



GUÍA PEDAGÓGICA N°14

DOCENTE: Prof. Silvana Castro.

SECCIÓN: Habilidades “A”

ÁREA CURRICULAR: Autorregulación.

CONTENIDOS: Adquisición de control motriz y personal, necesarios para participar en actividades lúdicas

TÍTULO: “A DIVERTIRSE EN FAMILIA”

ACTIVIDADES:

DÍA 1:

1- “ELEFANTE TIRA BOLOS”

Preparar el juego es muy sencillo, se necesitan medias finas (can-can) y una pelota de tenis.

El juego consiste en colocar unos bolos en el suelo (en su defecto pueden ser botellas o latas) y tratar de tirarlos a golpe de trompa. Para crearla solo tienen que meter la pelota en una de las piernas de la media, colocar en la cabeza y disfruta intentando derribar todos los obstáculos. ¡LISTOS PREPARADOS A JUGAR!



ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- **Lluvia de Globos:** Inflar dos o más globos (mientras sean muchos mejor) y jugar en familia. Colocar música elegida y del agrado de todos y tirar los globos hacia arriba evitando que los globos toquen el piso.

DOCENTE: Prof. Silvana Castro

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro- Carla Martinazzo- Alicia Echevarría- Silvana Pulvirenti- Yanina Yusif

CELADORA: Prof. Mabel Navarro



DÍA 2:

1- PINTAMOS CON MAMÁ O PAPÁ

Buscar elementos como hojas, lápices de colores, crayones, marcadores, tijeras para poder dibujar distintas figuras que el niño desee, posteriormente pintarlas libremente y recortar si desea; también se pueden usar hojas con dibujos y que el chico seleccione lo que el desee pintar. Luego armar un lindo cuadro con los dibujos pintados en familia. ¡¡A DISFRUTAR!!



ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- En el mes de la "FAMILIA", dibujar a tu familia y crear un PORTARETRATOS con materiales reciclables para pegar el dibujo, también puede ser una fotografía. Ejemplos:



DÍA 3:

1- ¡QUIÉN TIENE MÁS FUERZA!



Para poder realizar éste juego necesitan una soga y un silbato. Contar el total de personas que quieren jugar y dividirse en dos grupos iguales. Cada equipo tira de cada extremo de la soga con mucha fuerza.

Gana quien tiene más fuerza y logre vencer al otro grupo



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

- Mirar el video y prestar atención a los instrumentos que conforman esta familia. Usar este link: <https://youtu.be/ZFI3viOaLxE> (la docente facilitará el video por WhatsApp).
- Hacer una lista de los instrumentos vistos: toc-toc, triángulo, caja china, bombo, pandereta, maracas, pandero, xilofón, batería.
- Comentar: ¿Conoces los instrumentos?, ¿Por qué se llaman instrumentos de percusión? (para producir sonido hay que percutirlos: golpearlos), ¿qué necesitas para poder tocarlos? (Palillos/baquetas o manos).
- Observar el video nuevamente y contestar: ¿De qué material están hechos cada uno de los instrumentos? (Madera, cuero, metal, etc.). Puedes pausar el video para observar en detalle.

DÍA 4:

1- "BALÓN SENTADO"

Para participar en éste juego en familia no importa la edad, sino las ganas de pasar un lindo momento.

Todos los participantes tienen que sentarse formando un círculo en el suelo. Tendrán que pasarse una pelota sin levantarse ni usar las manos. Pueden usar las



piernas, el tórax, los hombros y la cabeza. Quien no consiga lanzársela a un compañero queda eliminado de esa ronda.

¡A PATEAR!



DÍA 5:

1- "ESQUÍS FAMILIARES"

Con ésta idea, además de competir de forma divertida, fomentamos el trabajo en equipo. No hay otra manera de ganar que haciéndolo juntos.

Para realizar ésta carrera, deben formar dos grupos compuestos por tres integrantes (de diferentes edades).

Crear unos pequeños esquís con unos listones de madera a los que colocarás unas cuerdas con las que los participantes podrán ayudarse a la hora de dar pasos. Gana el equipo que cruce la meta primero.



DÍA 6:

1- ¡¡JUGUEMOS CON TODOS LOS COLORES!!

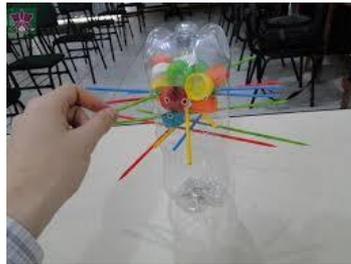
Los elementos que necesitan para éste juego son: témpera, papeles de colores, plasticola, pinceles, cajas vacías, tarros, vasos, goma plumas etc.

