

ENI N° 50_ SALA DE 4 AÑOS_ AREAS INTEGRADAS

GUÍA N° 5

ESCUELA: E.N.I. N° 50

DOCENTES: Mónica Aguilera, Florencia Muñoz, Adriana Olivera, Tatiana Astorga,
Ximena Maldonado, Fatima Tapia

NIVEL: Salas de 4 años

TURNO: Mañana- Interturno- Tarde

DIMENSIONES: Ambiente Natural y Socio Cultural, Comunicativa y Artística, Formación Personal y Social.

CONTENIDOS:

- ✓ El cuerpo humano: los sentidos.
- ✓ El cuerpo en relación al tiempo.
- ✓ Línea recta: horizontal y vertical.
- ✓ Fuentes sonoras: Sonidos del entorno natural- social, similitudes entre sonidos producidos con cotidiafonos y los sonidos del entorno natural.

TITULO DE LA PROPUESTA: "LOS SENTIDOS"

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DESDE EL 11 AL 22 DE MAYO

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 1

Actividad N° 1: Ámbito Ambiente Natural

Por WhatsApp enviaran a los padres la canción "Los cinco sentidos".

Escucharán la canción "Los cinco sentidos" reconocerán en que parte del cuerpo se encuentran sus receptores: olfato (nariz), gusto (lengua), vista (ojos), audición (oídos), tacto (piel).

Compartirán en familia la canción, buscarán objetos que se podrán ver, tocar, oler, escuchar y saborear ¿Qué encontraron? Marcarán sus siluetas con un marcador o lápiz en una hoja de papel.

ENI N° 50_ SALA DE 4 AÑOS_ AREAS INTEGRADAS

Actividad N° 2 Ámbito Artes Visuales

Con ayuda de un adulto busco una hoja de cuaderno o cualquier hoja que haya en la casa, en lo posible que sea de color blanco, luego busco papel de diario o de revista para recortar de ahí una tira de papel finita, la cual pegaré en forma horizontal con plasticola u otro pegamento sobre la hoja blanca en el borde inferior.

Posteriormente con lápices o marcadores de colores dibujo líneas horizontales por toda la hoja imitando la tira de papel y alternando los colores de los mismos. Sobre otra hoja blanca me dibujo (no pintar) y recorto para luego pegar el dibujo en el mismo sentido que las líneas horizontales sobre la hoja anterior

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 2

Actividad N°1: Ámbito Convivencia

Cuidarán el ambiente desde casa los chicos colaborarán con el cuidado del jardín. Ayudarán a limpiar, recogerán piedras u hojas secas. Con ayuda de mamá prepararán algunas macetas con materiales descartables que se tenga en casa como botellas o latas.

En las macetas colocarán tierra pondrán en ellas las plantas que les dio mamá, desde este momento serán responsables de cuidarlas. Prepararán una maceta con una planta para llevar al jardín cuando volvamos a clases. Colaborarán para que el planeta este más bello cada día.

Actividad N°2: Ámbito Ambiente Natural

Observarán y olerán flores, hojas de las plantas del jardín de mamá.

El sentido del olfato, se percibe por la nariz, así podemos diferenciar los aromas, cada planta tiene el propio. Mamá proporcionará diferentes frutas (naranja, limón, etc.) verduras (cebolla, ajo, laurel, etc.); otros alimentos que tengan aroma como el café, orégano etc. Con los ojos vendados deberán reconocer por su aroma que alimento es.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 3

Actividad N°1. Ámbito Ambiente Natural

El sentido de la vista, permite ver las formas y colores de los objetos, jugarán en familia al Veo veo con los objetos que se encuentren en la habitación donde estén orma.

ENI N° 50_ SALA DE 4 AÑOS_ AREAS INTEGRADAS

Actividad N°2 Ámbito Educación Física

INICIO: preguntar ¿qué hicieron antes de la cuarentena, que hacen ahora y qué harán después que la cuarentena termine?

DESARROLLO: - Ejecutar patrones rítmicos, con las manos, los pies o con cualquier parte del cuerpo o hasta con algún objeto y pedirle a los niños que los reproduzcan. Empezar por formas sencillas para luego ir complicándolas lentamente.

