

**ESCUELA: EDUCACIÓN ESPECIAL DRA. CAROLINA TOBAR GARCIA.**

**CUE: 700005000**

**GUIA N°7**

**GRADO: PRIMERO “A”**

**TURNO: TARDE**

**TEMA: ¡SOMOS LIBRES!**

**ÁREAS Y CONTENIDOS:**

- **MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN, LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS
- **LENGUA:** COMPRENSIÓN LECTORA, SUSTRACCIÓN DE PALABRAS
- **CIENCIAS SOCIALES:** EFEMÉRIDE: 25 DE MAYO. 18 DE MAYO
- **CIENCIAS NATURALES:** COMIDA DE ÉPOCA COLONIAL
- **MÚSICA:** EFEMÉRIDES: CANCIONERO OFICIAL.
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS.
- **CERÁMICA:** TÉCNICA DE MODELADO. TEXTURA.
- **PLÁSTICA:** FIGURA Y FONDO, COMPOSICIÓN, COLOR.
- **TECNOLOGÍA:** RECONOCIMIENTO DE LA VESTIMENTA Y VENDEDORES AMBULANTES EN LA ÉPOCA COLONIAL. RECONOCIMIENTO DE LOS SÍMBOLOS PATRIOS “ESCARAPELA”

### **ACTIVIDADES**

#### **DIA 1. ÁREA LENGUA**

1. MAMÁ ME LEE EL SIGUIENTE RELATO.

**25 DE MAYO DE 1810.**

HACE MUCHO TIEMPO, ESTE LUGAR EN EL QUE VIVIMOS, ESTABA GOBERNADO POR UN REY, SE LLAMABA FERNANDO, ESTE REY VIVÍA MUY LEJOS DE AQUÍ, PARA LLEGAR HASTA DONDE EL REY FERNANDO VIVÍA HABÍA QUE VIAJAR EN BARCO DURANTE MUCHO TIEMPO.

COMO EL REY FERNANDO VIVÍA MUY LEJOS, HABÍA NOMBRADO A UN SEÑOR QUE NO ERA REY SINO “VIRREY” Y QUE DECÍA LO QUE DEBÍAMOS HACER. UN DÍA EN EL REINO DEL REY FERNANDO ENTRARON EJÉRCITOS QUE TOMARON PRISIONERO AL REY.

CUANDO ESTO SUCEDIÓ, ALGUNAS PERSONAS QUE VIVÍAN AQUÍ, QUE ERAN MILITARES, TENÍAN NEGOCIOS, O ERAN ABOGADOS O SACERDOTES DECIDIERON REUNIRSE PARA VER QUÉ HACÍAN. EN REALIDAD, A ESTAS

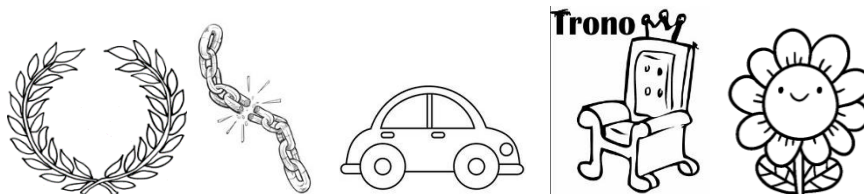
PERSONAS NO LES AGRADABA QUE ESTE REY FERNANDO LOS MANDASE, PORQUE NO LES DEJABA HACER COSAS, COMO: LEER LIBROS QUE QUISIERAN, VENDER COSAS DE SUS NEGOCIOS A QUIEN QUISIERAN Y MUCHAS OTRAS COSAS MÁS. SE REUNIERON ENTONCES EN UN LUGAR LLAMADO CABILDO. EL CABILDO SE OCUPABA EN ESA ÉPOCA PARA CUIDAR LA CIUDAD.

ESE DÍA ALGUNAS PERSONAS SE REUNIERON EN LA PLAZA QUE ESTA FRENTE AL CABILDO PARA VER QUÉ IBA A SUCCEDER. ES ASÍ QUE ESTAS PERSONAS A LAS QUE LLAMAMOS “PATRIOTAS” DECIDIERON QUE GOBERNARÍAN ELLOS MISMOS. A ESTA DECISIÓN SE LA RECUERDA COMO LIBERTAD.

2. COPIA EN TU CUADERNO EL NOMBRE DEL RELATO QUE MAMA TE LEYÓ.

### **ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL**

3. VEO Y ESCUCHO, PRESTANDO MUCHA ATENCIÓN, EL VIDEO DE LA CREACIÓN DEL HIMNO NACIONAL ARGENTINO
4. CONVERSO EN FAMILIA SOBRE LA IMPORTANCIA DE NUESTRO HIMNO Y DONDE LO CANTAMOS.
5. PINTO SÓLO LOS DIBUJOS QUE SE RELACIONEN CON EL HIMNO



6. DIBUJO EN MI CUADERNO UNO DE LOS LUGARES DONDE CANTAMOS EL HIMNO NACIONAL. SI ES NECESARIO VEO NUEVAMENTE EL VIDEO

### **DIA 2. ÁREA: MATEMÁTICA**

1. CON AYUDA DE MAMÁ DIBUJA EN TU CUADERNO UN CABILDO CON:
  - 6 VENTANAS EN PLANTA BAJA Y 6 VENTANAS EN PLANTA ALTA.

### **ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

PARA REALIZAR ESTA ACTIVIDAD DEBES BUSCAR UN ALMOHADÓN QUE TENGAS EN CASA O UN PELUCHE.

