¡Mira esta situación!



Que un familiar te ayude....

1- Lee y resuelve estas situaciones

Estos son los ingresos de una familia **angaquera** que tiene 4 hijos menores, durante un mes.

Salario universal \$ 4.504 por cada hijo

DOCENTES: GABRIELA MATURANO – RITA JORQUERA – LILIANA CRESPO – DUILIO MONTIÓ – PAOLA CAMPODÓNICO - DANIELA OLIVARES -

Sueldo de la madre, que es empleada doméstica, \$ 5.180 por semana.

Sueldo del padre, que ganó \$ 29.200 cosechando uva

2- Realiza las cuentas necesarias y completa la tabla:

tipo de ingreso	\$
salario universal	
sueldo de madre	
sueldo de padre	
TOTAL	

3-Ahora responde:

¿Por qué cobran salario universal si ambos padres trabajan?

¿Cuál es el mayor de los ingresos?

¿Quién gana más el padre o la madre?

LENGUA

1- Busca en el texto, “Las Aguas de la Laja, heridas de la Tierra” los sinónimos de estas palabras

narra.....

hermosa.....

planificando.....

sendero.....

sanadoras.....

¡Sinónimos intrusos!

2-En cada una de las filas hay una palabra que no debería estar. ¡TACHARLA!

hogar	tienda	vivienda
cara	rostro	cuerpo
flaco	seco	delgado
gordo	goloso	comilón

DOCENTES: GABRIELA MATURANO – RITA JORQUERA – LILIANA CRESPO – DUILIO
MONTIÓN – PAOLA CAMPODÓNICO - DANIELA OLIVARES -

anciana	maestra	abuela
---------	---------	--------

4- Busca en este cuadro los antónimos de estas palabras y completa

madre.....

triste.....

abajo.....

perdió.....

atrás.....



E	P	A	D	R	E	R	E	G
A	D	E	L	A	N	T	E	A
A	R	R	I	B	A	A	Q	N
C	E	F	E	L	I	Z	N	O

CIENCIAS SOCIALES

1-Averigua:

¿Qué región integra la provincia de San Juan?

¿Qué otras provincias integran esa región?

2-Responde con lo trabajado en las tareas anteriores:

¿Qué provincias limitan con San Juan?

¿Qué país limita con San Juan?

¿Cuál es su superficie?

¿Cuántos departamentos tiene?

3-Trabaja en el mapa:



Pinta con los colores indicados:

ROJO: Angaco

VERDE: Albardón

AZUL: San Martín

AMARILLO: Caucete

MORADO: Jáchal

LENGUA

1-Lee la leyenda: “La difunta Teresa”

Realiza la ficha:

Título:
Personajes:
Lugar:
Comentario:

Al finalizar la guía deberás completar la siguiente tabla para saber lo que aprendiste:

Lista de cotejo.

Indicadores de evaluación	SI	NO	Necesito mejorar
Busqué leyendas en diferentes fuentes.			
Escribo comentarios de leyendas sanjuaninas.			
Me gusta trabajar con fichas.			
Escribo con claridad y buena ortografía.			
Conozco los departamentos de San Juan.			
Escribo números correctamente.			

DOCENTES: GABRIELA MATURANO – RITA JORQUERA – LILIANA CRESPO – DUILIO
MONTIÓN – PAOLA CAMPODÓNICO - DANIELA OLIVARES -

ACTIVIDADES DE ESPECIALIDADES

ÁREA CURRICULAR: **EDUCACIÓN FÍSICA-**

TÍTULO: **La posición de mi cuerpo.**

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

- Acostado boca abajo, luego boca arriba, sentarse, pararse, saltar, etc.
- Sentado extender y flexionar las piernas.
- Juego: Trotar y a la señal detenerse parados en un pie (mantener el equilibrio)
- Trotar cuidando la postura, como se muestra en la figura.



