

Escuela: JINZ N°47.

Guía pedagógica N°6. Desde el 26 de mayo al 5 de junio.

Docentes:

- Lucia Jaimes.
- Banina Avila.
- Patricia Escudero.
- Sandra Salinas.

Nivel Inicial.

Sección: 4 años.

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Ambiente Natural y Social

Ámbito: Ambiente Natural.

Área Curricular: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Lenguaje- Literatura Infantil.

**Título de la Propuesta:** “ Explorando los cinco sentidos”

La propuesta apunta explorar los cinco sentidos que el cuerpo pone en acción a distintas situaciones cotidianas mediante distintos juegos.

Actividades.

**Día 1**

**Actividad 1. Contenido:** Escucha de narraciones y de lectura de textos narrativos

Actividad de rutina: Hoy mamá nos enseña a hacer la cama.

- Miramos el video del cuento el país de los cinco sentidos

<https://www.youtube.com/watch?v=qzGhS-EJVq4>

- En familia comentamos lo visto en el cuento.

¿Quiénes vivían en el país de los cinco sentidos?, ¿Cómo eran?, ¿Qué decidieron al final?

- Con material reciclable realizamos los personajes del cuento “ Los cinco sentidos” (ojo, nariz, boca, oreja y mano).

**Actividad 2. Contenido:** Exploración de las sensaciones que producen el tacto, olfato, visión, audición y gusto

- Buscamos un lugar cómodo para ver el video

<https://www.youtube.com/watch?v=-uRGISSQBfY>

➤ En familia cantamos la canción de los cinco sentidos nombrando a cada uno y que función cumplen.

## **Día 2.**

**Actividad 1. Contenido:** los sentidos y sus funciones.

➤ Actividad de rutina: nos levantamos con alegría y saludamos luego vamos al baño nos lavamos la cara solo, lavamos los dientes e higienizamos nuestra mano con agua y jabón.

➤ Una vez que desayunamos en familia observamos el siguiente video.

[https://www.youtube.com/watch?v=mgsF4W2\\_fYI](https://www.youtube.com/watch?v=mgsF4W2_fYI)

➤ Luego de observar el video, un adulto le hará las siguientes preguntas ¿Qué son los sentidos? ¿Para qué sirven? ¿Cuántos son?

➤ Para terminar con la tarea buscamos en diario o revista imágenes de los órganos de los sentidos (nariz, boca, ojo, oído y manos), dibujamos una cara en una hoja o cartón y completamos la carita pegando cada órgano de los sentido en su lugar.

**Actividad 2. Contenido:** Genero lírico: Adivinanza.

➤ Buscamos un lugar cómodo en casa para ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=8XzrAFDayEo>

➤ Una vez visto el video en familia jugamos a las adivinanza de los cinco sentido.

## **Día 3.**

**Actividad 1. Contenido:** Cuerpo humano y los sentidos.

➤ Observe el siguiente video: [https://www.youtube.com/watch?v=k1RV3IV\\_IMM](https://www.youtube.com/watch?v=k1RV3IV_IMM)

➤ Conversamos ¿Qué sucedió con la niña?, ¿Qué encontró, para qué le servía?, ¿Qué le indicación los olores y ruidos del lugar?, ¿Para que utilizaba las manos?, ¿Cuál es el sentido que la niña no puede usar?, ¿Creen que los otros sentidos nos ayudan para poder resolver situaciones?

➤ ¡A construir un telescopio! observa el video y exploramos todo alrededor de casa poniendo en acción el sentido de la vista.

<https://www.youtube.com/watch?v=OTqK4JMUVqE>

## **Actividad 2**

**Dimensión:** Formación Personal y Social. **Ámbito:** Educación Física.

**Contenido:** Apropiación y aceptación del juego.

Propuesta: Carrera de alfombras.

➤ En el pasillo o galería de casa, sentado o recostado en toallas, trapo de piso o colcha, les pedimos a algún adulto que nos arrastre por el piso y hacemos carreras.