- LANZAR EL ALMOHADÓN HACIA ARRIBA Y APLAUDIR 3 VECES Y ATRAPARLO ANTES DE QUE CAIGA AL PISO.
- LANZAR EL ALMOHADÓN HACIA ARRIBA, TOCAR EL PISO Y AGARRARLO ANTES DE QUE CAIGA.

### **DIA 3: ÁREA CIENCIAS NATURALES**

1. NOMBRA CON AYUDA DE MAMÁ LAS COMIDAS DE LA ÉPOCA COLONIAL, Y ESCRIBE EN TU CUADERNO EL NOMBRE DE ESTAS COMIDAS (EMPANADAS, PASTELITOS, LOCRO)

### ÁREA: CERÁMICA

- REALIZAR UNA MASA TIPO PLASTILINA CASERA. INGREDIENTES: 3 TAZAS DE HARINA, 1 TAZA DE SAL, 1 TAZA DE AGUA Y 2-3 CUCHARAS DE ACEITE. MEZCLAR DE A POCO TODOS LOS INGREDIENTES SI QUEDA MUY LÍQUIDA AGREGAR HARINA Y SI QUEDA MUY DURA AGREGAR AGUA.
- CON LA MASA YA LISTA VAMOS HACER UNA CARRETA DE CARGA DE LA ÉPOCA COLONIAL

### DIA 4: ÁREA CIENCIAS SOCIALES

1. CON AYUDA DE ALGÚN MAYOR ENCIERRO CON UN CIRCULO LA VESTIMENTA DE LA ÉPOCA COLONIAL.(copio en el cuaderno)



### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1. UNE CON LINEAS DE DISTINTOS COLORES CADA PREGONERO CON SU VERSO SEGÚN CORRESPONDA.(lo copias en tu cuaderno)

VENDO RICAS  
EMPANADAS  
Y PASTELITOS  
SABROSOS

ESTA AGÜITA PURA  
LES VENGO A OFRECER  
CON MUCHA FRESCURA  
LA HAN DE BEBER.



LAS COMPRA DE DÍA,  
LAS USA DE NOCHE  
LE VENDO ESTAS VELAS  
Y NO LAS DERROCHE.

LECHE RICA Y SANA  
LES TRAIGO FRESCURA  
PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS  
DE ESTA CASITA.

### DIA 5 FORMACIÓN ÉTICA Y CIDADANA.

1. CON AYUDA DE MAMÁ, ESCRIBE 2 NORMAS DE CONVIVENCIA QUE SE RESPETAN EN TU CASA DURANTE ESTA CUARENTENA.

### **ÁREA: ARTES VISUALES (PLÁSTICA)**

- 1- MAMÁ ME CUENTA LO QUE OCURRIÓ ÉSE LEJANO 25 DE MAYO DE 1810. TAMBIÉN JUNTO A ELLA VEMOS REVISTAS, LIBROS O NAVEGAMOS POR INTERNET PARA OBSERVAR CÓMO ERAN LAS COSTUMBRES EN ESA ÉPOCA, COMO VESTÍAN, DE QUE TRABAJABAN, QUE COMÍAN, COMO ERAN SUS VIVIENDAS, SUS CALLES, ETC.
- 2- A CONTINUACIÓN, BUSCAMOS MATERIAL, COMO TELAS, LANAS, PAPELES DE COLORES, RAMITAS, GOMA EVA, CARTULINA, ETC., PLASTICOLA O ADHESIVO NO TÓXICO Y TIJERITA.
- 3- LUEGO EN UNA HOJA DE CANSO Nº 5 BLANCA, Y CON LA AYUDA DE MAMÁ O QUIEN ME ESTÉ ACOMPAÑANDO CON LA TAREA, PEGAMOS DIFERENTES MATERIALES FORMANDO UN CABILDO Y TODO LO QUE NOS OCURRA CON RESPECTO AL PAISAJE DE ESA ÉPOCA, HASTA COMPLETAR TODA LA HOJA. SIEMPRE TRABAJANDO CON PACIENCIA Y DE FORMA PROLIJA.

