

**GUIA PEDAGOGICA Nº 8**

\* **Escuela:** ENI Nº 23 “Prof. Margarita Ferra de Bartol”

\***Docentes Responsables:** Patricia Parra – Amalia Atampiz – Marcela Lahoz

\***Nivel Inicial:** Salas de 4 años

\***Turno:** Mañana y Tarde

\***Fecha:** 22 de junio al 03 de julio

\***Área:** Áreas integradas

\***Título de la propuesta:** “Jugando aprendemos con números y letras”



 **Dimensión Formación Personal y Social**

**Ámbito:** Educación Física      **Contenido:** Apropiación y aceptación de los roles en el juego. Tipos de juego.

 **Dimensión Comunicativa y artística**

**Ámbito:** Artes Visuales – Educación Plástica      **Contenidos:** Tridimensión

**Ámbito:** Música      **Contenido:** Creación de juegos para acompañar canciones.

**Ámbito:** Lenguaje      **Contenido:** Reconocimiento del nombre propio

**Ámbito:** Literatura infantil

**Contenido:** Escucha y disfrute de las narraciones o lecturas de cuentos y poesías.

 **Dimensión Ambiente Natural y Social**

**Ámbito:** Matemáticas

**Contenido:** Recitado de la sucesión ordenada de números hasta 10. Conteo hasta 10.

 **Capacidad:** Comunicación

Específica: Expresar por medio de diferentes lenguajes, ideas y opiniones argumentando su punto de vista.

 **Capacidad:** Trabajo con otros.

Específica: Construir y afianzar vínculos sociales solidarios, valorando a otros (Familia).

✚ **Capacidad:** Aprender a aprender.

Específica: Identificar lo aprendido, pedir ayuda cuando no comprende.

✚ **Capacidad:** Resolución de problemas

Específica: Buscar y ensayar diferentes alternativas de soluciones a una situación problemática.

## **ACTIVIDADES**

1- Junto al familiar el pequeño/a observará el video sobre “Las Estaciones”

<https://youtu.be/QJ97O6xDXKY>

Luego el adulto le preguntará: ¿Qué aparece en el video? ¿Cómo se llaman las estaciones del año? ¿En qué estación del año estamos? ¿Cómo es el invierno? ¿Qué ropa usamos? ¿Qué comidas de la estación podemos comer? Se le propondrá al pequeño/a que vista a un integrante de la familia o vestirse él con ropa de abrigo propia de la estación invierno.

Para finalizar el pequeño/a junto a su familiar prepararán una rica comida de la estación invernal.

2- Oso dormilón: Uno de los familiares será el oso, y todos los demás integrantes le preguntarán al oso “si despertó” (gritos, ruidos, etc.), cuando este diga “SI” todos correrán para no ser pillados, al primero que atrape será el próximo “Oso dormilón”. (Ed. Física)

3-Juntos en familia buscarán una caja que le harán una perforación grande, que decorarán transformándola en la cara de Don Bocón. También harán pelotitas livianas (de papel, plásticas o tela). El juego consiste en hacer puntería a la caja embocando la mayor cantidad de pelotas posible. Gana el integrante de la familia que haya embocado más.

Para finalizar conversarán ¿Cuántas pelotitas embocaron?, ¿Qué pueden hacer para averiguarlo? ¿Dónde hay más pelotas, en la caja o en el piso del patio?, ¿Cuántas quedaron sin embocar?, Las tenemos que sacar para seguir jugando porque no alcanzan para todo ¿Qué pueden hacer para acordarse cuántas embocaron hasta ahora?

4-En esta actividad se necesitará los siguientes materiales, hoja n° 5 blanca, marcadores, tizas, crayones, lápices de colores y todo material que puedan utilizar en esta oportunidad.

Realizar una representación gráfica(dibujo) con la temática de la rima, en este caso “LA FIESTA DEL MAR”.

Se puede crear un collage (pegando papelitos) o dibujando y pintándolo con diversos colores. ¡QUÉ DIVERTIDO!

“La fiesta del Mar”



Vengan amiguitos, vengan a bailar que hoy se celebra la fiesta del mar.

