

ESCUELA: DR. JOSÉ IGNACIO DE LA ROZA- TURNO TARDE-GRADO 1° A Y B ÁREAS: INTEGRADAS.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (2)

ESCUELA: DR. JOSÉ IGNACIO DE LA ROZA

CUE: 7000599-00

DOCENTES: MENI MIRTA ALEJANDRA - VEGA PAOLA – CAMILA FIGUEROA – ALARCÓN ADRIÁN.



GRADO: 1° “A” Y “ B” TURNO: TARDE CICLO: PRIMERO NIVEL: PRIMARIO.

ÁREAS: MATEMÁTICA – CIENCIAS NATURALES – MÚSICA – EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUÉSTA:” **JUGAMOS CON EL CUERPO HUMANO Y SUS PARTES”**

CONTENIDOS: ***MATEMÁTICA:** *RECONOCIMIENTO DE NÚMEROS NATURALES HASTA 30 Y OPERACIONES DE SUMA Y RESTA**RECONOCER FIGURAS GEOMÉTRICAS. ***CIENCIAS NATURALES:** *EL CUERPO HUMANO Y SUS PARTES. *DESARROLLO DE HÁBITOS SALUDABLES CON UNA ALIMENTACIÓN ADECUADA Y UNA BUENA HIGIENE PERSONAL. ***MÚSICA:** *LA VOZ COMO MEDIO DE EXPRESIÓN MOVIMIENTO CORPORAL LIBRE Y PAUTADO. ***EDUCACIÓN FÍSICA:** *EL PROPIO CUERPO, SEGMENTOS CORPORALES Y SUS PARTES. **HÁBITOS SALUDABLES PARA EL CUIDADO DEL CUERPO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- MATEMÁTICA**RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS DE SUMA Y RESTA**IDENTIFICA FIGURAS GEOMÉTRICAS.
- CIENCIAS NATURALES: **IDENTIFICA LAS PARTES DEL CUERPO**ENUMERA ALIMENTOS SALUDABLES.
- MÚSICA: CANTA LA CANCIÓN DEL CUERPO**REALIZA MOVIMIENTOS CORPORALES QUE ACOMPAÑAN LA CANCIÓN.
- EDUCACIÓN FÍSICA: *IDENTIFICA LOS DISTINTOS SEGMENTOS CORPORALES Y SUS PARTES**IDENTIFICA Y RECONOCE HÁBITOS SALUDABLES Y NO SALUDABLES PARA EL CUIDADO DEL CUERPO.

DESAFÍO: “DISEÑAR UN DIVERTIDO Y COLORIDO JUEGO PARA IDENTIFICAR LAS PARTES DE NUESTRO CUERPO”

DOCENTES: MENI ALEJANDRA- VEGA PAOLA- FIGUEROA CAMILA- ALARCÓN ADRIÁN

ACTIVIDADES



1. OBSERVA A LOS CHICOS Y RESPONDE

a) ¿QUÉ ESTÁN HACIENDO LOS NIÑOS? _____

b) ¿TE GUSTARÍA JUGAR EN CASA COMO LOS CHICOS DE LA IMAGEN? (MARCA CON UNA X)

SI _____

NO _____

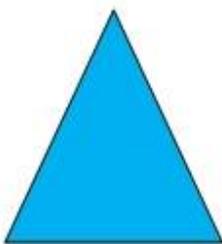
¡¡¡LA SEÑO TE PROPONE QUE SEAS EL CREADOR DE UN JUEGO DIDÁCTICO QUE ENSEÑE CÓMO ES EL CUERPO HUMANO INDICANDO SUS PARTES Y MOSTRANDO CÓMO LO DEBEMOS CUIDAR!!! ¡¡MANOS A LA OBRA!!!

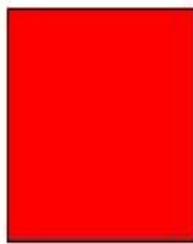
2. COLOCAR UN TÍTULO AL JUEGO.

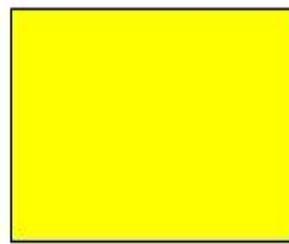
¿CÓMO SE LLAMARÍA EL JUEGO QUE VAS A ELABORAR?

3. PUEDES OCUPAR DISTINTOS MATERIALES PARA LA ELABORACIÓN DEL JUEGO CARTULINA, TAPITAS, FICHAS, DADO, CARTÓN, TIJERA, LÁPIZ, MARCADOR, ETC...REALIZA UNA LISTA DE TODO LOS ELEMENTOS QUE VAS A NECESITAR.

