

Escuela de Educación Especial: María Montessori.

Docente: María Laura Montaña.

Grado: Adolescentes y Jóvenes.

Turno Tarde.

Área Curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales.

Título de la Propuesta: “ ¡Viva la Patria!”.

Destinatarios: Adolescentes y Jóvenes.

Contenidos:

- Comprensión Lectora.
- Uso del dinero.
- Situaciones problemáticas.
- Conmemoraciones cívicas: “Día de la Escarapela y “25 DE MAYO”.
- Las sociedades a través del tiempo.

Desarrollo de actividades

Día1: Lengua

1. Con ayuda de un adulto leemos la siguiente poesía.

La vida en la Colonia

Las clases sociales altas solían organizar reuniones con sus amigos para poder conversar.

En las tertulias comían pastelitos y empanadas mientras se leía o se escuchaba la música del piano.

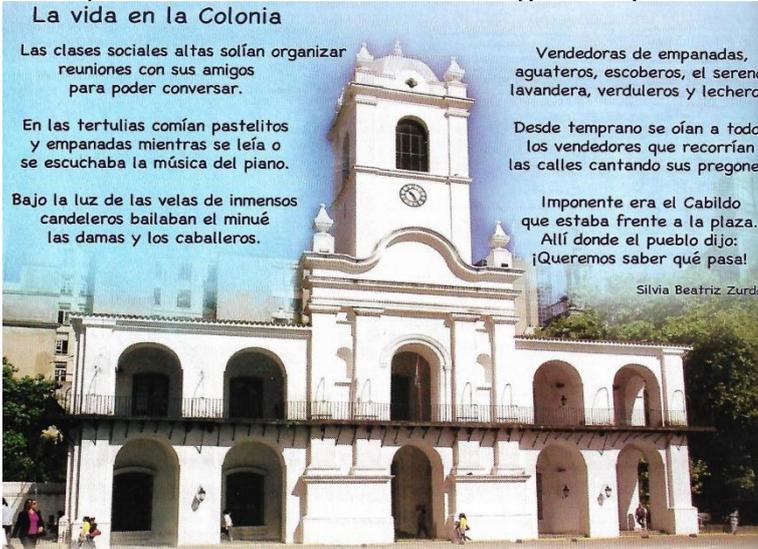
Bajo la luz de las velas de inmensos candeleros bailaban el minué las damas y los caballeros.

Vendedoras de empanadas, aguateros, escoberos, el sereno, lavandera, verduleros y lecheros

Desde temprano se oían a todos los vendedores que recorrían las calles cantando sus pregones

Imponente era el Cabildo que estaba frente a la plaza. Allí donde el pueblo dijo: ¡Queremos saber qué pasa!

Silvia Beatriz Zurdo



2. Conversamos con nuestra familia sobre el contenido de la poesía.
3. En tu cuaderno y con ayuda de un adulto copia las siguientes preguntas y respóndelas.
 - ✓ ¿Cómo se llama el edificio que aparece en la foto?
 - ✓ ¿Qué comían en las tertulias?

Día2: Matemática.

1. Presta atención a la siguiente información.

Martín es cocinero y le encargaron 98 pastelitos para los festejos del 25 de Mayo. Si ya cocinó 72, ¿cuántos pastelitos le faltan?



2. Solicitamos a un adulto que nos lea la situación problemática planteada.
3. Conversamos sobre el contenido de la situación problemática.
4. Con la ayuda de un familiar resuelve el problema en tu cuaderno.

Día3: Ciencias Sociales.

1. Con ayuda de un familiar lee la siguiente información.

CURIOSIDADES DE LA ESCARAPELA



2. Conversamos con nuestra familia sobre la información leída.
3. En tu cuaderno dibuja una escarapela.

Área Curricular: Especialidad Teatro
Contenido: Juego Dramático.
PRIMER SEMANA:

LA VIDA Y EL TEATRO. LA REALIDAD Y LA FICCIÓN.

Imaginemos algo cotidiano: una señora lavando los platos y un nene secándolos. Están en la cocina. Podemos pensar que la mujer es la mamá y en nene es el hijo.

