



Escuela: E.E.E. Luis Braille

Docente: Mirta Godoy

Año, Grado, Ciclo y/o Nivel: grupo 1 y 2

Turno: tarde

Área Curricular: Tejido y Artesanías

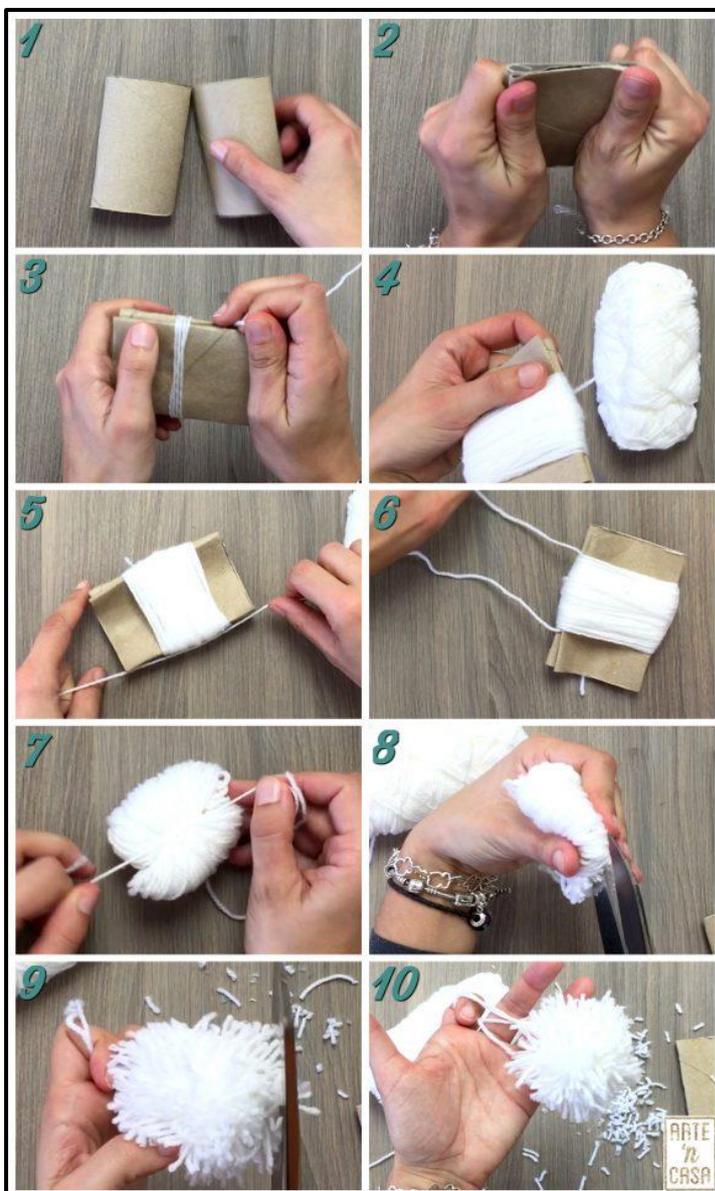
Título de la propuesta: Confección de Alfombras

Contenido seleccionado: Reciclado

Desarrollo de Actividades:

- Buscar en casa recortes de lana, piolín, totora, o pedir a mamá remeras de algodón en desuso y cortar en tiras lo más finas posible, también puedes usar tul.
- Conseguir un trapo de piso nuevo, o un pantalón de jean que no se use, y pídele a mamá aguja he hilo.
- Con los materiales conseguidos (lana, piolín, totora, o tiras de remeras de algodón) armar pequeños ovillos aproximadamente todos del mismo tamaño.
- Con los ovillos y usando un molde de cartón confeccionar varios pompones tratando que todos queden de tamaños similares, puedes mezclar colores.
- Debes armar la mayor cantidad de pompones posibles y reservarlos en una caja de zapatos.
- Con cualquier cepillo de cerdas duras (de uñas, de dientes, para lavar zapatillas) cepillar los pompones con mucha paciencia para abrir las fibras, este paso se realiza solo con los pompones de lana.
- Guardar los pompones en la caja de zapatos junto con los demás materiales que conseguiste, para armar la alfombra en sala en las horas de tejido y artesanías.

## Guía Sencilla Para Armar Pompones



Directora E.E.E Luis Braille: Marisa Pelletan  
Docente: Mirta Godoy



Escuela: E.E.E. Luis Braille

Docente: Mirta Godoy

Año, Grado, Ciclo y/o Nivel: grupo 3 y 4

Turno: tarde

Área Curricular: Tejido y Artesanías

Título de la propuesta: Mi juguete

Contenido seleccionado: Reciclado

Desarrollo de Actividades:

- Observa las imágenes del documento.
- En base a las imágenes y usando tu creatividad dibuja y diseña un juguete para ti (debes tener en cuenta de que los envases necesarios para armar el juguete los encontraras en casa)
  - Busca los diferentes materiales que necesitas para armar el juguete que diseñaste.
  - Reúne los siguientes materiales que también vas a necesitar, cinta de embalar transparente, pegamento (uhu, ecole, la gotita,) temperas para pintar detalles.
  - Pinta (con acrílicos, látex, esmalte sintético, pintura en aerosol )los envases necesarios para armar tu juguete.
  - Ya con los envases pintados y secos guárdalos en una caja de cartón para llevar a clase para que lo armemos juntos.
  - En clase realizaremos las tareas de cortar, pegar y pintar detalles si los hubiera.



## IMÁGENES DE EJEMPLO



Directora E.E.E Luis Braille: Marisa Pelletan  
Docente: Mirta Godoy



Escuela: E.E.E. Luis Braille

Docente: Mirta Godoy

Año, Grado, Ciclo y/o Nivel: Adultos

Turno: tarde

Área Curricular: Tejido y Artesanías

Título de la propuesta: Evaluación de saberes previos

Contenido seleccionado: Etapa de diagnóstico

Desarrollo de Actividades:

• Contestar el siguiente cuestionario, teniendo en cuenta todo lo trabajado el año anterior.

\*¿Con que materia prima trabajamos todo el año 2019?

- Papel
- Tela
- Madera

\*¿Que técnicas usamos para armar nuestras piezas?

- Encolado
- Cartapesta
- Costura invisible.

\*¿Cómo se llama el contenido trabajado?

- Patchwork
- Patinas
- Reciclado

\*¿Cuál de estos materiales es muy necesario en nuestros trabajos?

- Hilo
- Lija
- Engrudo cocido.



- Recuerda y escribe los diferentes pasos para armar engrudo cocido
- Anota lo que recuerdes del proceso para realizar papel maché.
- Explica con tus palabras y basado en la experiencia del año anterior como armar los pajaritos de papel.
- Realiza una lista lo mas completa posible de todos los materiales y herramientas que usábamos para trabajar.

\*HERRAMIENTAS:

\*MATERIALES:

- Buscar y preparar material para trabajar en clase.