## Día 4.

**Actividad 1. Contenido:** Sentido del tacto: Diferentes sensaciones, texturas.

➤ Escuchamos en familia una linda canción en el siguiente link

<https://youtu.be/zAQCvUG6FCc>

Respondemos a mamá las siguientes preguntas. ¿De qué trata la canción? ¿Cuántas manos tenemos? ¿Qué podemos hacer con ellas? ¿Además de saludar, que otras cosas podemos hacer? .Mamá prepara en una mesa variados elementos con diferentes texturas y temperaturas por ejemplo algo rugoso como cartón, algodón, lija, un objeto que este tibio y otro frio; invitar a que el niño, pase la mano por los diferentes objetos y vivencie las diferentes sensaciones, aprendiendo así el” Sentido del Tacto.”

➤ Observamos el video y luego con la ayuda de un adulto llevaremos a cabo la actividad utilizando los materiales que tengamos en casa ( polenta, algodón, arroz...).

<https://youtu.be/xvmvSuXfEE8>.

➤ Finalmente en un lugar tranquilo de la casa invitamos a la familia a "Jugar con texturas.

## Actividad 2

**Dimensión:** Comunicativa y artística **Ámbito:** Plástica

**Contenido:** Línea recta, bidimensional y tridimensional.

➤ Vamos a aprender cómo es una línea recta, miren muy de cerca (las patas de la mesa y la sillas) a continuación van a colocar una soga o manguera en el piso en línea recta y ellos van a recorrerla y trotar por al lado de ella, varias veces. Luego juntan piedras de varios tamaños y la ponen al lado de la soga o manguera siguiendo la línea (pueden poner también ramitas siguiendo la línea de la soga). A continuación en una hoja dibujan muchas líneas rectas con lápices o marcadores.

## Día 5.

**Actividad1. Contenido:** Sentido de la audición: diferentes sensaciones.

➤ Observamos y escuchamos el video <https://www.youtube.com/watch?v=iZiLXtHscug>

¿Qué sentidos tuvimos que poner en acción?, los invitamos a buscar los sonidos de la naturaleza que están cerca de la casa y reconocerlos.

## JINZ N°47- Sala 4 años - Áreas integradas.

➤ Jugamos a las adivinanza de sonidos en familia mediante el siguiente link  
[https://www.youtube.com/watch?v=9I07C5\\_MJY4](https://www.youtube.com/watch?v=9I07C5_MJY4)  
<https://www.youtube.com/watch?v=EFanNvalgxs>

### Actividad 2.

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Música Contenidos: Canto en forma individual.

Título de la Propuesta: Canciones

➤ Escuchar la canción, elegir la profesión que más le gusta y disfrazarse con lo que tenga encasa de esa profesión. Aprender la canción escuchándola variadas veces. Crear sonidos para las profesiones que menciona ¿Qué sonido encontramos en las obras de construcción? ¿Qué sonido hacen las bicicletas?, etc. <https://youtu.be/dmgHFL6i9wg>

## Día 6.

### Actividad 1. Contenido: Sentido del olfato.

- Escucha la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=c7HZM5P1zBI>
- Los invitamos a buscar distintos aromas en la casa con los ojos vendados, pasamos por la cocina, dormitorio y jardín.
- Por ultimo te pedimos que en un papel coloques y pegues pedacitos de algodón o tela, al que luego le colocarás tu perfume preferido.

### Actividad 2.

Dimensión: Comunicativa y artística Ámbito: Plástica.

Contenido: Línea recta, bidimensional y tridimensional.

➤ En esta actividad, van a dibujar en una hoja algunas líneas rectas con lápiz o marcador y junto van a colocar plásticola o engrudo con el dedito por encima de esa línea, luego juntarán en un platito un poco de tierra o arena y lo colocaran también por encima de la línea con plásticola, después le quitan la tierra y lo dejan secar al sol.