Ven, pez payaso, ven a alegrar a todos los niños en la fiesta del mar.

Ven, pez flauta, ven a tocar la música marina en la fiesta del mar. (Plástica)

5- Se dividirá una hoja en dos y en cada papel se colocará una parte del nombre del estudiante (por ej.: Juan, en papel 1: JU y en papel 2: AN).

Se elegirá una canción, su estribillo se dividirá en dos y poniendo boca abajo los papeles escritos, se copiarán los fragmentos del estribillo siguiendo el orden: 1) Primera parte del nombre: primera parte del estribillo. 2) Segunda parte del nombre: segunda parte del estribillo. Se elegirá un trozo de papel y se cantará el fragmento del estribillo al niño o la niña. Por último, el estudiante deberá reconocer si se está cantando el principio o el final del estribillo para aprender el comienzo o final de su nombre y poder armarlo. (Música)

6- Junto al familiar se ubicarán en un lugar cómodo del hogar para escuchar la poesía.

“Bien abrigado”. La seño se las enviará a la familia.

Luego el adulto le preguntará ¿De qué se trata la poesía? ¿Qué hace con la bufanda? ¿Con qué tapa sus manos? ¿Qué usa en sus pies? Para finalizar la familia disfrutará escuchar la poesía leída por el adulto.

7- A quitarle la cola al zorro: el niño con una tira en la cintura deberá escapar para que los demás jugadores no le quiten la misma, el que logre sacarle la tira será nuevo el “zorro”. (Educ. Física)

8- Sentados alrededor de una mesa el niño/a junto con el adulto que acompaña pondrán en el centro de la mesa un vaso con 25 palitos, cucharitas de plástico, etc. y un dado. Un integrante de la familia deberá tirar el dado, el mismo les dirá a los otros participantes cuantas cucharitas o palitos deberá tomar del vaso. Esto se repetirá dos veces por cada jugador. Cada jugador mediante el conteo deberá comunicar la cantidad de cucharitas o palitos que obtuvo en total.

El que tenga más cantidad de cucharitas o palitos gana. En el caso de empate a igual cantidad de cucharitas se tirará el dado y tomará la cantidad de cucharitas que indique el dado.

9- Para este trabajo van a necesitar los siguientes materiales: caja de zapato o de leche (caja que sea grande), cartón fino, cordón o cuerda, dos palitos de madera, pintura y pinceles (si no tienen pinturas pueden usar papeles de colores), tijera y plásticola.

Recortar un lado de la caja, pegar bien los bordes. En el cartón que recortaron, dibujar la forma de varios peces, cuatro boyas y dos anzuelos. Recortar todo.

Pintar la caja y las partes recortadas. Se puede decorar los peces con papeles de colores o pintándolos con lápices, crayones o tizas de colores.

Para hacer las cañas de pescar, pegar las dos caras de las boyas dejando el cordón en el interior. Sujetar el cordón al palito y atar el anzuelo en el otro extremo.

Colocar los peces en la caja e invitar a la familia a una competencia de pesca.

¿QUIEN PESCARÁ MÁS? (Plástica)

10-El familiar presente le propondrá al estudiante que busque adentro de una fuente cubierta de sémola, arroz o harina una sorpresa que está escondida (carteles de las iniciales del nombre propio en mayúscula).

Luego le preguntará ¿Qué encontraste? ¿Qué son? ¿Qué forman si unen las letras? ¿Qué dirá ahí? ¿De quién será ese nombre? El adulto lo invitará a pegar sobre una hoja los carteles que forman su nombre y decorarlo con el material que tengan en el hogar (tizas, papelitos de colores, fideos).

Para finalizar con ayuda del familiar lo escribirá sobre la tierra o en el patio de la casa.

11- Carrera en familia: todos los integrantes de la familia deberán tener una almohada o almohadón en la cabeza y sin que este sea tomado deberán caminar ida y vuelta, en un espacio de 5 metros. ¡El que primero llega es el que gana! (Educ. Física)

12- Lotería de números: Elementos necesarios:

- Cartones del 1 al 10, donde no se mezclen los números uno por cada jugador.