A continuación podemos ver algunas diferencias entre la vida real y la ficción, estas personas son:

VIDA REAL	FICCIÓN
Personas	Representan personajes .
Que cumplen determinados roles (madre e hijo).	Que ocupan determinados roles (madre e hijo)
Que viven una situación	Para resolver una situación de conflicto .
	En un tiempo determinado
En un espacio real.	En un espacio escénico .
Nosotros solo somos curiosos que miran.	Ante el público , porque nosotros somos los espectadores .

Día4: Lengua.

1. Releemos la poesía “la vida en la Colonia”.
2. Respondemos las siguientes preguntas de forma oral y luego escribimos las respuestas en el cuaderno.

¿Quiénes bailaban el minué?

¿Qué vendedores existían?

3. Dibuja lo que más te gusto de la poesía.

Día5: Matemática.

1. Presta atención a la siguiente información.

▪ Un grupo de alumnos decidieron realizar con diferentes materiales los trajes de la época colonial con el fin de que sus compañeros se puedan disfrazar de damas y caballeros. Uno de ellos pensó que sería una genial idea si le colocaban precio a los trajes y los alquilaban de esta manera podrían juntar ese dinero y realizar más trajes. De la siguiente manera quedo conformada la lista con los precios.

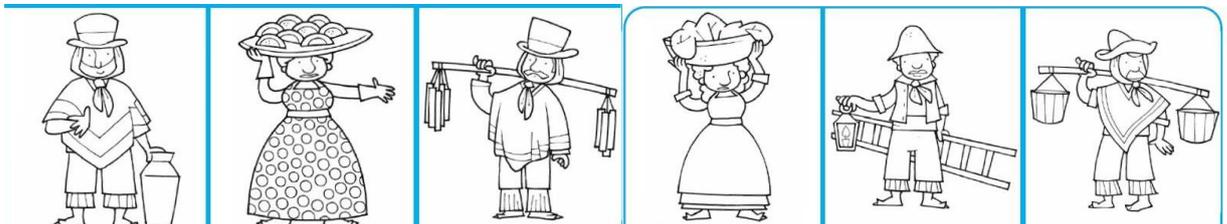


2. Con la ayuda de un adulto escuchamos detenidamente las siguientes situaciones problemáticas y resuélvelas en tu cuaderno dibujando los billetes o monedas que necesitan para realizar la compra.

- Analía salía de dama antigua ella alquilo el que sale \$28 y el peinetón que le costó \$6. ¿Cuánto dinero gasto en total?
- Juan salió disfrazado de caballero y alquilo el traje que sale \$23 y la galera que le costó\$8. ¿Cuánto dinero gasto en total?

Día6: Ciencias Sociales.

1. Observa las siguientes imágenes.



2. Respondemos en familia de manera oral las siguientes preguntas.

✓ ¿Qué tipo de trabajos se observan en las siguientes imágenes?

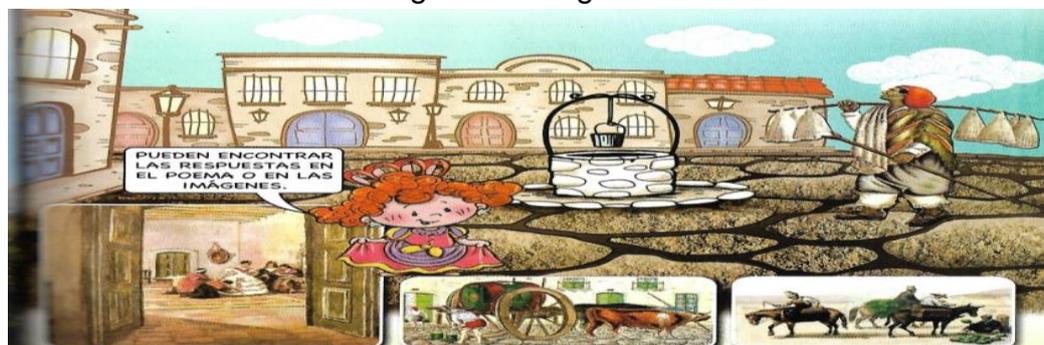
✓ ¿Sabes con que época se relacionan? ¿Cuál?

3. Con la ayuda de un familiar releemos la poesía y elabora en tu cuaderno un listado con los trabajos que se realizaban en esa época.

4. Realiza también un listado con los tipos de trabajo que se realizan en la actualidad.

Día7: Lengua.

1. Presta atención a la siguiente imagen.



2. Conversamos con nuestra familia sobre lo que se observa en la imagen.

3. En tu cuaderno y con ayuda de un adulto respondemos las siguientes preguntas observando la imagen y recordamos la poesía.