## Día 7.

### Actividad 1. Contenido: Sentido del gusto

“Sellitos divertidos”

Hay alimentos muy sabrosos como las hamburguesas (nombrar otros) y otros no tanto como el arroz blanco, ... (nombrar otros). Algunos son dulces como las frutas, las golosinas. Otros salados como las papas fritas, el queso, También hay alimentos ácidos como el limón,

## JINZ N°47- Sala 4 años - Áreas integradas.

etc. Antes de comenzar la actividad debemos buscar distintas verduras como zanahorias, papas, choclos, remolacha o frutas como limón, manzanas u otras que tengamos en casa. Ahora vamos a trabajar con “sellitos divertidos”. Con la ayuda de un adulto, quien nos cortará rodajas o trozos de las verduras y/o frutas, obtendremos nuestros sellos. Luego en un plato hondo o recipiente similar, prepararemos agua coloreada con remolacha o cualquier pintura que tengamos en casa (puede ser con polluelo o con una sombra de mamá que ya no use y agua, o témpera). Posteriormente humedeceremos con cuidado las rodajas o trozos en el agua coloreada. Después, en una hoja blanca o papel claro marcaremos estampas con nuestros “sellitos divertidos”

Para finalizar los invitaremos a los niños a observar su obra de arte. A mirar que formas podemos encontrar, que colores. A comparar si las formas plasmadas en la hoja son similares o no a los sellitos, etc.

### Actividad 2.

**Dimensión:** Comunicativa y Artística **Ámbito:** Música.

**Contenidos:** Canto en forma individual Núcleo.

➤ Escuchamos la canción: <https://youtu.be/dmgHFL6i9wg> Acompañar la canción anterior completa con un tambor o guitarra (de los elaborados en clases anteriores) en forma libre.

### Día 8.

**Actividad1. Contenido:** Sentido del gusto: gustos y preferencias.

- Observamos el siguiente link <https://youtu.be/QKAzZBnaKGU>
- Conversamos: ¿De qué trata el video? ¿Con que sentimos los sabores? ¿Qué sabores se pueden sentir con la lengua?, ¿Qué sabores son sus preferidos?
- Pedimos a mamá distintos alimentos que tenga en casa para degustar y también clasificar.
- Recortamos de diarios, revistas o folletos, alimentos y los clasificamos en salados, dulces, agrios o amargos.

### Actividad 2

**Dimensión Formación Personal y Social:** **Ámbito:** Educación Física

**Contenido:** El cuerpo, donde y como se mueve.

➤ Invitamos a la familia a participar, con una pelota de media, de diario o con lo que tengamos en casa, vamos marcar con una botella la partida y con otra la llegada. A quien le

toque participar colocara la pelotita donde nos indique algún mayor: por ejemplo: trasladar la pelotita con las rodillas, luego con las manos, con los pies, con los hombros y así sucesivamente.

## Día 9.

### Actividad 1.

**Contenido:** Sentido del olfato.

➤ Ver y escuchar el cuento con atención. “EL CASTILLO PERFUMADO”-LOS MUNDOS de ULI. <https://youtu.be/bPHdGI41qjg>

➤ Conversamos para re narrar la historia.

¿Quiénes salen en esta historia?, ¿Qué pasó en esta historia? ; ¿Cómo terminó todo?, ¿Qué aromas te resultaron conocidos?, ¿Qué parte del cuento fue la más divertida?, ¿Te gustó esta historia?.

➤ Para terminar, intentaremos dibujar lo que más nos gustó del cuento.

### Actividad 2

**Dimensión:** Comunicativa y Artística **Ámbito:** Expresión Corporal.

**Contenido:** Exploración y reconocimiento de diferentes parte del cuerpo en movimiento.

➤ Invitamos a toda la familia a observar el video: bailando y realizando la coreografía, <https://youtu.be/ZwVKcV1CIWo> mostrando lo aprendido.

Apellido y Nombre del directivo: Dosil, Karina.