### **DÍA 6 ÁREA LENGUA.**

1. CONTINUAMOS JUGANDO CON LAS SÍLABAS (MAMÁ ME LAS LEE)

**MA - ME – MI – MO – MU**

2. COPIO ESTAS PALABRAS EN EL CUADERNO Y LUEGO LAS ARMO RECORTANDO LETRAS DE DIARIOS O REVISTAS.

**MASA - MELÓN - MIMO - MOTO – MUELA.**

### **ÁREA: CERÁMICA**

- CON LA MASA PODEMOS ARMAR MODELOS DE COMIDAS DE ÉPOCA COLONIAL COMO EMPANADA, SOPAIPILLAS, ETC.( realizas la masa como se explica en el día 3)

### **DÍA 7 ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CUIDADANA.**

1. REPASAMOS LAS NORMAS DE CONVIVENCIA DE NUESTRO HOGAR Y LAS NORMAS DE CONVIVENCIA DE LA ÉPOCA COLONIAL, ELEGIMOS 2 DE ÉPOCA ACTUAL Y 2 DE ÉPOCA COLONIAL Y LAS DIBUJAMOS

### **ÁREA: ARTES VISUALES (PLÁSTICA)**

- EN UNA HOJA BLANCA, DIBUJAMOS LOS DISTINTOS PERSONAJES QUE SE CONOCEN DE LA ÉPOCA DEL 25 DE MAYO DE 1810.
- LUEGO LOS PINTAMOS CON CRAYONES, FIBRAS, MARCADORES O LÁPICES DE COLORES. LAS MARCAMOS CON MARCADOR NEGRO.

- CON LA AYUDA DE MAMÁ, RECORTAMOS LOS DIFERENTES PERSONAJES QUE HICIMOS CON ANTERIORIDAD, UTILIZANDO CON MUCHO CUIDADO LA TIJERA.
- A CONTINUACIÓN, LOS PEGAMOS, CON PLASTICOLA O ALGÚN ADHESIVO NO TÓXICO, EN EL TRABAJO DEL PAISAJE DEL 25 DE MAYO QUE REALIZAMOS ANTERIORMENTE, FORMANDO TODA UNA COMPOSICIÓN ARTÍSTICA.

**DIA 8 ÁREA: CIENCIAS SOCIALES: 18 DE MAYO. DÍA DE LA ESCARAPELA**

CELESTE, BLANCA Y CELESTE,  
PEGADITA AL CORAZÓN,  
LA LLEVO TODOS LOS DIAS  
CON RESPETO Y EMOCIÓN.  
ESCARAPELA ARGENTINA  
QUE DISTINGUE A MI NACIÓN,  
CELESTE, BLANCA Y CELESTE  
PEGADITA AL CORAZÓN.



**PINTA LA SIGUIENTE ILUSTRACION Y ENCUENTRA LA ESCARAPELA.**



**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

``DERRIBANDO BOLOS``

TODA LA FAMILIA PUEDE PARTICIPAR DE ESTE JUEGO. PARA ELLO, DEBERÁS BUSCAR AL MENOS 5 BOTELLAS DESCARTABLES, LUEGO A CADA UNA DE ELLAS LE DEBES PEGAR, UN PAPELITO CON UN NÚMERO DEL 1 AL 10. LUEGO VAS A TRAZAR, O MARCAR UNA LÍNEA DESDE DONDE VAS A LANZAR UNA PELOTA TRATANDO DE DERRIBAR LA MAYOR CANTIDAD DE BOTELLAS POSIBLE ;QUIÉN ANOTE MÁS PUNTOS GANARÁ EL JUEGO!

**DIA 9 ÁREA: MATEMÁTICA**

1. DICTADO DE NÚMEROS. MAMÁ O ALGÚN FAMILIAR ME DICTA DIEZ NÚMEROS DEL 1 AL 20 DE MANERA DESORDENADA.

2. LOS ORDENO DEL MÁS GRANDE AL MÁS CHICO. ELIJO 3 NÚMEROS DEL DICTADO ANTERIOR Y DIBUJO PELOTITAS SEGÚN INDIQUE EL NÚMERO ELEGIDO.

**ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

1. OBSERVA Y COLOCA LAS VOCALES FALTANTES.



V\_L\_R\_.



P\_ST\_L\_R\_.



C\_B\_LL\_R\_.



D\_M\_.

2. DIBUJO COMO VISTE MAMÁ, PAPÁ Y NOSOTROS.

**DIA 10 ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

INVESTIGO Y DIBUJO CUAL ERA EL ANIMAL QUE SE UTILIZABA EN LA ÉPOCA COLONIAL COMO TRANSPORTE.

**ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL.**

- VEO Y ESCUCHO EL VIDEO “PREGONES COLONIALES”. CONVERSO EN FAMILIA COMO SE VENDÍA EN LA ÉPOCA COLONIAL Y COMO SE VENDE AHORA. CON AYUDA DE UN MAYOR ESCRIBO COMO SE LLAMABAN ESTOS VENDEDORES DE LA ÉPOCA COLONIAL








CM








DIRECTORA: STEINER FABIANA