

Escuela Nocturna Matías Zavalla – Anexo 3° Ciclo
Áreas: Matemáticas – Lengua – Formación Ética y Ciudadana –
Ciencias Naturales – Formación para el Trabajo – Ciencias Sociales

Escuela: Escuela Nocturna Matías Zavalla – Anexo

Docente: Furlani Eugenia

Ciclo: 3° (segundo grupo)

Turno: Vespertino

Áreas: Matemáticas – Lengua – Formación Ética y Ciudadana – Ciencias Naturales –
Formación para el Trabajo – Ciencias Sociales.

Título de la Propuesta: Trabajamos y aprendemos desde casa.

Guía Pedagógica N° 17 de Retroalimentación

CUE: 700272 – 01

•Contenidos:

Matemática: Numeración - Escritura de números naturales – Operaciones – Situaciones problemáticas sencillas.

Lengua: Texto informativo – La oración – Clases de palabras – Sustantivos – Adjetivos.

Ciencias Naturales: Las enfermedades – Dengue su transmisión.

Formación Ética y Ciudadana: Medios masivos de comunicación.

•Indicadores:

Reconoce números naturales hasta mil.

Resuelve situaciones problemáticas sencillas.

Diferencia un texto sustantivo, de otros textos.

Identifica en un texto sustantivos y adjetivos.

Identifica el mosquito Aegypti transmisor del dengue.

Reconoce la importancia de los medios masivos de comunicación en la actualidad.

Actividades

Matemática

❖ Numeración:

Escribe la serie numérica de 10 en 10 desde el 110 hasta 910.

❖ Ordena los siguientes números de mayor a menor.

710 – 520 – 910 – 410 – 210 – 810 – 610 – 110.

❖ Escribe el nombre de los números.

910-

350-

680-

400-

❖ Tacha el número intruso.

✓ 110 – 120 – 130 – 150 – 170 – 160 -

✓ 25 – 26 – 28 – 27 – 29 – 30

✓ 100 – 200 – 90 – 300 – 400

❖ Situaciones Problemáticas, Resuelve y razona:

a)- Laura y Aníbal gastaron \$ 400 en mercadería, si pagaron con \$1.000 ¿Cuánto le dieron de vuelto?

b)- José, Paula y Marta gastaron \$ 500 en zapatillas. Si pagaron con \$1.000 ¿Les dieron vuelto? ¿Cuánto fue? Resuelve.

❖ Operaciones:

$$130 + 110 + 100 =$$

$$100 - 50 =$$

$$30 + 60 + 20 =$$

$$80 + 30 =$$

$$15 + 10 + 40 =$$

$$90 - 10 =$$

$$12 \times 3 =$$

$$18 \% 2 =$$

$$15 \times 3 =$$

$$20 \% 5 =$$

Formación Ética y Ciudadana

• En su barrio y en su caso :

Responda brevemente

- ¿De qué medio de comunicación dispone?
- ¿Cambio su vida cotidiana en el uso o empleo de la televisión, radio, telefonía a celular, para estar informado sobre la pandemia?
- ¿Cómo influyó? ¿Por qué?

Comentario

Los medios de comunicación nos mantienen informados sobre la programación del virus y de cómo debemos protegernos.

• Seleccione cuál de las siguientes frases es utilizada para evitar el avance de la pandemia

Pinte el cuadro con verde.

Cuidémonos

No Salgamos

Quédate en casa

Lengua y Ciencias Naturales.

✚ Lea a continuación el texto se le sugiere compartir la lectura con su familia y comentar su importancia.

EL DENGUE*

El dengue es una enfermedad transmitida por un mosquito que se llama Aedes, conocido como el “mosquito de la fiebre amarilla”.

Por el momento no hay vacunas eficaces contra el dengue. El control de la enfermedad depende del control del mosquito, por eso es importante que todos colaboremos para que el mosquito no se reproduzca.

Para prevenir la enfermedad se aconseja no dejar agua estancada en baldes, macetas, botellas, vasijas. En los barrios, los vecinos pueden actuar juntos para eliminar el agua de zanjas y charcos.

*ENCUENTROS Pág. 50

✚ Trabaje de la siguiente manera, en su cuaderno.

- a)- Marque con llaves los párrafos y enumérelos.
- b)- Escriba el nombre del mosquito transmisor de la enfermedad.
- c)- Reescriba que se debe hacer para prevenir la enfermedad.

- Lea las consignas
- Una según corresponda con el enunciado.

¿Que és?	Síntomas	Prevención
<p>El dengue es una enfermedad viral transmitida por la picadura de un tipo de mosquito, el <i>Aedes Aegypti</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none">*Fiebre.*Dolor de cabeza, articulaciones y músculos.*Nauseas, vómitos.*Cansancio intenso.*Aparición de manchas en	<ul style="list-style-type: none">*Evitar tener recipientes con agua limpia de lluvia estancada.*Renovar el agua de canaletas, floreros ,peceras y bebederos de animales.*Colocar mosquiteros o telas metálicas.
		

- Copie en su cuaderno la siguiente información:

Todos los objetos, animales o personas tienen cualidades, características.

Así por ejemplo, los mosquitos tienen cualidades que son propias de cada especie

Los mosquitos son:

Chiquitos

Voladores

Zumbadores

Molestos

- Lea la siguiente información

Las Cualidades

En una descripción, se indican las características de aquello que se describe y las características de aquello que se describe.

Las palabras que designan características o cualidades de las cosas o de las personas son adjetivos calificativos.

Los **adjetivos calificativos** responden a la pregunta ¿Cómo es? O ¿Cómo son? Ej.: los mosquitos **bravos**.

- Agregue Adjetivos a:

Mosquitos:

Agua:

Aire:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Director: Daniel Manzano