TECNOLOGÍA

TÍTULO: **Las propiedades de los materiales**

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

- 1- Une cada característica de los materiales con su respectiva descripción
- 2- Nombra ejemplos en cada caso

Duro	No deja pasar el agua.
Elástico	Se estira y vuelve a su posición.
Flexible	Se puede mirar a través de él.
Transparente	Se dobla sin quebrarse.
Impermeable	Es difícil de rayar o tallar.

AGROPECUARIA

TÍTULO: **Abono Orgánico Compost**

- 1) Observa atentamente el video que te enviare por whatsapp
- 2) Construye tu abonera en balde, maceta o cajón.
- 3) **Envía fotos de tu abonera**

LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

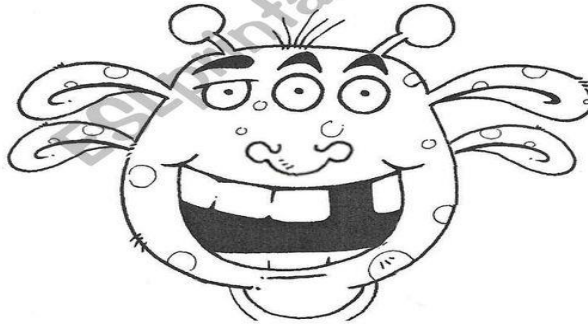
Título: números, colores y partes del cuerpo (numbers, body parts and colours)

- 1) Dibuja y pinta el monstruito con los colores que indica cada parte del cuerpo con su correspondiente número.
- 2) ¿Cómo dice que se llama el monstruito?

DOCENTES: GABRIELA MATURANO – RITA JORQUERA – LILIANA CRESPO – DUILIO MONTIÓ – PAOLA CAMPODÓNICO - DANIELA OLIVARES -

A MONSTER

This is a monster.
His name is Frido.
He has got **four** blue ears.
He has got **three** red eyes.
Frido has got **one** green nose.
He has got **seven** pink teeth.
He has got **one** black mouth.
Frido has got **five** purple hairs.



MÚSICA

Continuamos trabajando sobre el repertorio sanjuanino, sobre música de la región de Cuyo.

La “tonada cuyana” es una canción de espíritu íntimo y emotivo que se acompaña con guitarra.

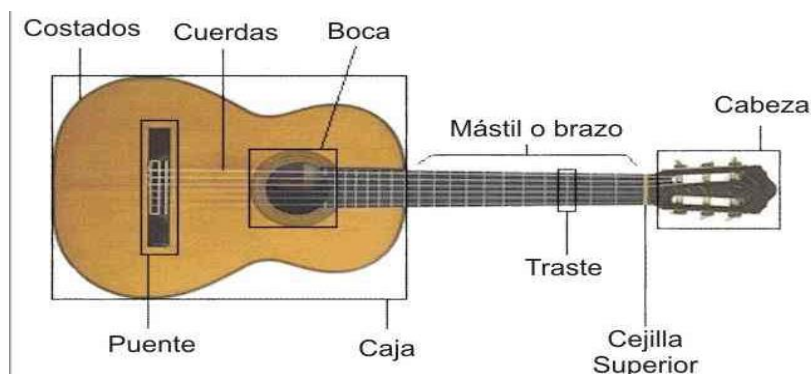
Es un género lírico (canción) no coreográfico (no se baila).

➤ Nombra dos danzas cuyanas:_____

“La guitarra” es el instrumento característico de la región de Cuyo.

➤ Dibuja una guitarra criolla, ubica sus partes, clasifica y describe el instrumento.

La guitarra es un instrumento de c_____ (cordófono), tiene_____ cuerdas. Es de _____ (material)



Metacognición: ¿Qué aprendiste en las guías 1 y 2?, ¿conocías esta información?

DIRECTORA: ELIANA ALMIRÓN

DOCENTES: GABRIELA MATURANO – RITA JORQUERA – LILIANA CRESPO – DUILIO
MONTIÓN – PAOLA CAMPODÓNICO - DANIELA OLIVARES -