



Guía Pedagógica de Retroalimentación N°22

Grupo N° 1

Escuela: Normal Superior General Manuel Belgrano **C.U.E:** 700039800

Docentes: Rosa Cortez, Berta Rojo, Adriana del Valle Costa.

Docentes Residentes: Marlen Arce, Gema Gómez, Ana Guevara.

Grado: 5° **División:** 1, 2 y 3 **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario **Turno:** Tarde

Área: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Ética.

Título de la Propuesta: **Nuestras tradiciones.**



Desafío: Diseñar un juego de mesa, creando reglas para jugar y compartir en familia.

Contenidos

Lengua. Comprensión y producción: Crónica. Párrafos. Análisis de oraciones. Palabras según su acentuación. **Matemática.** Números fraccionarios y números decimales. Operaciones con números fraccionarios y decimales. Situaciones problemáticas. **Ciencias Sociales.** El impacto de las guerras de la independencia sobre la vida cotidiana de los diferentes grupos sociales. **Ciencias Naturales.** Funciones de nutrición: alimentos y nutrientes. Alimentación, dieta equilibrada y salud. Sistemas que intervienen en la unión de nutrición. **Formación Ética y Ciudadana.** El sentido de los valores, a través de la reflexión y de significado.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Lengua: Lee comprensivamente un texto reconociendo su tipología textual. Identifica párrafos. Analiza sintácticamente oraciones. Identifica el tipo de palabra según su acentuación. Produce textos.

Matemática: Identifica fracciones propias, impropias y aparentes. Reconoce fracciones equivalentes. Lee, escribe, convierte fracciones decimales y números decimales. Calcula la fracción de un número natural. Interpreta y resuelve problemas que involucren distintas operaciones con números fraccionarios y decimales

Área Ciencias Sociales: Identifica las tradiciones argentinas. Reconoce los cambios y permanencias de las tradiciones en cuanto a las guerras por la independencia.

Área Ciencias Naturales: Diferencia alimentos y nutrientes. Identifica los órganos de los distintos sistemas.

Formación Ética y Ciudadana: Reconoce valores tradicionales y culturales.



ACTIVIDADES

Área Lengua



- 1) Lee el texto: **“Una mateada inolvidable”**, el mismo será enviado por Whatsapp.
- 2) Completa la tipología textual del texto leído.
 Género:..... Tipo:.....
 Función:..... Trama:.....
- 3) Teniendo en cuenta el texto, respondemos:
 - a. ¿Qué se celebra el 10 de Noviembre?
 - b. ¿Qué decidió realizar la unión vecinal?
 - c. ¿Qué actividades se realizaron en el evento?
 - d. ¿Qué te parece la idea de realizar un evento con tus vecinos? ¿Alguna vez hicieron algo parecido?
- 4) Marca los párrafos del texto con llave. ¿Cuántos hay en total?
- 5) Señala en el texto sus partes.
- 6) Analiza las siguientes oraciones.
 - ✚ **Pedro, hijo del presidente de la Unión Vecinal, compartió rimas y trabalenguas.**
 - ✚ **El presidente de la Unión Vecinal expresó palabras de agradecimiento.**
 - ✚ **La Unión Vecinal del Barrio del Parque tuvo la idea de volver a unir a sus vecinos.**
- 7) Extrae del texto: **“Una mateada inolvidable”**:
 - a- Dos palabras esdrújulas,
 - b- Cinco palabras graves
 - c- Cinco palabras agudas.

AGUDAS	GRAVES	ESDRUJULAS

- 8) Piensa y agrega un párrafo a la crónica **“Una mateada inolvidable”**.



Área Matemática

Las danzas folclóricas y el tango son otras de las grandes tradiciones argentinas. Las siguientes fracciones muestran cuantos alumnos de quinto grado de distintas secciones asisten a clase de danzas.



7- a-Completa el número fraccionario, escribe su nombre e identifica cuáles de ellas son fracciones propias, impropias o aparentes.

A

B

C

D

7-b Coloca el número mixto o fracción impropia según corresponda.

$4\frac{1}{8}$	$\frac{7}{3}$
$\frac{25}{4}$	$5\frac{1}{2}$

8)- a-En cada caso, escribe tres fracciones equivalentes.

Por amplificación

$$\frac{2}{4} =$$

$$\frac{5}{7} =$$

Por simplificación

$$\frac{18}{27} =$$

$$\frac{25}{45} =$$

8 b) Lucía tiene una colección de postales. Un cuarto de las postales son de costumbres alimenticias argentinas y tiene el mismo número de postales de danzas criollas. ¿Puede tener un octavo de las postales de danzas criollas? ¿Y dos octavos? ¿Por qué?

9- Piensa, resuelve y responde qué cantidad de personas comieron semitas en el evento.

$\frac{3}{5}$ de 60	$\frac{2}{3}$ de 24
<input type="text" value="36"/> <input type="text" value="50"/> <input type="text" value="45"/> <input type="text" value="38"/>	<input type="text" value="8"/> <input type="text" value="30"/> <input type="text" value="16"/> <input type="text" value="20"/>



10- Escribe cada número decimal con su fracción decimal correspondiente.