Luego disfruta al ritmo de la siguiente canción: TOCA TU CABEZA | Baile - ¡Canta, Maestra!: <https://www.youtube.com/watch?v=FgJ08ugzbdc>

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 4

Actividad N°1 Ámbito Ambiente Natural

En familia buscarán con anticipación diferentes elementos que podrán encontrarse en casa tales como arena, semillas, arroz, telas, lija, algodón, lanas, botones, etc. Los chicos los observarán, tocarán y nombrarán, describiendo como se sienten al tacto.

Actividad N°2 Ámbito Ambiente Natural

¡Toca todo!. El sentido del tacto se percibe a través de las manos y de la piel. El juego consistirá en que los chicos deberán tocar los diferentes materiales y dirán como lo sintieron, si son pesados, suaves, blandos, liso; para ello se precisará la ayuda de un adulto y así conocerán diferentes texturas.

Luego, realizarán con ayuda de un adulto un collage en hoja de papel que será dividido en 12 casilleros, dentro de cada uno pegarán los diferentes elementos clasificándolos según su textura.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 5

Actividad N° 1 Ámbito Literatura Infantil

Verán el cuento “El país de los cinco sentidos” enviado por whatsapp. Los chicos, luego de ver el video, podrán nombrar las partes del cuerpo que aparecen ¿Sabes para que le sirven?. Disfrutarán del video y podrán dibujar en una hoja de papel con marcadores, crayones o lápices de colores lo que más les gustó del cuento.

Actividad N°2 Ámbito Música

ENI N° 50_ SALA DE 4 AÑOS_ AREAS INTEGRADAS

Escuchamos el cuento “Camino al jardín” (Se les enviará por whatsApp). Luego recordamos los sonidos que aparecen en el mismo. Con la ayuda de la familia hacemos una lista de los sonidos que recordamos. Luego volvemos a escuchar el cuento y agregamos a esa misma lista los sonidos que faltaban. ¿Te animas a recordar cómo era tu camino a la escuela y evocar esos sonidos que aparecían en el trayecto? Podemos hacer los sonidos con nuestra voz o con algunos objetos que suenen similares (con silbidos pajaritos; con la voz bocinas, etc.).

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 6

Actividad N° 1 Ámbito Ambiente Natural

El sentido del oído. Se divertirán un poco con los sonidos, confeccionarán unos micrófonos con tubos de cartón, en el colocarán una pelotita de papel o media, pondrán encima un trozo de papel o tela y la sujetaran con una goma elástica o lana, ahora realizarán karaoke en familia con sus canciones favoritas. ¡¡A divertirse!!

Actividad N° 2 Ámbito Artes Visuales

Aprendemos línea recta vertical con textura. Con ayuda de un adulto buscamos piedritas pequeñas, lanas, semillas y realizamos pelotitas de papel. Luego sobre una hoja o cartón realizamos con la plasticola líneas verticales, para posteriormente pegar sobre cada una de ellas las semillas, las Lanas, las pelotitas de papel y las piedritas pequeñas anteriormente recolectadas. Una vez seco el trabajo deslizar con cuidado la mano y decir cuál es la sensación táctil que sientes.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 7

Actividad N°1 Ámbito Convivencia

Cuidarán el orden, una vez que mamá llegue de hacer las compras, colaborarán ordenando lo que compro (jabón, leche, carne, galletas, etc.) en el lugar donde corresponde. Utilizarán los 5 sentidos para reconocer cada elemento al tocar, oler, ver, escuchar o degustar.

Actividad N°2 Ámbito Ambiente Natural

Recordarán los 5 sentidos. Un adulto decorará una caja grande con papeles de colores, recortes de revista, etc dejando un orificio en el centro. Sin que los niños vean, se pondrán en la caja objetos como: frutas, maracas, muñecos de peluche, cucharas, vasos, etc. El juego lo realizarán en familia. Con los ojos vendados los participantes

ENI N° 50_ SALA DE 4 AÑOS_ AREAS INTEGRADAS

introducirán las manos en la caja, sacarán un objeto y utilizarán los sentidos, deberán descubrir lo que es.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 8