¿Quiénes organizan las reuniones?

¿En dónde comisan los pastelitos?

¿Qué vendedores aparecen en la poesía y en la imagen?

Área Curricular: Especialidad Teatro

Contenido: Juego Dramático.

SEGUNDA SEMANA:

1. Buscamos un objeto que tengamos en casa y que usamos en la vida real. Por ejemplo una caja. Luego buscamos un lugar en nuestra casa para realizar la actividad.

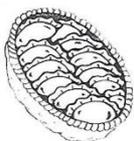
Primero observamos la caja, podemos caminar un poco con ella, y pensar en su peso, el tamaño y si es cómodo llevarla en los brazos.

Luego vamos a imaginar que llevamos cosas adentro de la caja. Por ejemplo: huevos, ladrillos, almohadón, platos). Exploramos cómo sería caminar con estos objetos adentro de la caja. Primero uno, y luego el otro. Ejemplo: llevo huevos, debo caminar lento, con cuidado de que no se rompan. Cuando llevo los ladrillos, será una caja más pesada, me va a costar más llevarla de un lado a otro.

Día8: Matemática.

1. Prestamos atención a los siguientes enunciados.

En la rotisería de Carola prepararon 124 empanadas de carne y 68 de jamón y queso. ¿Cuántas empanadas prepararon en total?



José, el repartidor de la rotisería, salió con 124 empanadas y en la primera casa entregó 48. ¿Cuántas empanadas le quedan para seguir repartiendo?

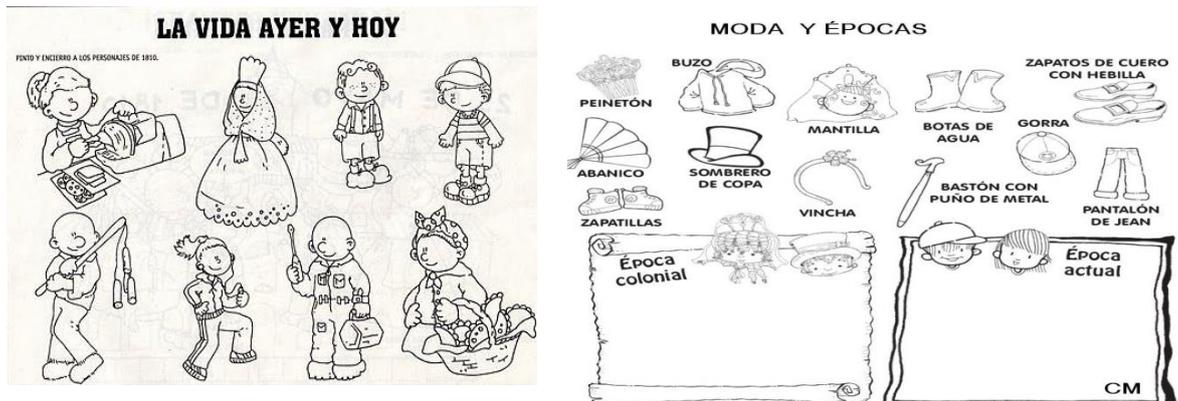


2. Solicitamos la ayuda de un adulto que nos lea las situaciones problemáticas que aparecen en la imagen anteriormente presentada.

3. Con la ayuda de un familiar resolvemos las situaciones problemáticas en nuestro cuaderno.

Día9: Ciencias Sociales

1. Presta atención a la siguiente imagen.



1. Conversamos con nuestra familia sobre lo que observamos en las imágenes.
2. Hablamos con nuestra familia sobre cuáles son las diferencias que podemos encontrar entre la época actual y la época colonial.
3. Teniendo en cuenta la imagen número 2 elaboramos con ayuda de un adulto en nuestro cuaderno un cuadro como los que aparecen en la imagen y escribe que prenda se usa en cada una de las épocas.

Día 10: Ciencias Sociales.

1. Observa detenidamente las siguientes imágenes.



2. Recordamos en familia que se conmemora el día “25 De Mayo” en nuestro país.
3. Escribe en tu cuaderno con ayuda de tu familiar una frase conmemorativa sobre lo que se festeja ese día en nuestro país.

Directora: Vanesa Díaz.

Vicedirectora: Verónica Gonzales.