$\frac{1}{100}$	$\frac{3}{100}$	$\frac{8}{100}$	$\frac{9}{100}$	$\frac{15}{100}$	$\frac{45}{100}$	$\frac{67}{100}$	$\frac{17}{100}$	$\frac{32}{100}$	$\frac{27}{100}$	$\frac{189}{100}$	$\frac{295}{100}$

1,89 0,45 0,27 0,67 0,17 0,32 2,95 0,08 0,15 0,01 0,09 0,03

11- Elige cuatro números del punto 10 y escribe su nombre.

12- Resuelve las siguientes cuentas que María realizó para entretener con juegos de cálculos a los invitados a compartir unos mates.

- A. $36,5 + 8,708 + 357 + 0,3648 =$
- B. $356,7 - 129,58 =$
- C. $35,78 \times 6,4 =$
- D. $52,48 : 8 =$
- E. $\frac{3}{2} + \frac{2}{5} =$
- F. $24,57 \times 1000 =$
- G. $98,5 : 100 =$



13- Piensa, calcula y responde:

- a. Manuel llevó a la mateada $\frac{1}{5}$ de semitas con chicharrones, su amiga Luján $\frac{5}{4}$. ¿Cuántas semitas llevaron entre los dos amigos?
- b. Franco quiere una guitarra nueva para su grupo de folklore, lleva ahorrado \$568,63, en una tienda vio que estaban en \$745,87. ¿Cuánto dinero le falta para poder comprar una?
- c. Cecilia compró $\frac{12}{6}$ de empanadas y comió $\frac{3}{2}$. ¿Cuántas empanadas le quedan aún?

Área Formación Ética y Ciudadana

“Los hermanos sean unidos, porque es la ley primera, tengan unión verdadera, en cualquier tiempo que sea, porque si entre ellos se pelean, los devoran los de afuera...”decía en versos Martín Fierro, y ése es el valor que queremos rescatar: **la unión y la fraternidad de nuestro pueblo.**

14- Responde:

- a)-¿Te parece la vida, las costumbres y las tradiciones algo valiosas? ¿Por qué?



b)- ¿Qué tradiciones mantienen en tu familia? Menciona tres por lo menos.

c)- ¿Cuáles de estos ejemplos son de tradición Argentina? Marca con una cruz.

Comidas como empanadas, locro y asado.
gaucha.

Fiesta de domas y destreza

Fiesta de Halloween.
tangos.

Bailar chacareras, cuartetos,

Reunirse con familia y amigos los domingos.
gracias.

Día de acción de

Área Ciencias Sociales

15- Reflexiona: ¿Qué son las tradiciones para ustedes? ¿Creen que existían desde antes?

16- Observa el video “Las tradiciones y costumbres argentinas”, elegimos una tradición, buscamos imágenes, recortamos y las pegamos.

17- Teniendo en cuenta lo visto en la guía anterior sobre la guerra de la independencia y lo visto en el video, relacionamos con el siguiente texto “*Las costumbres de la sociedad en la época de la guerra por la independencia*” y realizamos una breve síntesis de los cambios y permanencias en cuanto a lo leído en el texto y visto en el video, teniendo en cuenta ¿Cuáles son las prácticas o costumbres de las personas de la época de la independencia? ¿Permanecen hoy en día? ¿Cuáles pueden ser consideradas tradiciones argentinas?

Área Ciencias Naturales

¡SABÍAS QUE! El asado es la costumbre gaucha más extendida, históricamente hecho "a la cruz", esto es, las porciones de carne colgadas en un asador de hierro que se clava en la tierra alrededor de un fogón de leña. Este último suele estar acompañado por las achuras (morcilla, chorizo, riñón, mollejas, chinchulines).

18- Contesta:

a)- ¿Qué son los alimentos? ¿Crees que el asado es un alimento?

b)- ¿Qué aportan los alimentos para darle energía a nuestro cuerpo?

c)- ¿Cuáles son las comidas típicas de Argentina?



d)- ¿Te parecen saludables esas comidas? ¿Cuáles si y cuáles no?

19- ¿Qué órganos forman parte del aparato digestivo?

Tacha los que no.

BOCA PULMONES ESTÓMAGO HÍGADO TRÁQUEA INTESTINOS
ESÓFAGO LARINGE

¿Los que tachaste de qué sistema forman parte?

Aplicación del Desafío

Construir un juego de mesa, en donde el tablero contenga varios casilleros, en algunos de ellos las siguientes consignas: Por ejemplo:

- Pueden crear sus propias reglas.
- Avanzas tres casilleros si resuelves el siguiente ejercicio $12,35 + 34,16$
- Avanzas un casillero si mencionas una palabra esdrújula.
- Avanzas dos casilleros si mencionas los sistemas que forman parte del sistema de nutrición.
- Avanzas un casillero si mencionas dos tradiciones argentinas.
- Avanzas un casillero si mencionas los cambios que se dieron en las tradiciones argentinas.

El desafío se cumplirá cuando envíes fotos o videos a la seño del juego.

¡A divertirse en familia, éxitos!

Equipo de Conducción:

Claudia Noemi Yacante

Carlos Rubén Fernández.