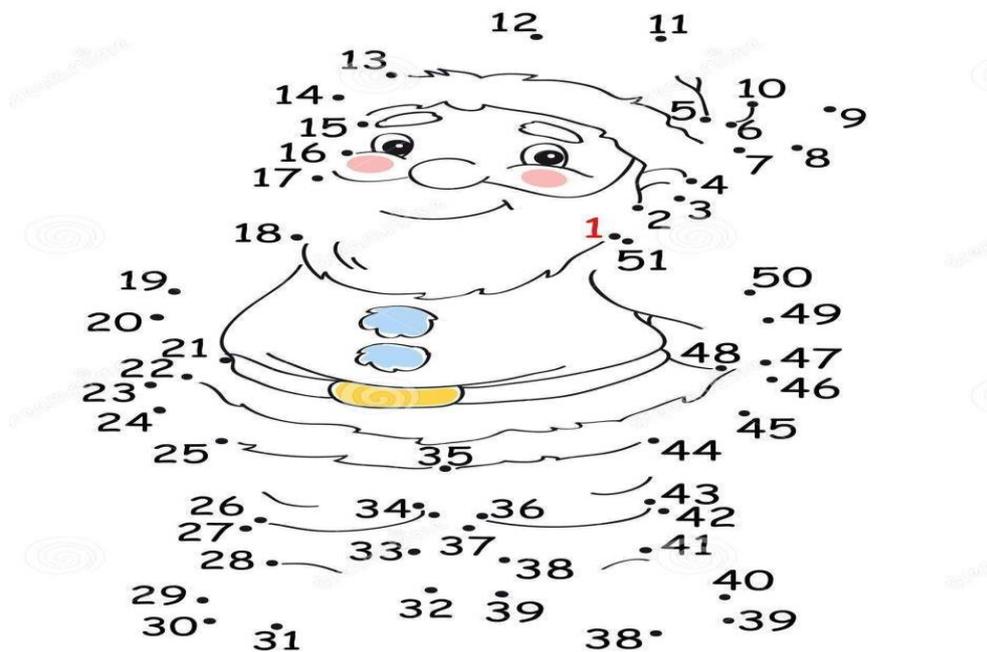
4. ELIGE UNA FORMA: ¿CÓMO VA HACER EL JUEGO? Y LUEGO DEBES COLOCAR EL NOMBRE A LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.







5. COMPLETA EL DIBUJO UNIENDO LOS PUNTOS.



6)-UNA VEZ LISTO EL PUNTO N° 4 INCORPÓRALO DENTRO DE LA FIGURA GEOMÉTRICA ELEGIDA DEL PUNTO 3

7)-LUEGO ELABORA 30 TARJETAS DEL TAMAÑO DE LAS CARTAS Y EN ELLA PUEDES ESCRIBIR.PREGUNTAS, ACCIONES COMO, POR EJEMPLO:

- ¿CUÁLES SON LAS PARTES DEL CUERPO?
- ¿CÓMO ESTÁ FORMADA LA CARA?
- ¿CUÁLES SON LAS EXTREMIDADES?
- ¿CÓMO PODEMOS CUIDAR EL CUERPO?
- INDICA 4 ALIMENTOS SALUDABLES
- ELABORA SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE SUMA Y SUSTRACCIÓN
- ENUMERA DISTINTAS ACCIONES DE HIGIENE PERSONAL
- TOCATE LA NARÍZ
- SALTA CONTANDO HASTA 10 DE DOS EN DOS
- MUEVE LAS CADERAS
- RETROCEDE TRES LUGARES
- AVANZA DOS LUGARES
- ¿CÓMO HAY QUE LAVARSE LAS MANOS?

EDUCACIÓN MUSICAL

ACTIVIDADES:

DOCENTES: MENI ALEJANDRA- VEGA PAOLA- FIGUEROA CAMILA- ALARCÓN
ADRIÁN

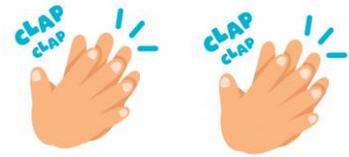
ESCUELA: DR. JOSÉ IGNACIO DE LA ROZA- TURNO TARDE-GRADO 1º A Y B ÁREAS: INTEGRADAS.