Actividad N°1 Ámbito Ambiente Natural

Memotest: prepararan diez rectángulos de papel de 12cm por 16cm. Los chicos deberán dibujar cinco objetos diferentes y fáciles de realizar para ellos como: pelota, globo, sol, rostro de nene, un animal, etc., a estos dibujos lo realizaran dos veces, o sea dos soles, dos globos, etc., y los pintaran del mismo color. ¡Comienza el juego! pondrán de reverso las tarjetas, los participantes deberán darlas vuelta de a una, observarán y pensarán donde podrá estar su igual, si encontraron el sol deben buscar el otro sol, si no lo encuentran continuan jugando otros participantes, ganará quien haya encontrado más parejas de iguales, en este juego se utilizarán la observación y la memoria de los participantes.

Actividad N°2 Ámbito Educación Física

INICIO: Para jugar en familia: Uno realizar dos gestos y pregunta a los demás qué hizo primero y qué, después. Ej. Caminar y saltar, aplaudir y tocar la panza, sacudir las manos golpear las piernas. Luego pueden dificultarlo agregando más de dos gestos y los demás deben imitar.

DESARROLLO: La siguiente canción favorecerá el proceso de organización temporal...Vamos tu puedes hacerlo, diviértete!!! JUEGOS DE RITMO "MANZANA":

<https://www.youtube.com/watch?v=9fn1Rzpj14>

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 9

Actividad N°1 Ámbito Literatura

Recorrerán la casa, buscaren objetos que hagan diferentes sonidos (tapas, vasos, cucharas de metal y madera, silbatos, papeles, botellas etc.). luego escucharán los diferentes sonidos que producen los elementos que recolectaron ¿Qué sonidos producirán? ¿A qué se parecerán esos sonidos? ¿Un golpe de la cuchara de madera se parecerá a una puerta azotándose? ¿Los vasos al galope de un caballo? producirán diferentes efectos de sonidos para imitar a los reales.

ENI N° 50_ SALA DE 4 AÑOS_ AREAS INTEGRADAS

“Un cuento con sonido”. Para realizar este cuento utilizarán el sentido de la audición. Con ayuda de la familia crearán un cuento o podrán sonorizar alguno que les guste o tengan en casa. Los chicos harán los efectos, sonidos imitando los reales como: ladridos de perros, canto de los pájaros, galope de caballos, etc., deberán estar muy atentos. Grabarán con el celular el cuento y lo compartirán por whatsapp así todos los compañeros los disfrutarán.

Actividad N°2: Observarán y disfrutarán del video “Listos a jugar: Los cinco sentidos” https://youtu.be/LnFI_AL6YIo, el mismo será enviado por vía whatsapp. Dibujarán en una hoja de papel con marcadores, lápices de colores o podrán recortar y pegar tu sentido favorito.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 10

Actividad N°1: Seleccionarán diferentes frutas que tengan en casa, lavarán y pelarán. Cortarán en trozos pequeños y colocaran las frutas en diferentes recipientes.

“Adivinando sabores”. El juego consistirá en poner una venda o pañuelo en los ojos del niño, la mamá deberá poner un trozo pequeño de fruta en la boca para que prueben el gusto que tiene y el adivinaran que es. Al terminar sacarán la venda y verán cuantos sabores adivinaron. Luego del juego y con la ayuda de las mamás prepararan ensaladas de frutas que disfrutaran en familia.

Actividad N° 2 Ambito Música

Recordamos el cuento “Camino al jardín”. ¿Querés ponerle sonidos al recorrido de Anita? Para ello, con la ayuda de la familia, buscamos objetos que suenen parecidos a los que escuchamos en el cuento. Debemos usar muy bien nuestros oídos e imaginación. En el camino al jardín de Anita los sonidos que se escuchan son: escoba, hojas secas (podemos imitar su sonido con hojas de papel, bolsas, etc.), campanitas (podemos imitarlas con llaves), caminito de piedras, viento (podemos imitar su sonido soplando), agua (un recipiente con agua), pajaritos (silbidos), perrito, carpintería (golpes en la mesa o alguna madera) y beso volador. Una vez reunidos todos estos objetos, escuchamos el cuento y lo sonorizamos.

Nombre y Apellido del Directivo: Nancy Rosales