Por ejemplo:

4	7	8
1	5	0

- Bolsa para colocar los números y tapitas de gaseosa, piedritas.

El juego consiste en marcar con una ficha (tapa), el número que sale en la lotería.

13- Se dividirá una hoja en cuatro y en cada papel se colocará una parte del nombre completo del estudiante (nombre y apellido, por ej.: Juan Gómez, papel 1: JU. Papel 2: AN.

**ESCUELA E.N.I. Nº 23 “PROFESORA MARGARITA FERRA DE BARTOL”**  
**SALAS DE 4 AÑOS** **ÁREAS INTEGRADAS**

Papel 3: GÓ. Papel 4: MEZ). Se elegirá una canción, se buscará su estribillo y se dividirá en cuatro y, poniendo boca abajo los papeles escritos, se copiarán los fragmentos del estribillo siguiendo el orden: 1) Primera parte del nombre: primera parte del estribillo. 2) Segunda parte del nombre: segunda parte del estribillo. 3) Primera parte del apellido: tercera parte del estribillo. 4) Segunda parte del apellido: cuarta parte del estribillo. Se elegirá un trozo de papel y se cantará el fragmento del estribillo al niño/a. Por último, el estudiante deberá reconocer que parte del estribillo se le está cantando para aprender su nombre y apellido completo y poder armarlo. (Música)

14- Para comenzar el adulto junto al pequeño/a observarán el video sobre el cuento “Don Fresquete”. <https://youtu.be/i2H8IBkd7U8>

Luego se le preguntará ¿Cómo se llama el señor blanco? ¿Quiénes lo fabricaron? ¿En qué se transformó las bolitas de nieve? ¿Cómo festejaron los niños? ¿Qué cantaban? ¿A dónde se fue Fresquete?

Posteriormente se le propondrá al pequeño/a que junto a su Familia dibujen lo que más les gustó del cuento con cualquier material que tengan en el hogar. Posteriormente escribir su nombre debajo de la hoja de trabajo.

Para finalizar el pequeño/a re narrará a la Familia como pueda el cuento escuchado y mostrará su dibujo terminado.

15- La persona adulta que acompaña al pequeño/a confeccionará tarjetas con constelaciones matemáticas. Les presentarán las cartas (tarjetas), con constelaciones de colores y les preguntará qué cantidad y que color tiene la carta.

Luego se les propondrá que le muestren una carta al niño/a y se les preguntará que cantidad tiene cada una.

Para finalizar deberán buscar la misma cantidad de objetos en su casa de ese color según indique la tarjeta.



16- Carrera de tres pies: los niños con un adulto saltarán en un pie cada uno, jugarán contra otros participantes de la familia, deberán ir y volver tratando de hacerlo lo más rápido posible. (Educ. Física)

17-Para comenzar el pequeño/a junto al adulto observarán y escucharán en un lugar tranquilo la canción “El invierno está llegando”. [https://youtu.be/OWhR9a6\\_eUI](https://youtu.be/OWhR9a6_eUI)

El familiar le preguntará al niño/a ¿De qué se trata la canción? ¿Cómo se pasea el niño por las calles? ¿El sol cómo está? ¿El viento qué hace? ¿Qué frota el nene? ¿Quién está llegando?.

Para finalizar el pequeño/a junto al adulto cantarán la canción aprendida para toda la familia.

18- Confeccionarán un cartel con el nombre del pequeño/a en letra mayúscula.

Luego el niño/a lo copiará en una hoja y se le pedirá que cuenten las letras de su nombre y coloquen el número de letras que lo conforma. Por ejemplo: LUCIA **5**

Para finalizar decorarán la hoja con papelitos de colores.

19- Pato al agua, pato a tierra: para jugar se deberá trazar una línea, donde uno de los lados será el agua y el otro la tierra, un adulto es el que indicará para donde ir “agua” o “tierra “, tratando de mantener la atención para no equivocarse. (Educ. Física)



Directora: Profesora. Adriana Galdeano