1) OBSERVAMOS, ESCUCHAMOS Y APRENDEMOS UNA CANCIÓN LLAMADA “NUESTRO CUERPO” QUE LA SEÑO NOS ENSEÑA EN EL VIDEO.

2) LE AGREGAREMOS A LA

CANCIÓN SONIDOS QUE

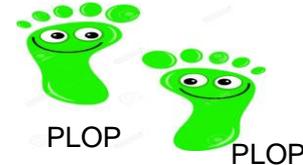
CON ELLAS APLAUDO



REALIZAREMOS CON

NUESTRO CUERPO

CON ELLOS CAMINO



¡A ESTAR ATENTO!

RECUERDA QUE CUANDO

RÍO CON LA BOCA



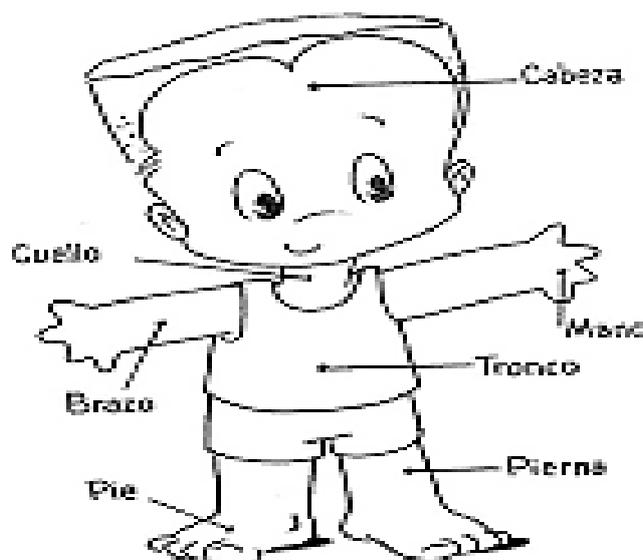
HAYAS APRENDIDO LA

CANCIÓN JUNTO A LOS

MOVIMIENTOS Y RITMOS

EDUCACIÓN FÍSICA

- ✚ MIRANDO LA SIGUIENTE IMAGEN RECONOCE TUS PARTES DEL CUERPO
- ✚ COLÓCATE DELANTE DE UN ESPEJO Y SEÑALA CADA PARTE



1)-MARCA CON COLOR VERDE LOS HÁBITOS QUE SON SALUDABLES PARA CUIDAR TU CUERPO Y CON COLOR ROJO LOS QUE NO SON SALUDABLES.



COMER GRASAS



TOMAR AGUA



COMER FRUTAS



COMER PAPAS FRITA



HACER EJERCICIO, JUGAR



BAÑARSE

IMPORTANTE: ¡¡AL FINALIZAR ESTA TAREA CON AYUDA DE UN ADULTO SÁCALE UNA FOTO Y ENVÍALA AL WHATSAPP, ESTARÉ ESPERANDO TU TRABAJO!!

¡¡¡VAMOS A JUGAR!!!

6. INSTRUCTIVO DEL JUEGO. CON AYUDA DE UN MAYOR LEE EL INSTRUCTIVO

- PUEDEN JUGAR MÁS DE DOS PERSONAS
- SE COLOCAN LAS FICHAS EN EL NÚMERO 1 (ES LA SALIDA)
- EL 70 ES EL ÚLTIMO NÚMERO DEL DIBUJO (ES LA LLEGADA)
- GANA EL QUE LLEGA MÁS RÁPIDO AL 70
- CADA PARTICIPANTE DEBE TIRAR EL DADO EL QUE MAYOR NÚMERO SAQUE ES EL QUE COMIENZA.

**ESCUELA: DR.JOSÉ IGNACIO DE LA ROZA- TURNO TARDE-GRADO 1° A Y B ÁREAS:
INTEGRADAS.**

- SE COLOCAN LAS TARJETAS AL LADO DEL TABLERO
 - UNA VEZ QUE TIRE EL DADO DEBE SACAR UNA TARJETA Y HACER LO QUE INDICA
 - TENDRÁN UN MINUTO PARA RESPONDER
- 7. ¡SUERTE! ¡A TRABAJAR PARA LOGRAR EL DESAFÍO ENVIANDO UN VIDEO JUGANDO, FOTOS O VIDEO LLAMADA!!**

DIRECTORA: NICOLASA CARRIZO

VICEDIRECTORA: ROSA TAILLANT

**DOCENTES: MENI ALEJANDRA- VEGA PAOLA- FIGUEROA CAMILA- ALARCÓN
ADRIÁN**