Pintar o pegar los papeles de colores en los envases o elementos que encontraron. Luego seleccionar distintas figuras de colores con las que se armará castillo, caminos, torres, etc. El niño debe tener contacto con los elementos que ellos mismo armen y disfruten el juego.



ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Cortar una botella plástica en la parte superior y realizar agujeros en la misma. Rellenar de talitas y con palitos de brochetas o similar, cruzar de un lado a otro como indica la imagen. El juego consiste en sacar de a uno los palitos y evitar que caigan las tapitas. Gana a quien menos tapitas se le cayeron ¡A disfrutar en familia!



DÍA 7:

- 1- **¡A SOPLAR CON FUERZA!**: Para el juego van a necesitar tubos de cartón, vasitos de plástico y pelotitas del telgopor o de papel.

El juego consiste en una carrera donde cada participante deberá empujar su pelotita hasta uno de los vasos pegados al borde de la mesa, soplando a través del tubo de cartón.

Gana el primero que logra embocar la pelotita.



DOCENTE: Prof. Silvana Castro

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro- Carla Martinazzo- Alicia Echevarría-
Silvina Pulvirenti- Yanina Yusif

CELADORA: Prof. Mabel Navarro



ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- Crear un portafotos con masa de sal (**2 tazas de harina, 1/2 taza de sal, 1 de agua**), amasar y estirar la masa, cortar un cuadrado de 15x15 cm. Generar una marca con la palma de la mano del alumno o de algún integrante de la familia. Introducir un alambre, previamente doblar la parte superior en forma de rulo, el cual será el sostén de la fotografía. Dejar secar y pintar.



DÍA 8:

1- ¡¡¡ ATRAPEMOS LAS PELOTAS!!!

Para éste juego necesitarán un recipiente grande (puede ser un tupper) y otros pequeño, también pelotas, tapitas, un cucharón o palitos para extraer las pelotas, agua.

Iniciar el juego colocando todas las pelotas de distintos colores en el recipiente grande, previamente cada participante debe elegir un color, luego tomar el cucharón o palitos para extraer las pelotas o tapitas y colocarlas en el recipiente pequeño con el color que eligieron. Gana quien coloca la mayor cantidad de pelota en menor tiempo con su color correspondiente ¡¡A GANAR!!



DOCENTE: Prof. Silvana Castro

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro- Carla Martinazzo- Alicia Echevarría- Silvana Pulvirenti- Yanina Yusif

CELADORA: Prof. Mabel Navarro



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

- Construir un instrumento musical en familia.

Observar el video para recordar los instrumentos vistos la clase anterior.

Buscar materiales que tengan en casa para la realizar de uno de los instrumentos de la familia de percusión. Por ejemplo: maracas con vasos o botellas plásticas rellenas con piedritas. Bombo con tarro de pintura o tarro de cartón de dulce de leche. Pandereta con plato descartable y tapitas. Usar las siguientes imágenes como ejemplo:



- Elegir la canción que más les guste a la familia y acompañarla con el instrumento realizado. Opcional: mandar foto del instrumento construido.

DÍA 9:

1- ¡A EMBOCAR!

Buscar distintos elementos algunos más livianos que otros (medias, vasos plásticos, piedras, tubos de cartón, platos plásticos, cajas vacías, etc.) la cantidad de elementos dependerá de la cantidad de participantes, teniendo en cuenta que cada uno debe tener aproximadamente 5 elementos; también se necesitará un recipiente (caja, olla) o marcar un círculo en el piso.

El juego consiste en entregar a cada participante 5 elementos que serán los cinco tiros correspondientes a cada uno. Deberán colocarse a la misma distancia y por turno deberán realizar los tiros. Gana quien logre embocar más elementos.



DOCENTE: Prof. Silvana Castro

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro- Carla Martinazzo- Alicia Echevarría- Silvana Pulvirenti- Yanina Yusif

CELADORA: Prof. Mabel Navarro



DÍA 10:

1- “SOPLANDO VASOS”

Para éste juego necesitan vasos de plástico liviano tipo descartable que tengan en casa, por lo menos 5 vasos y dos sorbetes.

El juego consiste en colocar los vasos boca abajo sobre la mesa todos en una misma línea, cada jugador debe tener un sorbete en la boca. Se deberá marcar una línea de llegada (no muy lejos). Cuando alguien ordena, comienzan a soplar uno de los vasos, el primero que mueva el vaso hasta la línea delimitada es el ganador (no se debe mover el vaso con la mano, y tampoco tocando con el sorbete).



Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectora: Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

DOCENTE: Prof. Silvana Castro

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro- Carla Martinazzo- Alicia Echevarría- Silvana Pulvirenti- Yanina Yusif

CELADORA: Prof. Mabel Navarro